

Управление образования и молодежной политики администрации
Лысковского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Лысково»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2018г
Протокол № 1



Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Лысково»
на 2018-2019 учебный год

г. Лысково 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты	6
1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы	6
2. Содержательный раздел	
2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	6
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	16
3.2. Календарный график	21
3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	24
3.4. Система условий реализации	24
3.5. Механизм управления	29
3.6. Мониторинг оценки качества	30

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями Дома детского творчества.
- Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:
 - цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся;
 - объем образовательных услуг на текущий учебный год;
 - основные показатели образовательных результатов учащихся;
 - организационно-педагогические условия;
 - методическое обеспечение образовательного процесса;
 - формы аттестации.
- Образовательная программа определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды Дома детского творчества.

Цель: Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, для обеспечения занятости детей во второй половине дня в педагогически организованном культурно – образовательном пространстве района.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах подрастающего поколения социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям.
2. Обеспечение дальнейшего повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования, расширение спектра и доступности образовательных услуг, обновление их программно-методического обеспечения в соответствии с интересами детей, семьи, общества для реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения детей.
3. Активизация исследовательской деятельности детских объединений Дома детского творчества.
4. Повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей.
5. Привлечение детей к участию в социально - значимых, познавательных, творческих, благотворительных проектах.
6. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей и обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
7. Информационно-методическая, педагогическая поддержка детского общественного движения, реализация основных направлений деятельности РДШ.
8. Социализация и адаптация детей в обществе.
9. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
10. Развитие внешних взаимосвязей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

Правовые основы деятельности

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (от 20 ноября 1989г)

2. «Концепция развития дополнительного образования детей», от 4 сентября 2014 г. № 1726-р .
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р
7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
8. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 7 мая 2018 года № 204
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2824-10 от 29.12.2010г

Принципами определяющими развитие Дома детского творчества являются следующие:

Гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства.

Открытость – обеспечение максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития каждого ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Доступность дополнительного образования для детей и молодежи декларируется государством как неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития региона.

Виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей реализуются модифицированные (адаптированные) программы, сроком обучения от одного года до семи лет, по следующим направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными образовательными общеразвивающими программами – модифицированными. Разработчиками образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Модифицированные программы педагогов дополнительного образования, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности; содержание программы- цели и задачи, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры,

творческие отчеты в системе дополнительного образования); рабочую программу; оценочный и методический материалы, лист изменений.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В 2018 – 2019 учебном году реализуются программы 3-х экспериментальных площадок, 16-ть дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей по 4 -м образовательным направленностям:

№	Название программы	Срок реализации	Педсовет №1
1. Художественная направленность			
1.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа ансамбля «Радуга детства»	7 лет	Педсовет №1 от 31.08.18г.
2.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа студии «Гитарист»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
3.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения Танцевальный коллектив «Акцент»	1 год	Педсовет №1 от 31.08.18г.
4.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа клуба «Чудесная бусинка»	3 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
5.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа клуба «Рукодельница»	3 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
6.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Арт-дизайн»	4 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
7.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Умелые руки»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
8.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Глиняная игрушка»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.17г.
9.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Теремок»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
2. Техническая направленность			
10.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Робототехника»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
11.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Авиа-киберспорт»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
12.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Юный техник»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
13.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Начальное техническое моделирование»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
3. Социально – педагогическая направленность			
14.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Пресс - центр»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
15.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Росток»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.
4. Естественнонаучная направленность			
16.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «ИВолга»	2 года	Педсовет №1 от 31.08.18г.

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.

1. Активная гражданская позиция.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных школах района.
3. Значительный интерес к исследовательской деятельности детских объединений района
4. Востребованность населением города и района реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
5. Стабильные результаты образовательного и воспитательного процессов.
6. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в социально - значимых, познавательных, творческих, благотворительных проектах.
7. Развитие детского движения и РДШ.
8. Разработана система межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
9. Стабильные двусторонние связи с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной аттестации (не менее 2 раза в полугодие) и итоговой аттестации.

Аттестация учащихся проводится в форме: тестирования, самостоятельного выполнения творческого задания, конкурсов различного уровня; защита индивидуального творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, портфолио.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

2. Содержательный раздел образовательной программы.

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	Название программы	Характеристика
1. Художественная направленность		
1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа ансамбля «Радуга детства»	Срок реализации: 7 лет. Возраст: с 6 лет Актуальность данной программы состоит в необходимости серьезно и внимательно проанализировать детское эстрадное творчество, выделить и закрепить лучшее, что есть в этом жанре, так как именно музыкальное искусство наиболее полно отражает требования, предъявляемые к дополнительному образованию. Цель – формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии. В процессе обучения комплексно развиваются речевые, вокальные и двигательные

		навыки, мышление, внимание, память, эмоциональность, а также решаются следующие Задачи: 1. Воспитать эстетический вкус на классических примерах эстрадной музыки. 2. Обучить специальным вокальным навыкам. 3. Развить творческие способности для выступлений на сцене. 4. Научить соблюдать охрану голоса, особенно на протяжении мутационного периода. 5. Сформировать чувство коллективизма, атмосферу творческого сотрудничества и взаимопомощи. Ожидаемые результаты • Знать необходимые сведения о певческих навыках, средствах музыкальной выразительности, о гигиене и охране голоса. • Петь чисто и технически правильно. • Развить способность к самостоятельному творчеству. • Уметь анализировать своё и чужое выступление, развить слуховой контроль. • Участвовать в концертной и конкурсной деятельности. • Уметь разбираться в многообразии вокальных жанров. • Соблюдать культуру сценического поведения.
2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа студии «Гитарист»	Срок реализации: 2 года. Возраст: с 12 лет Актуальность программы учащиеся получают уникальную возможность овладеть инструментом в короткие сроки. Воспитывается художественный вкус и этика поведения детей на сцене и в жизни. Программа не предусматривает профессионального обучения, так как ориентирована на детей с различными музыкальными данными, на всех, кто желает научиться играть на шестиструнной гитаре. Цель – формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом нравственном развитии. Задачи: - обучение основам и навыкам игры на шестиструнной гитаре; - формирование навыков игры в ансамбле; - развитие самостоятельности, внимания, памяти, музыкальных способностей, фантазии. - воспитание коммуникабельности, гражданственности. Ожидаемые результаты: Учащиеся <u>знают</u>: · устройство и разновидности гитар, основные способы звукоизвлечения; · аккорды и их буквенные обозначения; <u>Умеют</u>: · настраивать инструмент; · легко ориентироваться в расположении аккордов на грифе гитары; · самостоятельно подбирать мелодию и аккомпанемент на слух.
3	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения Танцевальный коллектив «Акцент»	Срок реализации: 1 год Возраст: 6 лет Актуальность характеризуется тем, что в настоящее время велика значимость не только социального заказа на образовательные услуги в области дополнительного образования родителей и детей, но и комплексной подготовки вокальных коллективов, повышающей конкурентоспособность творческого коллектива, а, следовательно, результативность участия в конкурсах и фестивалях. Цель программы: Формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к хореографическому творчеству через

		развитие вокально-хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира, обучающихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений в студии эстрадной песни. Задачи программы: 1. Обучить выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами и характером музыки; 2. Развить познавательную, эстетическую, нравственную культуру поведения обучающихся через приобщение к хореографическому искусству; 3. Развить коммуникативные способности. 4. Сформировать духовные ценности, приобщать к нравственным идеалам; 5. Познакомить учащихся в миром традиционной культуры России и народов мира; 6. Воспитать культуру движения. Ожидаемый результат 1. Умеют выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами и характером музыки; 2. Оценивают положительную роль вокально-хоровых и хореографических занятий на общее психологическое и физическое состояние организма; 3. Умеют свободно выражать себя через танец 4. Выполняют основные элементы эстрадного, бального и народного танцев: движения, шаги, прыжки, хореографические комбинации, переходы и рисунки в усложнённых вариантах; 5. Самостоятельно выполняют комплексы дыхательных, ритмико-гимнастических, музыкально-ритмических упражнений. 6. Знают названия танцевальных шагов, хореографических понятий, элементов, позиций, комбинаций (эстрадного, бального и народного направления);
4	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа клуба «Чудесная бусинка»	Срок реализации: 3 года Возраст: с 6 лет Актуальность программы в широком рассмотрении и изучении старинного искусства. Бисероплетение дает возможность соприкоснуться со старинным бытом, народным костюмом, а также поможет реализовать себя в творчестве Цель: Формирование и развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства, способствующего всестороннему развитию личности учащихся, раскрытию его способностей и духовно- нравственного мировоззрения. Задачи 1. Выявить и развить творческие способности обучающихся, через знакомство с одним из видов декоративно-прикладного искусства – бисероплетение. 2. Подготовить детей к самостоятельной деятельности, развить потребность трудиться, постоянно расширять и совершенствовать свои знания и умения. 3. Научить детей планировать трудовую деятельность, представлять результат своего труда, вырабатывать умение работы со схемами и самостоятельно выполнять схемы. 4. Развить эстетический вкус, патриотизм - на основе народных традиций. 5. Создать коллектив, атмосферу творческого сотрудничества,

		взаимопомощи, уважения к окружающим и результатам их труда. Ожидаемые результаты Самостоятельно планировать и выполнять изделия. Умеют использовать цветовой спектр, читают и составляют схемы. Самореализация детей в творческой деятельности. Приобретение навыков профессионального мастерства, общения и совместной деятельности. Желание трудиться, усидчивость, потребность в продуктивном труде. Чувство гордости за свой народ, оставивший богатое наследие.
5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа клуба «Рукодельница»	Срок реализации: 3 года Возраст: с 6 лет Актуальность данной программы заключается в возможности самим учащимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно – прикладного искусства, развивать свои креативные способности, переходя от изучения основ шитья игрушки до самостоятельной разработки и изготовления изделий. Цель: Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественном, эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии. Задачи: 1. Сформировать практические навыки художественной деятельности, умения самостоятельно делать законченную и художественно – оформленную вещь, применяя при этом различные приемы и виды практической деятельности; 2. Воспитать нравственную этику, трудолюбие, уважение к традициям национальной культуры, готовность к социальному и профессиональному самоопределению; 3. Способствовать развитию познавательной активности, творческого мышления, воображения, фантазии, умение работать по схеме, пространственного представления и цветового восприятия. Ожидаемый результат Сформируются практические навыки в декоративно прикладном творчестве, научатся самостоятельно делать изделия применяя при этом различные приемы и виды практической деятельности. У учащегося сформируются личностные качества: трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, умение добиваться цели, ответственность, креативность. Получат знания по оформлению работ в разных техниках, научатся читать работу по схемам, знания, которые приобретут на занятиях, способствуют эстетическому и художественному развитию (чувство цвета, умение подобрать по фактуре материалы, в соответствии с видом деятельности и технологии).
6	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Арт-дизайн»	Срок реализации: 4 года Возраст: с 6 лет Актуальность данной программы заключается в возможности самим учащимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно – прикладного искусства, развивать свои креативные способности, переходя от изучения основ шитья игрушки до самостоятельной разработки и изготовления изделий. Цель: Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественном, эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии. Задачи: Сформировать практические навыки художественной деятельности, умения самостоятельно делать законченную и художественно – оформленную вещь, применяя при этом

		различные приемы и виды практической деятельности. ▪ Воспитать нравственную этику, трудолюбие, уважение к традициям национальной культуры, готовность к социальному и профессиональному самоопределению; ▪ Способствовать развитию познавательной активности, творческого мышления, воображения, фантазии, умения работать по схеме, пространственного представления и цветового восприятия. Ожидаемый результат ▪ Сформируются практические навыки в декоративно прикладном творчестве, научатся самостоятельно делать изделия, применяя при этом различные приемы и виды практической деятельности. ▪ У учащегося сформируются личностные качества: трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, умение добиваться цели, ответственность, креативность. ▪ Получат знания по оформлению работ в разных техниках, научатся читать работу по схемам, знания, которые приобретут на занятиях, способствуют эстетическому и художественному развитию (чувство цвета, умение подобрать по фактуре материалы, в соответствии с видом деятельности и технологии).
7	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Умелые руки»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 6 лет Актуальность. В наше время эстетическое начало широко проникает в труд, в отношение человека к природе. От приобщения детей к декоративно - прикладному искусству в решающей мере зависит формирование восприимчивости мира прекрасного, стремления жить и трудиться по законам красоты. Цель: Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами декоративно-прикладного творчества. Задачи: 1. Познакомить с историей возникновения техник: оригами, скрапбукинг, квиллинг, декупаж, основами цветоведения, законами композиции. 2. Сформировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы. 3. Развить образное мышление, фантазию и воображение. 4. Развить мелкую моторику рук. 5. Воспитать трудолюбие, аккуратность, целеустремленность. Ожидаемый результат 1. Знают историю возникновения и умеют работать в техниках оригами, скрапбукинг, квиллинг, декупаж, имеют знания в области композиции и цветоведения. 2. Активно используют знания и технологические приёмы по изготовлению и оформлению выполненной работы. 3. Развито образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности. 4. Развита мелкая моторика рук. 5. Проявляют трудолюбие, аккуратность, целеустремленность.
8	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения	Срок реализации: 2 года Возраст: с 6 лет Актуальность данной программы состоит в обращении к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремеслам, традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей.

	«Глиняная игрушка» Базовый уровень	Цель: содействие творческому развитию личности ребенка через приобщение его к искусству керамики, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии. Задачи: 1. Создать педагогические условия для художественно-эстетического просвещения детей через получение знаний об истории керамики и технологии лепки из глины. 2. Обучить детей навыкам лепки из глины и художественной росписи изделий. 3. Способствовать развитию мелкой моторики руки. 4. Развивать регулятивную универсальную учебную деятельность детей в рамках детского объединения «Глиняная игрушка» (умение организовывать, регулировать, планировать, оценивать свою деятельность). 5. Формировать в детях мотивацию к созданию положительного эмоционального климата в коллективе. Ожидаемый результат 1. Учащиеся приобретут знания об истории гончарного ремесла. 2. Активно используют навыки лепки из глины. 3. Развитие мелкой моторики руки. 4. Формирование условий для самореализации учащихся. 5. Способствование в формировании этических и эстетических норм. 6. Создание положительного эмоционального климата в коллективе.
	Ознакомительный уровень	Срок реализации: 1 год Возраст: с 5 лет Актуальность данной программы заключается в большой роли лепки в развитии детей <u>дошкольного</u> возраста. Цель: Содействие творческому развитию личности ребенка через приобщение его к искусству керамики, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии. Задачи: 1. Создать педагогические условия для художественно-эстетического просвещения детей через получение знаний о технологии лепки из глины. 2. Обучить детей навыкам лепки из глины и художественной росписи изделий. 3. Способствовать развитию мелкой моторики руки. 4. Развивать у детей изобразительные и технические умения. 5. Формировать в детях мотивацию к созданию положительного эмоционального климата в коллективе. Ожидаемый результат 1. Приобретение учащимися знаний о технологии изготовления глиняных игрушек. 2. Приобретение учащимися навыков лепки из глины. 3. Развитие мелкой моторики руки. 4. Развитие изобразительных и технических умений. 5. Создание положительного эмоционального климата в коллективе.
9	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Теремок»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 6 лет Актуальность программы. Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

		Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Задачи: 1. Создать условия для формирования у детей представлений о театральном искусстве. 2. Развить речь детей, их словарный запас и выразительность речи. 3. Способствовать развитию художественного и ассоциативного мышления младших школьников. 4. Обучить технике работы с куклами. 5. Развить коммуникативные навыки, навыки работы в команде. Ожидаемые результаты Учащиеся овладеют навыками выразительной речи, правилами хорошего тона, поведения, этикета общения со сверстниками и взрослыми. Научатся передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию. Ребята научатся держаться на сцене, смогут придумать сами роль. Познакомятся с историей и развитием театрального искусства.
	2. Техническая направленность	
10	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Робототехника»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 10 лет Актуальность в настоящий момент в России развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование. Т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. В процессе конструирования и программирования, кроме этого, дети получают дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики. Цель: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования. Задачи: - дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств; - научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; - сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; - воспитывать умение работать в коллективе. - развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном. Ожидаемый результат: Знают теоретические основы создания робототехнических устройств, Порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств; Умеют проводить сборку робототехнических средств с применением LEGO конструкторов; Создают программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.
11	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Авиа-киберспорт»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 10 лет Актуальность программы. Данная программа направлена на формирование у подрастающего поколения представлений об истории авиации, применении различных видов летательных аппаратов и их вооружения на протяжении определённого периода времени. Занятия приобщают учащихся к интерактивной компьютерной культуре, расширяют кругозор, развивают межпредметные связи

		Цель: Активизация познавательной активности обучающихся средствами компьютерных технологий и киберспорта. Задачи Обучить приемам управления самолетом на тренажере-симуляторе. Научить самостоятельному применению теории и практики ведения воздушного боя. Сформировать умение организовать свой досуг средствами компьютерных и интернет технологий. Развить интерес к изучению истории авиации и конструкторской деятельности. Ожидаемые результаты • Активно используют полученные знания в области авиации. • Имеют представления об основных тактико-технических характеристиках самолётов. • Сформирован интерес к техническому творчеству. • Умеют виртуально управлять летательным аппаратом. * Знают историю развития штурмовой, бомбардировочной и истребительной авиации; особенности настройки оборудования.
12	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «НТМ»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 6 лет Актуальность. Незаменимую роль в формировании у ребенка теоретического мышления и практических навыков играют занятия начальным техническим моделированием, которые служат основополагающим фундаментом для дальнейшей как творческой, так и производственной деятельности человека. Цель – создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством. Задачи: 1. Привить навыки работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме; 2. Обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций. 3. Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству; 4. Развить фантазию и расширить кругозор; 5. Воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля. Ожидаемый результат 1. Умеют работать с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме 2. Знают приёмы и технологии изготовления несложных конструкций. 3. Развита способность к техническому творчеству; 4. Развито образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности. 5. Имеют чувство уважения к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.
13	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Юный техник»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 6 лет Актуальность программы Проблема развития познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся является одной из важнейших задач в педагогике на современном этапе. Цель: содействие творческому развитию личности ребёнка через приобщение его к техническому творчеству, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в развитии. Задачи: 1. Развивать интерес к технике, конструированию путём изучения

		теоретических основ авиамоделирования, судостроения, 3D моделирования. 2. Обучить детей навыкам чертёжных и конструкторских работ. 3. Способствовать развитию изобретательских и конструкторских способностей, логического и алгоритмического мышления. 4. Формировать навыки работы с инструментами и материалами для технического творчества. 5. Развивать умение анализировать трудовые задачи, планировать и применять полученные знания при разработке творческих проектов. 6. Воспитывать ответственность, умение работать в коллективе. Ожидаемый результат 1. Формирование мотивации к познанию технического творчества. 2. Развитие навыков чертёжных и конструкторских работ. 3. Развитие изобретательских и конструкторских способностей, логического и алгоритмического мышления. 4. Приобретение навыков работы с инструментами и материалами для технического творчества. 5. Развитие умения анализировать трудовые задачи, планировать и применять полученные знания при разработке творческих проектов. 6. Воспитание ответственности, умения работать в коллективе.
3. Социально – педагогическая направленность		
14	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Пресс - центр»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 12 лет Актуальность программы в том, что ее содержание направлено на формирование у учащихся объединения профессионального интереса, осуществления их профессионального самоопределения. Цель: Создание условий для развития и саморазвития личности учащегося, развитие его творческих и интеллектуальных способностей, формирование активной жизненной позиции, социализации посредством включения его в журналистскую деятельность. Задачи: 1. Развить культуру речи, информационную культуру общения, формировать литературный язык. 2. Сформировать представление о профессии журналиста, об основах журналистики, поддержать мотивацию выбора подростками профессии, связанной с предметом программы. 3. Создать психологически комфортную атмосферу детского коллектива, способствующую активизации творческого мышления ребенка. 4. Сформировать умение применять полученные знания для создания различных видов СМИ. Ожидаемые результаты 1. У учащихся сформирована культура речи. 2. Знают основы журналистики и могут применить их на практике. 3. Умение анализировать, сопоставлять явления, выражать и доказывать свою точку зрения. 4. Активно используют полученные знания для создания различных видов СМИ 5. Степень творческого роста
15	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Росток»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 14-16 лет Актуальность данной программы заключается в том, что она отвечает запросу детей на получение знаний самостоятельной организации своей деятельности, деятельности своего детского объединения и Союза в целом. Цель: Создание условий для развития личности ребёнка через его участие в социально – значимой деятельности; активизация общественной и творческой деятельности.

		Задачи: • Научить основам организации деятельности в детском объединении • Развить у детей навыки работы в группе • Создать условия для реализации творческих способностей детей, способствовать развитию личной эффективности ребёнка • Оказать содействие в формировании активной гражданской позиции и развитии критического мышления • Обобщить интересный и результативный опыт деятельности детского объединения Ожидаемые результаты 1. Дети научатся основам организации деятельности детского объединения 2. Смогут организовать собственную деятельность 3. Научатся работать в группах, микрогруппах и т.д. 4. Смогут реализовать творческие способности через участие в конкурсах, акциях, проектах 5. Транслирование опыта через издательскую деятельность, через СМИ (соц.сеть, телевидение, газета, радио)
	4. Естественнонаучная направленность	
16	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «ИВолга»	Срок реализации: 2 года Возраст: с 12 лет Актуальность программы волонтерского отряда «ИВолга» заключается во включении детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Цель: Создание условий для развития социальной активности детей Задачи: 1. Развить коммуникативные качества 2. Способствовать воспитанию активной гражданской позиции 3. Сформировать потребности в ведении здорового образа жизни Ожидаемые результаты 1. Учащийся сможет активно использовать приобретенные коммуникативные качества: заводить друзей, поддерживать знакомства, находить социальных партнеров. 2. Учащийся способен проявлять следующие качества: милосердие, сочувствие, ответственность, дружелюбие 3. Учащийся способен проявлять четкую позицию в отношении своего здоровья и правильного образа жизни в целом

3. Организационный раздел образовательной программы.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

- Учебный план Дом детского творчества г. Лысково составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014.
- Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о детском объединении.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, обновлены в соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Апробированы и утверждены педагогическим советом Дома детского творчества

3.1.2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются: отдел, направленность, название объединения, характеристика учебных групп по возрасту и году обучения, количество групп, количество часов на одну учебную группу в неделю, общее количество часов и учебных групп.

3.1.3. Режим образовательного процесса

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- Продолжительность учебного года 36 учебных недель.
- Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.
- Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий и т.д.
- Формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, выставки, конкурсы, концерты, индивидуальные и групповые занятия.
- Учащиеся могут быть приняты на определенный год обучения, по результатам собеседования, выполнения практического задания, тестирования.
- Период обучения в организации составляет от 1 года до 7 лет.

3.1.4. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 год обучения - 15 человек;
- в группах 2-7 года обучения - 12 – 13 человек;
- в группах технической направленности – 15, 12 человек; с использованием компьютерной техники – 8, 10 человек, 2 года обучения 10 человек; 3 год – 8 человек
- экспериментальные площадки – 12 человек.
в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

Учебный план

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения, направленность	Срок реализ. программы	Год обуч-я	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю на одну группу				Итого			
							Основной		Углубл.обуч		Часы в неделю	Часов в месяц (год)	Групп	Человек
							Групп.	Инд.	Групп.	Инд.				
1. Эстетический отдел														
Художественная направленность														
1	Евтина Елена Юрьевна	Ансамбль «Радуга детства»	7 лет	1,2,3	1 (мл)	12	4	5			9	136 (1224)	4	36
				4,5	1(ср)	7	4	6			10			
				6,7	1(ст)	11	5	6			11			
				углубл		6			4		4			
2	Сорокин Вячеслав Евгеньевич	Студия «Гитарист»	2 года	2	2	28	2	6			16	108 (972)	4	55
				1	1	15	2	5			7			
		Экспериментальная площадка		2	1	12			4		4			
3.	Вахаева Ирина Юрьевна	Детское объединение танцевальный коллектив «Акцент»	1 год	1	2	30	4				8	32 (288)	2	30
2. Декоративно-прикладной отдел														
4	Петрушкина Елена Сергеевна	Клуб «Чудесная бусинка»	3 года	1	2	29	4				8	88	5	68
				2	1	15	4				4	(792)		

				3	1	12	4				4			
					1	12			4	2	6			
		Экспериментальная площадка												
5	Ковтун Ольга Александровна	Клуб «Рукодельница»	2 года	2	1	12	4				4	104 (936)	5	69
		Угл.обучение	1 год	1	1	12			4	2	6			
		Детское объединение «Арт-дизайн»		1	3	45	4				12			
6	Сафонова Екатерина Александровна	Детское объединение «Умелые руки»	2 года	2	2	24	4				8	32 (288)	2	24
7	Дрябзгова Мария Евгеньевна	Детское объединение «Теремок»	2 года	1	1	15	4				4	16 (144)	1	15
8	Дрябзгова Мария Евгеньевна	Детское объединение «Глиняная игрушка»	2 года	1	1	15	4				4	48 (432)	3	42
				2	1	12	4			4				
			1 год	1	1	15	4			4				
Итого:												5076	26	339
Техническая направленность														
9	Корноухова Надежда Михайловна	Детское объединение «Авиа-киберспорт»	2 года	1	2	24	4				8	32 (288)	2	24

10	Корноухова Надежда Михайловна	Детское объединение «Робототехника»	3 года	1	2	24	4				8	64 (576)	4	42
				2	1	10	4				4			
				3	1	8	4				4			
11	Сафонова Екатерина Александровна	Детское объединение «НТМ»	2 года	1	1	15	2				2	56 (504)	4	51
				1	3	36	4				12			
12	Дрябезгова Мария Евгеньевна	Детское объединение «Юный техник»	2 года	1	1	12	4				4	16 (144)	1	12
												1512	11	129
Социально – педагогическая направленность														
13	Заволжская Екатерина Владимировна	Детское объединение «Росток»	2 года	2	2	26	4				8	32 (288)	2	26
14	Тихонова Елена Николаевна	Детское объединение «Пресс-центр»	2 года	2	2	29	4				8	32 (288)	2	41
				1	1	12	4				4	16 (144)	1	
												720	5	67
Естественнонаучная направленность														
15	Заволжская Екатерина Владимировна	Детское объединение «ИВолга»	2 года	1	1	15	4				4	16 (144)	1	15
Общее количество:												7452	43	550

3.2. Календарный учебный график

Название объединения	Группа / год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных часов							
		03.09 – 09.09	10.09 – 16.09	17.09 – 23.09	24.09 – 30.09	01.10 – 07.10	08.10 – 14.10	15.10 – 21.10	22.10 – 28.10	29.10 – 04.11	05.11 – 11.11	12.11 – 18.11	19.11 – 25.11	26.11 – 02.12	03.12 – 09.12	10.12 – 16.12	17.12 – 23.12	24.12 – 30.12	31.12 – 06.01	07.01 – 13.01	14.01 – 20.01	21.01 – 27.01	28.01 – 03.02	04.02 – 10.02	11.02 – 17.02	18.02 – 24.02	25.02 – 03.02	04.03 – 10.03	11.03 – 17.03	18.03 – 24.03	25.03 – 31.03	01.04 – 07.04	08.04 – 14.04	15.04 – 21.04	22.04 – 28.04	29.04 – 05.05	06.05 – 12.05	13.05 – 19.05	20.05 – 26.05	27.05 – 02.06	03.06 – 09.06	10.06 – 16.06	17.06 – 23.06	24.06 – 30.06	01.07 – 07.07	08.07 – 14.07	15.07 – 21.07	22.07 – 28.07	29.07 – 04.08		05.08 – 11.08	12.08 – 18.08	19.08 – 25.08	26.08 – 01.09			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53		
«Радуга детства»	1 г.о	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4															144		
	2 г.о	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4																144		
	3 г.о	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4																144		
	4 г.о	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5																180		
	5 г.о	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	2	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	2	6	4	6																216		
	6 г.о	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	2	6	6	6																216		
	7 г.о	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5																	180	
Студия «Гитарист»	1гр 1 г.о	Гр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	72	
		Инд	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																180	
	1гр 2 г.о	Гр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																72	
		Инд	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																216	
	2гр 2 г.о	Гр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																72	
		Инд	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																216	
	ЭП		4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2		2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4																144
«Акцент»	1гр 1 г.о	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4																	144

[illegible]

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- **Основными формами образовательного процесса являются:**

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение;
- реализация программ экспериментальных площадок.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на экспериментальную деятельность определяется педагогами в соответствии с утвержденными программами и оформляется в календарном графике.

Учебная нагрузка учащихся по возрасту:

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые; 1 час индивидуальный;
- средний - 4 часа в неделю - групповые; 1-2 часа индивидуальные;
- старший - 4- 5 часов в неделю - групповые; 1-2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

3.3. Система условий реализации образовательной программы.

В организации работает 10 педагогов. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	кол-во чел		образование		Из них мужчин
	всего	совместители	высшее	ср.спец	
Администрация	1	нет	1		
Педагоги дополнительного образования	10	3	7	3	1
Методисты	1		1		
Педагоги-организаторы	1		1		
итого		-	10	3	1

4 педагога имеют грамоты Министерства Образования РФ.

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

Состояние педагогических кадров

1. по количеству: педагогический коллектив состоит из 10 чел.
2. по возрасту: средний возраст педагога – 37 лет

Аттестация:

В Доме детского творчества работает 10 педагогов, из них 9 чел. – основные работники.

- 77,7% основных педагогических работников ДДТ, имеют квалификационные категории, из них: высшую – 66,6%, первую – 11,1%, СЗД - %, не имеют квалификационной категории – 22,2%.

На высшую категорию:

Дрябзгова М.Е педагог дополнительного образования, первая март 2018г.

Ковтун О.А. педагог дополнительного образования, первая март 2018г.

В 2018 – 2019 учебном году аттестуются:

Корноухова Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования, на 1 категорию

Заволжская Екатерина Владимировна, педагог-организатор, на высшую категорию

Повышение квалификации:

Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования осуществлялось как в ходе прохождения процедуры аттестации, так и посредством участия в профессиональных конкурсах, областных школ, мастер-классов.

1. Повышение квалификации

• Курсы:

1. Заволжская Е.В., программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в ДОД», 72 часа, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования». Август 2017.
2. Сафонова Е.А., курсы переподготовки по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования», 256 часов, 15.01.2018. г. Санкт-Петербург. «Центр непрерывного образования и инновации»
3. Захарова Н.И., проходит курсы
4. Петрушкина Е.С. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 часа, с 1.03 по 04.04.18 г. Смоленск
5. Корноухова Н.М. – курсы по программе «Школа молодого педагога. Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа. НИРО.
6. Корноухова Н.М- 10 часов «Робототехника на платформе Lego», ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» НО.
7. ПДО – 11 человек, участники онлайн-семинара «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 25.10.2016.
8. Дрябзгова М.Е., Участник семинара-практикума по вопросам развития и педагогической поддержки детского и молодежного движения, у/с, реализации основных направлений РДШ, 1-3.2017 ДСООЦ «Салют».
9. Тихонова Е.Н. Участник семинара-практикума по вопросам развития и педагогической поддержки детского и молодежного движения, у/с, реализации основных направлений РДШ, 1-

3.2017 ДСООЦ «Салют».

- Проведение мастер классов, выступления на семинарах.
- 1. Ковтун О.А, Дрябзгова М.Е., Выступление на Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» в ДДТ.
- 2. Тихонова Е.Н., семинар-практикум по вопросам развития и педагогической поддержки детского и молодежного движения, у/с, реализации основных направлений РДШ, 1-3.2017 ДСООЦ «Салют». Занятие по детской газете.
- 3. Тихонова Е.Н., выступление на конференции «100 лет Дополнительному образованию», Н.Новгород, НИРО, 6.04.18
- 4. Тихонова Е.Н. и вожатский отряд «Надежда» - мастер-класс в Центре социальной защиты населения (декабрь, март).
- 5. Петрушкина Е.С., выступление на секции заключительной конференции конкурса «Серафимовский учитель», 20.04.18 Дивеево.
- 6. Корноухова Н.М., Ковтун О.А., Петрушкина Е.С. – МК на Районном празднике День семьи.
- 7. Сафонова Е.А., Дрябзгова М.Е. – мастер-класс в рамках 100 - летия Краеведческого музея.
- 8. Петрушкина Е.С., Ковтун О.А., Сафонова Е.А., Захарова Н.И. – творческие площадки на районном празднике «День любви, семьи и верности». 8.07.18.
- Специальная подготовка:
- 1. Тихонова Е.Н., «Охрана труда», 40 часов, 13-14.10.17 АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа»
- 2. Ефимова И.В Дрябзгова М.Е., специальная подготовка по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим», 16.02.18, АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа»
- 3. Корноухова Н.М., Заволжская Е.А., специальная подготовка по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим», 22.06.18, АНП «Охрана Труда Приволжского Федерального Округа»

Результаты участия педагогов

№	Ф.И.О. педагога	конкурс	Всероссийский	Областной уровень
1	Петрушкина Е.С.	Лауреатами педагогической премии «Серафимовский учитель»	Лауреатами педагогической премии	
2	Петрушкина Е.С.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	отправлена	
3	Дрябзгова М.Е.	Всероссийский конкурс на лучшее внеучебное занятие «Большая перемена» (РДШ).	Победитель	
4	Дрябзгова М.Е.	Областной конкурс методических материалов (ЦТДиЮ НО		участие
5	Тихонова Е.Н.	Всероссийский конкурс на лучшее внеучебное занятие «Большая перемена» (РДШ).		участие
6	Тихонова Е.Н	Областной конкурс дополнительных программ и		участие

		методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания		
7	Тихонова Е.Н,	5 Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»		участие
8	Тихонова Е.Н. Петрушкина Е.С., Корноухова Н.М., Дрябезгова М.Е.	Областной конкурс методических материалов. Номинация «Учреждение дополнительного образования». (Центр творчества)		2 место

Анализ показывает, что педагогический коллектив профессионально компетентен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности. Создана система стимулирования и материальной поддержки педагогов, достигающих результатов работы с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, координаторов детско – молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В учреждении осуществляется методическая деятельность по вопросам реализации образовательных программ, по развитию и деятельности детско- молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии учреждения и созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом.

Методическая деятельность осуществляется специалистами учреждения по двум направлениям:

1. Образовательный и воспитательный процесс. Реализация дополнительных образовательных программ.

Кадры: методист по вопросам реализации образовательных программ дополнительного образования детей, руководитель РМО «Старших вожатых», координатор ученического самоуправления «Город мастеров», педагог – организатор по работе с детскими объединениями.

2. Развитие детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Кадры: педагог – организатор по направлениям деятельности: координация работы районного союза «Росток».

3. Реализация областных и районных проектов.

Кадры: методист по вопросам реализации проектов с вожатыми района, Центру творчества, Эстетическому центру; педагог-организатор координирующий проекты СПО и Эстетического

центра, проект цикла игр для среднего звена; педагог-организатор координирующий проекты Центра творчества, проект цикла игр для начальных классов.

Основными направлениями в методической деятельности нашего учреждения являются:

- Изучение, накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
 - Изучение деятельности педагогов и её результативности;
- Создание системы единого образовательного мониторинга.

Формы организации этой работы таковы:

Курсы повышения квалификации ПДО.

Областная школа «Путь к профессиональному мастерству».

Педагогический совет

Работа методического кабинета

Коллективное планирование

Взаимопосещение открытых занятий

Профессиональные творческие отчеты

Создание дополнительных общеобразовательных программ

Участие в семинарах-практикумах.

Участие в аттестации.

Особое внимание уделяется комплектованию фонда информационно - методических материалов, взаимодействию с другими учреждениями образования, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дома детского творчества; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ.

Материально-техническая база.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 100 мест, 6 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ научно-технической направленностей и т.д.).

1. Комнаты: клуба «Чудесная бусинка» (26,3 кв.м); клуба «Рукодельница», «Глиняная игрушка», «Арт-дизайн», «НТМ» (57,4 кв.м), соответствуют санитарным нормам, экологическим и эстетическим требованиям.
2. Комната «Пресс-центра», «Иволга» (20,3 кв.м.) – тесновата для занятия полным составом.
3. Комната студии «Гитарист» (27,4 кв.м)
4. Комната детского объединения «Юный техник» (577 кв.м)
5. Комната Союз «Росток», «Робототехника», «Авиа-киберспорт» (50,2 кв.м)
6. Информационный блок - методическая комната (27,5 кв. м), лекционный зал (50,2 кв.м).
 - Трудовой блок – мастерская (43м), в ней имеются: сверлильный, фуговальный, токарный станки.
7. Актальный зал – 84 кв.м.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Дому детского творчества работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

За последние четыре года на 70% обновлена техническая база ДДТ.

3.4. Механизм управления реализацией образовательной программы

Описание управляющей системы.

1. Реализация программы зависит от умелого управления Домом детского творчества и от отдачи педагогов, их заинтересованности в своей работе.
2. Административное управление осуществляет директор, методист, педагоги-организаторы. Ведущими функциями директора являются: координация образовательного процесса. Методист и педагоги-организаторы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.
3. Выработка стратегии осуществляется педагогическим советом. Деятельность педагогического совета, проведение традиционных семинаров, оформление методических сборников составляют основу методического обеспечения выполнения программы.
4. Целевые установки в развитии Дома детского творчества продуманы по годам, предусмотрено проведение аналитических методик по выполнению образовательных программ, анкет, тестов, что позволит в динамике отследить развитие Дома детского творчества, всех его объединений, коллективов, а также эффективность управленческой деятельности, компетентность всех членов администрации.

Функции управления

Вся управленческая система в целом выполняет общие и специфические управленческие функции:

Планирование – обоснование и выбор целей развития образовательного учреждения, объединений, развитие инновационных процессов, разработка технологий достижения целей.

Подфункциями планирования являются:

- прогнозирование,
- моделирование,
- программирование.

Организация – подготовка и выполнение запланированного. Подфункциями являются:

- регулирование – упорядочение деятельности объединений;
- координирование – согласованность действий участников образовательного процесса.

Контроль – количественная и качественная проверка, учет, измерение и регистрация результатов образовательной деятельности.

Мотивация – активизация работников на реализацию целей.

3.5. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.

Целью педагогического мониторинга в учреждении является непрерывное слежение за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития детских объединений.

Задачи

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в ДДТ.
2. Анализ качества образования обучающихся ДДТ по направлениям.
3. Создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических (социально значимых) действий обучающихся.

Образовательный мониторинг в ДДТ проходит в четыре этапа:

1. Первичная педагогическая диагностика.

- Состав воспитанников в детских объединениях

№	Детское объединение	Кол-во групп		В них воспитанников		В том числе			
						мальчики		девочки	
		17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19

- Диагностика «Мотив выбора детского объединения»

№	Детское объединение	Мотивы выбора						Преобладающий мотив
		1	2	3	4	5	6	

1. Посещаю, потому что так хотят мои родители.
2. Нравится преподаватель в кружке.
3. Это престижно
4. Все мои друзья занимаются здесь.
5. Некуда деть свободное время.
6. Приятно обучаться в коллективе кружка.

2. Промежуточная аттестация.

- Промежуточная аттестация (ноябрь, декабрь)

Результаты аттестации

№	Детское объединение	Уровень освоения содержания программы		
		базовый	повышенный	творческий
	Итого:			

- Промежуточная аттестация (апрель, май)

Результаты аттестации

№	Детское объединение	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий
		май	май	май
	Всего			

3. Итоговая аттестация

Результаты аттестации

№	Детское объединение	Уровень освоения содержания программы		
		базовый	повышенный	творческий

4. Диагностика достижений педагогов и учащихся

№	Ф.И.О. педагога	конкурс	Районный уровень	Областной уровень

5. Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Учебный год	Районный уровень		Областной уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
16-17						
17-18						
18-19						