Управление образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково»

Согласовано
заместитель начальника Управления образования Лысковского муниципального округа
_____ И.Н.Гарнова

Утверждена приказом
№ 77-о от 01.09 2021г
Директор Дома детского творчества
_____
И.В. Ефимова

Принята на педсовете
№ 1 от 31.08 2021г

Программа развития «Время действовать!» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково» на 2021 – 2024 гг.

Авторы разработчики:
Ефимова И.В., директор
Тихонова Е.Н., методист

Лысково, 2021г

Содержание:

1. Паспорт Программы развития Дома детского творчества 3

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития 6

3. Концептуальный проект развития Дома детского творчества 12

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Приоритетные направления развития Дома детского творчества 14

4.2. Этапы реализации Программы, план действий по их реализации 15

4.3. Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности 21

4.4. Совершенствование структуры управления 21

5. Ресурсы

5.1. Финансовые ресурсы 23

5.2. Материально – технические ресурсы 23

5.3. Кадровые ресурсы 23

5.4 Программно-методические ресурсы 24

5.5. Информационные 24

6. Ожидаемые результаты

6.1. Показатели эффективности и перспективный результат реализации программы развития 25

6.2. Контроль за выполнением основных разделов программы 27

6.3 Мониторинг реализации программы развития 27

1. Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково» на 2021-2024 годы

Наименование Программы	«Время действовать!» «Делу время» - программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково» на 2021-2024 годы
Основания для разработки программы	• Федеральный Закон «Об образовании РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г • Концепция развития дополнительного образования детей от 05.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р. • Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка. • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
Цель Программы	Развитие системы дополнительного образования на основе традиций и инноваций для выявления и развития способностей детей, обеспечения их занятости в педагогически организованном воспитательно - образовательном пространстве учреждения.
Задачи Программы	1. Повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей. 2. Развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиций нашего края. 3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет 4. Осуществление инструктивно-методической работы в районе, оказание практической помощи образовательным учреждениям в реализации эколого-биологической, натуралистической, туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, развитии технического и прикладного творчества детей. 5. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; 6. Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение районных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологии, туризма и краеведения, технического творчества, и прикладного творчества учащихся,

	совершенствование организации для учащихся активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи. 7. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Повышение эффективности управления в организации. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности организации. 9. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности. 10. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. 11. Укрепление материально-технической базы организации.
Срок реализации	2021 - 2024 годы
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Этапы реализации Программы	1 этап 2021-2022 годы – начальный. Запуск Программы. Корректировка Программы. 2 этап 2022-2023 годы – основной. Реализация, коррекция Программы. Отбор наиболее эффективных форм и методов работы. 3 этап 2023 - 2024 – итоговый. Оценка эффективности реализации Программы.
Основные направления программы	1. Создание условий для повышения качества образования через совершенствование содержания образовательного процесса и воспитательной системы организации. 2. Создание условий для эффективного управления деятельностью организации. 3. Повышение кадрового обеспечения деятельности организации. 4. Совершенствование материально-технического обеспечения организации.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития Дома детского творчества. 2. Усовершенствование воспитательной системы через разработку и реализацию воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и досуговых программ организации. 3. Сформированность личностно - ориентированной среды Дома детского творчества, способствующей самореализации и творчеству всех субъектов образовательного процесса. 4. Развитие методической службы для дальнейшей практической помощи образовательным учреждениям в реализации программ дополнительного образования 5. Качественная реализация проектных линий. 6. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность. 7. Создание системы эффективного управления.

	8. Внедрение и эффективное использование в образовательном процессе новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения. 9. Расширение социального партнерства и инвестиционной привлекательности организации. 10. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям, социальным нормам и нормативам.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития Дома детского творчества г. Лысково.

Современное общество, характеризующееся стремительными преобразованиями, повышает значимость инновационного обновления образования, которое отражено в современных нормативных документах федерального уровня: ФЗ-273 «Об образовании», «Стратегия развития воспитания детей до 2025 гг.», «Концепция развития дополнительного образования детей», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» и др. Документы определяют ключевые направления развития дополнительного образования детей.

За период реализации предыдущей программы развития значительно возросли и содержательно изменились требования к дополнительному образованию детей. Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях. В дополнительном образовании расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.).

Таким образом, сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом.

Историческая справка. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково» начал свою деятельность в 1944 г., как детский клуб, а затем Дом пионеров. В 1992 году Дом пионеров получил два самостоятельных здания – бывший детский сад №7, (до этого 6 лет занимал первый этаж жилого дома, а еще ранее второй этаж здания Центральной аптеки). С переездом увеличился кадровый состав Дома пионеров, число направлений деятельности возросло. В 2021 году мы получили еще одно здание на пер. Кадушина,д.5
В 1994 году Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества с присвоением ему статуса учреждения дополнительного образования.

Полное название образовательного учреждения	**Лицензия (№, срок действия)**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Лысково»	№ 250 от 28.04.2015 бессрочно

В Доме детского творчества работает 22 сотрудника, из них:1 директор, 11 чел. – педагогические работники Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами (Таблица 2).

Таблица 2. Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	**кол-во чел**		**образование**		**Из них мужчин**
	всего	совместители	высшее	ср.спец	
Администрация	1	нет	1		
Педагоги дополнительного образования	9	2	6	3	1
Методисты	1		1		
Педагоги-организаторы	1		1		
итого	**12**	**2**	**9**	**3**	**1**

Педагогические работники учреждения участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства (Таблица 3).

Таблица 3. Творческие достижения педагогов

	Ф.И.О.	**Название конкурса**	**Результат**
1	Петрушкина Е.С.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Педагогическая премия
2	Петрушкина Е.С.	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Гран-при
3	Тихонова Е.Н	Областной конкурс методических материалов и семейных творческих работ	3 место
4	Тихонова Е.Н Заволжская Е.В	Областной конкурс исследовательских работ «Диалог поколений»	1 место
5	Дрябезгова М.Е.	Областной конкурс методических материалов	1 место
6	Заволжская Е.В.	Районный конкурс профессионального мастерства ПДО «Сердце отдаю детям»	1 место

В организации создана система непрерывного педагогического образования:
на уровне организации: начинающий педагог - педагог- профессионал - педагог-наставник
на уровне области:
- семинары с педагогами дополнительного образования, мастер-классы;
- выступление на семинарах;
- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По-прежнему самую большую долю детских объединений составляют объединения художественной направленности.

Таблица 4. Сравнительная таблица количества реализуемых программ по направленностям

№ п/п	**Направленность образовательной программы**	**Количество групп**			**Количество обучающихся**		
		2019-2020 уч. год	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч. год**	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч. год**
1.	Художественная	28	29	24			
2.	Физкультурно-спортивная	-	-	-			
3.	Туристско-краеведческая	1	1	1			
4.	Социально-педагогическая	3	4	4			
5.	Техническая	9	7	12			
6.	Естественнонаучная	1	2	2			
	Всего	**42**	**43**	**43**	550	557	561

В 2021-2022 учебном году реализуется 16 программ.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, интеллектуального, эмоционального, социально-личностного уровней.

Таблица 5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность деятельности	Кол-во программ	Сроки реализации			
			1 год	2-3 года	4-6 лет	Свыше 6 лет
1.	Художественная	7	2	4		1
2.	Техническая	4		4		
3.	Социально-педагогическая	3		3		
4.	Туристско-краеведческая	1		1		
5.	Естественнонаучная	1	1			
	Итого	**16**	**3**	**12**		**1**

Анализ качества программно-методического обеспечения выделил ряд проблем:

- вызывает затруднение формулировка цели, задач, соотнесение их с ожидаемыми результатами, отбор содержания у вновь принятых педагогов;
- недостаточная разработанность оценочных и методических материалов;
- есть программы с минимальным сроком реализации.

Таблица 6 . Контингент учащихся

Показатели контингента		На начало уч. года		
общие	частные	всего	мальч.	девоч.
Возраст	дошкольники	103	46	57
	6 лет	7	4	3
	7 лет	59	30	29
	8 лет	72	23	49
	9 лет	61	22	39
	10 лет	59	24	35
	11 лет	24	10	14
	12 лет	26	12	14
	13 лет	60	31	29
	14 лет	31	4	27
	15 лет	28	7	21
	16 лет	15	2	13
	17 лет	12	3	9
	18 лет	4	4	
	Общее количество	561	222	339
По классам	**дошкольники**	103	46	57
	1-4 класс	**262**	**107**	**155**
	5-9 класс	**164**	**61**	**103**
	10 -11 класс	**32**	**8**	**24**
Количество обучающихся, занимающихся в д/о	первый год	322	155	167
	второй год	135	46	89
	третий год	52	14	38
	более трех лет	52	7	45
Кол-во детей занимающихся в:	Двух д/о	46	19	27
	Трех д/о	2	2	

60,4% составляют девочки, занимающиеся в д/о художественной направленности.

Таблица 7. Итоги аттестации

Год	**Творческий уровень освоения программы**	**Повышенный уровень**	**Базовый уровень**
19-20	29	26	86
20-21	26	101	125

За 2020 – 2021 уч. г. учебный план по программам выполнен на 100%. По итогам аттестации 278-ми учащимся выданы удостоверения о прохождении полного курса обучения по программам детских объединений, в соответствии с освоенным уровнем. Учебный план по программам выполнен. Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая аттестация. 15 человек 5,4% от числа выпускников закончили обучение с красными свидетельствами (творческий уровень), % снизился, так как выпускались учащиеся с краткосрочных программ. 83 человек 29,8% - повышенный уровень, 180 – базовый уровень (выпускались 4 группы со сроком обучения один год), хороший результат, есть возможность расти дальше

Экспериментальная работа в детских объединениях

В 2021-2022 году мы приняли решение продолжить работу экспериментальных площадок на базе Дома детского творчества.

Экспериментальная площадка «Комплексная работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности, совместное участие в проектах «Дети. Талант. Мастерство», руководитель Евтина Е.Ю. 2021- 2022- завершающий этап.

Цель эксперимента: создать условия для дальнейшего развития вокальных возможностей одаренных детей, закончивших обучение по программе, учитывая возрастные изменения, ориентировать их на обучение в СПО и ВПО и создать условия для наставничества.

Обновленная программа «Организация учебного процесса с талантливыми воспитанниками, прошедшими курс обучения в клубе «Чудесная бусинка» в рамках духовно нравственного воспитания детей», руководитель Петрушкина Е.С., срок реализации 2021-2023 уч.год.

Цель эксперимента: Организовать образовательный процесс для талантливых детей, прошедших курс обучения, создать условия для реализации их возможностей. Соединить тему краеведения и прикладного творчества бисероплетения.

В ходе реализации программ экспериментальной работы отмечается:

- Результативность участия в международных конкурсах (ансамбль «Радуга детства»)
- Инициатива учащихся
- Стабильные призовые места в областном конкурсе проектно-исследовательских работ «От истоков до наших дней».

Таблица 8. Количество мероприятий, охват детей.

	Кол-во участников	**Количество мероприятий**
РСДОО «Росток»	797	33
Районные мероприятия	573	17
Начальные классы, среднее звено	209	7
Детские объединения Дома творчества/з	3625	41
Вожатский отряд	96	11
Областные и всероссийские конкурсы (участие)	729	21
Участие в областных МК, семинарах	123	17
Организация обл.мероприятий	-	-

Творческие коллективы Дома детского творчества принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня (Таблица 9). Учащиеся и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей.

Таблица 9. Результаты участия учащихся в конкурсах

	Районный уровень		**Областной уровень**		**Международный уровень**	
	Кол-во участников	**Кол-во победителей**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**
18-19			166	139		
19-20	42	42	99	98	14	9
20-21	24	116	31	109	-	141

Выросло число участников международного уровня, за счет участия в дистанционных конкурсах и конкурсах районного уровня предлагаемых учреждениями культуры г.Лысково и епархией Лысковского района.

Анализ представленных данных свидетельствует о высоком уровне творческой активности учащихся. Традиционно большее количество участников приходится на объединения художественной и социально-педагогической направленностей.

Повысилось участие в областных конкурсах (интернет проекты). Педагоги прошли обучение на курсах и мастер – классах.

SWOT – анализ

Сильные стороны организации	**Слабые стороны организации**
1. Образовательные услуги оказываются на бесплатной основе. 2. Работает Навигатор 52. 3. Аттестация педагогов. 4. Стабильный контингент учащихся. 5. Стабильная динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня. 6. Высокий уровень проведения районных мероприятий. 7. Реально действующие дополнительные образовательные программы – 16. 8. Развито детское движение. 9. Наличие сайта, мини-блогов, групп ВК 10. Работают 2-е эксп.площадки. 11. Развито методическое сопровождение	1. Неудобное географическое положение, расположен в старой части города. 2. Небольшой охват детей старшего школьного возраста. 3. Слабая маркетинговая политика. 4. Отсутствуют в достаточном объеме современные технические средства и возможность их приобретения, устаревшее оборудование.
Угрозы	**Возможности**
1. Из-за слабой маркетинговой политики, организация может потерять свою популярность и привлекательность. 2. В коммерческом секторе растет количество организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги, хорошо оборудованные кабинеты, оказывающих современные и востребованные у нового поколения родителей услуги.	1. Проведение исследований по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей. 2. Поиск идей по обновлению содержания предоставляемых услуг. 3. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности организации, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов, улучшение МТБ.

	4. Стимулирование труда педагогов, транслирующих свой опыт, внедряющих инновационные программы. 5. Организация эффективной системы мониторинга. 6. Организация системы повышения квалификации педагогов, через дистанционное обучение, вебинары. 7. Участие в конкурсах, проектах, получение Грантов.

Подводя итоги выполнения Программы 2016-2021гг, следует отметить, что в рамках ее реализации удалось:

- обновить материально-техническую базу,
- приобрести опыт по организации экспериментальных площадок;
- четко скоординировать воспитательную работу в ОУ района и УДОД;
- работает платформа «Навигатор 52», скоординирована работа с образовательными организациями и организациями дополнительного образования;
- использовать компьютерную технику в качестве средства обучения, при проведении дистанционных занятий, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использовать разнообразные формы организации деятельности детей в дополнительном образовании;
- разработать методику организации мониторинга качества дополнительного образования детей и деятельности педагогов.
- обновлены все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- в организации сложилась система работы по повышению престижа педагогического труда: постоянно осуществляется поддержка опытных, творчески работающих педагогов, премирование по результатам труда;
- ведется работа со СМИ;
- совершенствовать систему обучения кадров;
- для обеспечения условий комплексной безопасности организация оборудована системой автоматизированной пожарной сигнализации. Имеется тревожная кнопка.

3. Концептуальный проект развития Дома детского творчества

Дополнительное образование детей в настоящее время по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины («Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025» от 29.05.2015г.)

Важнейшая роль отводится дополнительному образованию в развитии склонностей и способностей, организации социально-значимого досуга, профилактики правонарушений

Мы определяем «компетентностное образование» как умение разрешить проблему – значит найти выход из создавшегося положения, сделать самостоятельный выбор и принять на себя ответственность за него.

Программа развития Дома детского творчества на 2021 – 2024 годы является естественным продолжением Программы развития организации на 2016–2021 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Педагогический коллектив Дома детского творчества считает своей социально-педагогической ***миссией создание среды, способствующей:*** развитию способностей, формированию культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке учащихся к полноценной жизни в обществе.

Базовые ценности, принятые в педагогическом коллективе

- *ребёнок*, его личность, его интересы и потребности;
- *семья* как основа формирования и развития личности ребёнка;
- *культура* взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- *педагог* как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- *коллектив* единомышленников как основное условие существования и развития полноценной организации дополнительного образования детей.

Принципами определяющими развитие Дома детского творчества являются следующие:

- Принцип добровольных объединений по интересам: свобода выбора занятий даёт возможность каждому попробовать свои силы и способности, найти занятие по душе.
- Принцип взаимного обучения: более опытные участники детских объединений передают свой опыт новичкам.
- Принцип общественной востребованности: воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, других людей, общества.
- Принцип многофункциональности (организация при поддержке Учредителя выполняет как внутренние, так и внешние функции).

Цель. Развитие системы дополнительного образования на основе традиций и инноваций для выявления и развития способностей детей, обеспечения их занятости в педагогически организованном воспитательно - образовательном пространстве учреждения..

Задачи:

1. Повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей.
2. Развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» на основе традиций нашего края.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет
4. Осуществление инструктивно-методической работы в районе, оказание практической помощи образовательным учреждениям в реализации эколого-биологической, натуралистической, туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, развитии технического и прикладного творчества детей.
5. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
6. Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение районных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологии, туризма и краеведения, технического творчества, и прикладного творчества учащихся, совершенствование организации для учащихся активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.
7. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
8. Повышение эффективности управления в организации. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности организации.
9. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.
10. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
11. Укрепление материально-технической базы организации.

Инновационная деятельность.

При переходе в качественно новый режим инновационного развития организационной основой деятельности субъектов образовательного пространства — выступает идея повышения качества образовательного процесса через повышение качества профессиональной педагогической деятельности, создание и внедрение инноваций в разных сферах педагогического процесса. Одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих **компетенций инновационной деятельности**:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде.

В целях модернизации содержания дополнительного образования будут внедряться инновационные образовательные технологии:

1. Образовательная технология формирования детско-взрослой образовательной общности (включает: коллективно-творческое дело, коллективное самоуправление, детско-взрослое выездное событие, творческие площадки).
2. Образовательная технология формирования образовательного партнерства с семьей (является стратегической в плане формирования инвестиционной культуры родителей).
3. Проектная технология. Проектная деятельность внедряется в объединения социально-педагогической направленности, художественной направленности.

Инновационный характера развития содержания дополнительного образования позволит сформировать личность выпускника, который освоил базисный уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой жизнедеятельности; технологии и навыки организации и управления собственной деятельностью; получил опыт проектной и исследовательской деятельности.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Приоритетные направления развития:

1. Создание условий для повышения качества образования через совершенствование содержания образовательного процесса и воспитательной системы организации.

Содержание деятельности	**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы**
Формирование единого диагностического инструментария для участников образовательно-воспитательного процесса, процедуры оценки качества образования. Совершенствование мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса	Наличие методик и механизма оценки качества образования и воспитания на всех уровнях. Создание целостной системы экспертизы и оценки качества образовательно-воспитательного процесса в организации
Подготовка педагогических кадров к проведению экспертизы и оценки качества образования и воспитания на уровне объединения.	Создание экспертных групп для проведения компетентной экспертизы. Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда.
Расширение образовательных областей с инновационными технологиями	Наличие инновационных образовательных программ
Создание образовательно-воспитательной среды и условий для развития у учащихся интереса к познанию	Реализация долгосрочных и разноуровневых программ дополнительного образования нового поколения
Создание единого воспитательного пространства для реализации организационно-массовой работы.	Разработка и апробация новых программ воспитательного характера для организационно - массовой работы
Участие ребят в различных конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях, фестивалях и праздниках	Дальнейший рост участников в различных мероприятиях
Обеспечение необходимых методических, организационных и иных условий для воспитания детей и подростков в организации и районе	Создание методических рекомендаций по воспитательной работе

2. Создание условий для эффективного управления деятельностью организации.

Содержание деятельности	**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы**
Участие в разработке пакета документов по развитию дополнительного	Разработка комплексной программы развития дополнительного образования в районе.

образования в районе	Согласованность в работе всех организаций
Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с современными требованиями.	Разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления .
Разработка программ и проектов развития детских объединений	Обеспечение конституционных прав ребенка на получение полноценного дополнительного образования
Исследовательская деятельность: сбор и обработка информации, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей.	- наличие результата исследований, - расширение спектра образовательных услуг, в соответствии с запросами детей и родителей.
Аналитическая деятельность: анализ текущей ситуации, социальных условий, качества услуг, эффективность деятельности педагогов.	- наличие системы учета потребностей в дополнительном образовании, - наличие системы учета фактических и потенциальных потребностей.
Коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы, формирование общественного мнения	- регулярная работа сайта организации, - групп ВКонтакте, - Навигатор 52
Формирование и контроль маркетинга организации: Информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, Разработка маркетинговых мероприятий.	Формирование положительного общественного мнения об организации и системе дополнительного образования в целом. Обеспечение конкурентоспособности организации.

3. Повышение кадрового обеспечения деятельности организации.

Содержание деятельности	**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы**
Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования	Создание условий для достижения педагогами необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов.
Обобщение и распространение передового опыта	Внедрение в практику создания методических копилок на различных инф. ресурсах. Создание положительного имиджа.
Создание системы непрерывного педагогического образования.	Повышение квалификации. Профессиональная переподготовка педагогов.

4.Совершенствование материально-технического обеспечения организации.

Содержание деятельности	**Ожидаемые результаты и целевые индикаторы**
Сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями	Оснащение организации современной аппаратурой, компьютерной техникой. Создание здоровых и безопасных условий работы.
Переход на нормативы и механизмы оснащенности Дома детского творчества	Использование в образовательном процессе новых технических средств обучения, демонстрационного оборудования.

Обеспечение безопасности работников и учащихся в условиях ЧС	Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников организации.
Благоустройство территории	Улучшение эстетической привлекательности здания и территории к нему прилегающей.

4.2. Этапы реализации программы, план действий по их реализации

Программа реализуется в период с 2021-2024 годы.

I этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2021г.)

- Создание нормативно-правовой основы Программы
- Разработка образовательной программы на основе программы развития.
- Обновление содержания внутреннего контроля.
- Экспертная оценка дополнительных (общеобразовательных) общеразвивающих программ на соответствие новым требованиям.
- Анализ кадрового потенциала, методических затруднений, определение форм работы.
- Изучение запросов родителей и учащихся по организации мероприятий, направленных на возрождение народных традиций, осуществление в современных условиях преемственных связей поколений.
- Разработка диагностического инструментария в рамках проекта «Связь времен».

II этап – основной (январь 2022г. – август 2023г.)

- Этап включает доработку основных мероприятий Программы, разработку и реализацию подпрограмм и проектов: «Сами с усами», «Связь времен», «Содружество», «Информ».
- Промежуточный анализ реализации Программы развития.
- Диагностика качества и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой.
- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, обновления их содержания, обеспечение качества реализации.
- Организация работы по внедрению эффективных контрактов и профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
- Активное использование в учебно-воспитательном процессе сетевых ресурсов.
- Организация работа связок ученик-ученик, педагог –педагог.
- Обновление предметно пространственной среды (художественное оформление учреждения, ландшафтный дизайн участка, МТ переоснащение учебных кабинетов).

III этап - контрольно-аналитический (сентябрь 2023г. – май 2024г.)

- Анализ итогов реализации Программы, оценка изменений, произошедших в результате реализации мероприятий Программы.
- Создание условий для дальнейшего развития инновационных процессов.
- Подготовка материалов для разработки новой программы.

План действий

Программа будет реализовываться через следующие проекты и подпрограммы:

- «Сами с усами»,
- «Связь времен»,
- «Содружество»
- «Информ».

Проект «Сами с усами»

Цели проекта Создание условий для развития детской творческой инициативы.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся;
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской инициативы;
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития творчески-инициативного ребенка.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Организация работы связки ребенок –ребенок, педагог-педагог.	2022 -2024гг.
2	Анкетирование учащихся с целью выявления творчески активных ребят	2021 г.
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития творческих способностей детей	2021 г.
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий	2021-2024 г.
5	Организация и проведение ежегодного «Творческого отчета» с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей конкурсов различных уровней	2021-2024 г.
6	Диагностика успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня творческой активности ребенка и работы с такими детьми	2021 г.
7	Организация и проведение конкурса «Активист ДДТ».	2021-2024 г.
8	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с творчески-активными детьми	2024 г

Проект «Связь времен»

Цель проекта: Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей возрождение народных традиций, выявление юных талантов и обучение их традиционным народным ремёслам, осуществление в современных условиях преемственных связей поколений; приобщение подрастающего поколения к ценностям традиционной народной культуры; обогащение условий для развития ребенка в семье.

Основные задачи:

- Осознание родителями роли, стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.
- Развитие эстетических представлений и творческих способностей ребёнка посредством активного приобщения к образцам и традициям декоративно-прикладного искусства.
- Повышение включенности в образовательный процесс народных традиций, краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю города, Нижегородской области и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Ожидаемые результаты

1. Формирование атмосферы творческого сотрудничества педагогов, детей и родителей.
2. Удовлетворенность родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участие в творческой жизни детских коллективов.
3. Приобщение учащихся к старинным русским традициям.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Разработка плана работы отделов: художественного и	Август 2021г

	декоративно - прикладного	
2	Анкетирование родителей и учащихся с целью выявления заинтересованности темой проекта	Сентябрь-октябрь 2021 г
3	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями	Ноябрь 2021
4	Организация и проведение творческих мастерских для детей и родителей	Декабрь, июнь 2021-2024 г.
5	Организация работы отделов	2021-2024 г.
6	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий	2021-2024 г.
7	Диагностика уровня удовлетворительности родителей содержанием и формами работы по проекту	Май 2021-2024 г.

Проект «Содружество»

Цель проекта Расширение внешних связей, развитие и укрепление партнерских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, молодежной политики как фактора обогащения условий развития личности учащихся.

Основные задачи:

- Укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- Расширение системы связей с общественными объединениями и организациями с органами общественного и государственного управления города;
- Организация продуктивного воспитательного процесса
- Накопление опыта сотрудничества с учреждениями и организациями города.

Критерии результативности

- Появление новых традиций в жизнедеятельности организации, в том числе в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в Доме детского творчества.
- Положительный имидж организации

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с ДДТ образовательных учреждений района	2021 г.
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся школ, их родителей в дополнительном образовании по направленностям	2021-2024 г.
3	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся школ в познавательных и развлекательных мероприятиях по возрастам	2021-2024 г.
4	Реализация плана воспитательной работы со школами и детскими объединениями района	Ежегодно
5	Совершенствование вариативной модели взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями района	2021-2024 г.
6	Мониторинг сайта организации, группа ВКонтакте	2021 г.
7	Презентация вариативной модели взаимодействия для образовательных учреждений города. Создание информационно- рекламных пакетов модели	2022 г.
8	Совместные со школами семинары-практикумы для зам.директоров по воспитательной работе по расширению	2021 – 2024 г.

	спектра услуг	
9	Оценка эффективности и коррекция работы	2024 г.

Проект «Информ»

Цель проекта Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- Овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий.
- Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность учащихся.
- Организация работы платформы «Навигатор 52»

Критерии результативности

- Наличие в образовательных программах ИКТ, форм компьютерной диагностики.
- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота.
- Стабильная работа системы «Навигатор 52».
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе в организации проектной деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех педагогов	2021-2022 г.
2	Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ.	2022-2023г.
3	Предоставление материалов о Доме детского творчества в сетевом интернет пространстве	Постоянно
4	Ведение «Навигатора 52»	Постоянно
5	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	постоянно
6	Использование интернет - технологий как средства взаимодействия с ребенком и его семьей	постоянно
7	Внедрение программ дистанционного обучения учащихся	В течении года
8	Использование сети интернет в работе педагогов.	2021-2024 г.
9	Разработка сетевых проектов.	2021-2024 г.
10	Обучение педагогов и учащихся технологии создания компьютерных слайд фильмов, анимации их дальнейшие использование в образовательном процессе.	2021-2024 г.
11	Поддержка функционирующих сайтов детских творческих коллективов.	Постоянно.
12	Функционирование группы ВКонтакте Дома детского творчества	Постоянно

План действий

	Мероприятие	**Сроки исполнения**		
		2021-22	**2022-23**	**2023-24**
1	**Создание условий для повышения качества образования через совершенствование содержания образовательного процесса и воспитательной**			

	системы учреждения.			
1.1	Формирование единого диагностического инструментария	+	+	
1.2	Совершенствование мониторинга качества образовательно- воспитательного процесса	+	+	+
1.3	Подготовка педагогических кадров к проведению экспертизы и оценки качества образования	+	+	+
1.4	Расширение образовательных областей с инновационными технологиями		+	+
1.5	Создание образовательно-воспитательной среды и условий для развития у учащихся интереса к познанию	+	+	+
1.6	Создание единого воспитательного пространства для реализации организационно-массовой работы в организации	+	+	+
1.7	Участие ребят в различных конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.	+	+	+
1.8	Обеспечение необходимых методических, организационных и иных условий для воспитания детей и подростков .	+	+	+
2	**Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения.**			
2.1	Участие в разработке пакета документов по развитию дополнительного образования в районе	+	+	
2.2	Совершенствование нормативно-правовой базы.	+	+	
2.3	Разработка программ и проектов развития детских объединений	+	+	
2.4	Активизация работы органов у/с организации, Родительского совета	+		
2.5	Исследовательская деятельность.	+	+	+
2.6	Аналитическая деятельность.	+	+	+
2.7	Коммуникативная деятельность.	+	+	+
2.8	Формирование и контроль маркетинга организации.	+	+	+
3	**Повышение кадрового обеспечения деятельности учреждения.**			
3.1	Развитие профессиональной компетентности	+	+	+
3.2	Обобщение и распространение передового опыта	+	+	+
3.3	Создание системы непрерывного педагоги-ческого образования.	+	+	+
4	**Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.**			
4.1	Сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы	+	+	+
4.2	Переход на нормативы и механизмы оснащенности	+	+	+
4.3	Обеспечение безопасности работников и учащихся в условиях ЧС	+	+	+
4.4	Благоустройство территории	+	+	+

4.3. Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности

Процесс обучения в Доме детского творчества представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности. Образовательный процесс в нашей организации направлен на достижение детьми высокого уровня в определенной области, на поддержку и формирование тех качеств личности, которые соотносятся с общечеловеческими ценностями и нормами, действующими в обществе, на развитие конкретных сторон личности, а также на обеспечение занятости, организованности свободного времени ребенка.

Образовательный процесс в организации определяет 4 основных вида деятельности учащихся:

1. Учебная - цель, которой развитие творческих способностей детей.
2. Продуктивно-творческая - цель, которой формирование и развитие способности самостоятельно на творческой основе создавать новый оригинальный продукт.
3. Проектная - цель, которой является формирование и развитие навыков научно-исследовательского подхода как универсального способа познания мира.
4. Обучение на экспериментальной площадке, повышение своего мастерства, освоение детьми новых структур деятельности.

Организация образовательного процесса в организации характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

Дом детского творчества организует обучение детей в течение всего учебного года.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей и с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Образовательный процесс в учреждении обеспечивается за счет реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4.4. Совершенствование структуры управления

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий деятельности учреждения.

Развитие управленческой системы включает в себя увеличение участия педагогического коллектива в управлении (делегирование части полномочий), увеличение количества субъектов управленческой деятельности, развитие вертикальных и горизонтальных связей.

Описание управляющей системы.

Орган управления	**Определение полномочий и ответственности за выполнение**
Общее собрание работников	- определяет основные направления деятельности организации; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся, развитие МТБ организации; - рассматривает локальные акты Организации; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством;
Педагогический совет	- утверждает программу развития, план работы ДДТ; - принимает решения по совершенствованию качества образовательного процесса; - обеспечивает обсуждение результатов реализации программы развития за истекший учебный год.
Директор	- обеспечивает стратегическое управление реализацией программы развития; - обеспечивает планирование, организацию. - контроль и анализ деятельности по достижению результатов. - разрабатывает и обновляет нормативную базу. - обеспечивает целевое и эффективное использование средств.
Методист, педагоги-организаторы	- обеспечивает разработку программы развития, учебного плана; - организует на их основе образовательно- воспитательный процесс; - обеспечивает контроль и анализ реализации образовательных программ; - способствует совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации программы развития; - анализирует процесс и результаты внедрения нововведений в образовательный процесс; - осуществляет мониторинг качества образования; - обеспечивает разработку и совершенствование программного и методического материала. - осуществляют повышение квалификации педагогических кадров. - обеспечивают реализацию и контроль проектов.
Зав. отделами	- разрабатывают план работы отделов по проектам Программы. - реализуют проект «Связь времен» и «Сами с усами»
Пед.работники	- участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализации.

Функции управления

Вся управленческая система в целом выполняет общие и специфические управленческие функции:

Планирование – обоснование и выбор целей развития образовательной организации, объединений, развитие инновационных процессов, разработка технологий достижения целей.

Организация – подготовка и выполнение запланированного.

Контроль – количественная и качественная проверка, учет, измерение и регистрация результатов образовательной деятельности.

Мотивация – активизация работников на реализацию целей.

5. Ресурсы организации

5.1. **Финансовые ресурсы:**
Объем финансирования программы происходит: за счет средств бюджета и внебюджетного финансирования.
Источники внебюджетного финансирования:

1. Средства спонсоров
2. Участие в различных грантах и конкурсах.

5.2. **Материально-технические ресурсы**

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Дому детского творчества работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.
За последние четыре года на 70% обновлена техническая база ДДТ.

Целевое использование помещений	Количество
Всего кабинетов	9
Количество целевых кабинетов для занятий	7
Количество помещений для массовых мероприятий	2
Количество административных кабинетов Компьютерный кабинет	2 1
Демонстрационные /экран, проектор, стенды	4/11- стендов шт.
Компьютерная, офисная и бытовая техника	28 шт
Мебель	Стулья -175 шт.Шкафа – 19 шт. Столы – 36 шт.

Для материально-технического обеспечения программы планируется предпринять следующие действия:

Ключевые действия по реализации материально-технического обеспечения	**Организации, осуществляющие финансирование**	**Сроки осуществления**
Обновление мебели	Бюджетные средства	2021-2024
Обновление звуковой аппаратуры	Бюджетные средства	2022 -2023
Модернизация помещения для выставочной деятельности	Бюджетные средства	2023-2024

5.3. Кадровые ресурсы

Для нормального функционирования организации и дальнейшего развития ее деятельности руководство Дома детского творчества формирует коллектив педагогов из квалифицированных специалистов. В настоящее время работает 11 педагогов. Коллектив способен быстро и четко отреагировать на изменяющиеся потребности в дополнительных образовательных услугах, о чем свидетельствует востребованность существующих образовательных услуг и призовые места в конкурсах различного уровня.
Квалификационная категория педагогов: 88,8% основных педагогических работников ДДТ, имеют квалификационные категории, из них: высшую – 66,6%, первую – 22,2%, СЗД - %, не имеют квалификационной категории – 11,1%.
Курсовую подготовку в Доме творчества прошли все педагогические работники.
6 педагогов имеют грамоты Министерства Образования РФ.
5 педагога прошли переподготовку.

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.
Образование:
Высшее педагогическое образование — 7 чел
Средне-профессиональное – 2 человека.

5.4. Программно-методические ресурсы

- В настоящее время Дом детского творчества реализует 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги широко применяют технологии развивающего, игрового, развития исследовательских навыков, коммуникативного обучения в сотрудничестве, проектные методы и др.
- Реализуются две программы экспериментальной деятельности.
- По итогам года выпускается районный сборник методических разработок занятий.
- Распространение опыта педагогов на зональных и областных семинарах, районных методических объединениях.
- Распространение педагогического опыта на интернет –страницах педагогов.
- Создан банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ.
- Кабинеты оснащены методической литературой и наглядными пособиями, изготовленными педагогами и детьми. Пополнение методической копилки осуществляется также в течение года при анализе и систематизации новой методической литературы.

Таким образом, процесс дополнительного образования детей в учреждении на 100% обеспечен программами дополнительного образования. Пять программ прошли экспертизу НИРО.

5.5. Информационные

1. Разработан сайт ДДТ.
2. Создаются и оформляются информационные базы данных, электронные картотеки.
3. Организуются и проводятся семинары.
4. Сайт вожатского отряда. Ансамбля «Радуга детства», студии «Гитарист».
5. Мини-блоги педагогов (10)
6. Созданы группа ВК ансамбль «Радуга детства», РСДОО «Росток», вожатский отряд «Надежда», детских объединений: «Арт-дизайн», «Глиняная игрушка», «Юный техник», «Робототехника», «Авиа-киберспорт», Начальное техническое моделирование», «Чудесная бусинка», «Росток», «Иволга», «Пресс-центр».
7. Ежемесячно выпускается детская газета «Росток».
8. Статьи в районные газеты: «Приволжская правда».
9. Сюжеты на Лысковском телевидении.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Показатели эффективности и перспективный результат реализации программы развития

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
На уровне ребёнка	
- характер мотивов прихода ребёнка в Дом детского творчества; - устойчивость интереса к занятиям; - удовлетворённость детей от собственных достижений - активность учащихся.	- широкий охват детей разного возраста; - сохранность контингента; - применение в практике полученных ЗУН ; - творческие достижения детей в самых разных направлениях деятельности, - участие в работе органов у/с
Динамика развития личностных качеств	- ориентация на нравственные ценности; - доброжелательная атмосфера; -внутреннее сетевое взаимодействие коллективов; - социальная защищённость ребёнка.
На уровне педагога	
Педагогическая компетентность - оптимальность использования содержания образовательного процесса; - многообразие направлений и видов учебной и досуговой деятельности; - применение новых технологий; - заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности.	- аргументированное, целесообразное содержание образовательных программ; - результативность деятельности; - наличие диагностических, аналитических материалов; - участие в инновационной деятельности; - систематическая работа по повышению профессиональной компетентности.
На уровне учреждения	
Степень соответствия образовательного процесса социальному заказу - целевой критерий; - содержательный; - эмоционально-мотивационный критерий - ресурсный.	- многообразие видов программ; - положительная мотивация детского и педагогического коллективов к творчеству; - стимулирование и поддержка инновационных процессов; - наличие системы мониторинга рез.

Показатели реализации программы

№ п/п	Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год
1.	Охват детей от 6 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	**%**	**11,4**	**12,03**	**11,6**
2.	Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей	**%**	**22,9**	**22,9**	**13,9**

	старшего школьного возраста				
3	Увеличение количества талантливых детей, организации от общего количества учащихся в организации.	**%**	**10,9**	**10,9**	**10,9**
4	Охват детей, состоящих на профилактических учетах (в от общего количества обучающихся в районе 22)	**0**	**0**	**3**	**5**
5	Прохождение переподготовки и повышения квалификации педагогов.	**%**	**54,5**	**55,5**	**100**
6	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования		**0**	**0**	**0**
7	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100
8	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, областных мероприятий от общего числа участников	%	34,7	34,2	34,7
9	Количество образовательных программ по направлениям деятельности	кол	16	16	16
10	Количество массовых районных мероприятий	кол	111	54	60
11	Количество участников массовых районных мероприятий	кол	4726	3692	4500
12	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	72,7	81,8	100
12	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	кол	3	7	9

Перспективный результат реализации программы

1. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития Дома детского творчества.
2. Сохранение устойчивого темпа развития воспитательной системы через разработку и реализацию воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и досуговых программ организации.
3. Сформированность личностно - ориентированной среды Дома детского творчества, способствующей самореализации и творчеству всех субъектов образовательного процесса.
4. Развитие методической службы для дальнейшей практической помощи образовательным учреждениям в реализации программ дополнительного образования.
5. Качественная реализация проектных линий.
6. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность.
7. Создание системы эффективного управления.
8. Развитие системы наставничества.
9. Эффективное использование в образовательном процессе новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
10. Расширение социального партнерства и инвестиционной привлекательности организации.

11. Дальнейшая работа на платформе Навигатор 52.
12. Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям, социальным нормам и нормативам.

6.2. Контроль за выполнением основных разделов программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Педагогического совета

№ п/п	Направления	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для повышения качества образования через совершенствование содержания образовательного процесса и воспитательной системы учреждения.	2021-2024	Директор, методист
2	Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения.	2021-2024	Директор, методист Зав.отделами
.3	Повышение кадрового обеспечения деятельности учреждения.	2021-2024	Директор, методист
4	Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.	2021-2024	Директор Заведующий хозяйством

6.3 Мониторинг реализации программы развития

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития Дома детского творчества
Субъекты мониторинга	Директор, педагогические работники
Предмет мониторинга	- процесс реализации Программы развития - результаты реализации Программы развития - определение преобладания позитивных или негативных тенденций

Проведение мониторинга

№ п/п	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственный
1.	Сохранность контингента	ежегодно	методист
2.	Усвоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ежегодно	методист
3.	Участие детей в конкурсах и фестивалях, концертно-выставочная деятельность	ежегодно	Педагог-организатор, педагоги
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Администрация

5.	Методическая работа педагогов	ежегодно	Методисты
6.	Работа с родителями	ежегодно	Педагог-организатор, педагоги

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом заседании Педагогического совета.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.