

Управление образования и молодежной политики администрации  
Лысковского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Лысково»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2016 г  
Протокол № 1

Утверждена  
  
директор И.В. Ефимова



**Образовательная программа**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества г.Лысково»**  
**на 2016-2017 учебный год**

г. Лысково 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты	5
1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы	6
2. Содержательный раздел	
2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	6
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	14
3.2. Календарный график	18
3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	21
3.4. Система условий реализации	21
3.5. Механизм управления	25
3.6. Мониторинг оценки качества	26

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка.

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями Дома детского творчества.
- Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:
  - цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся;
  - объем образовательных услуг на текущий учебный год;
  - основные показатели образовательных результатов учащихся;
    - организационно-педагогические условия;
    - методическое обеспечение образовательного процесса;
  - формы аттестации.
- Образовательная программа определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды Дома детского творчества.

**Цель:** Развитие системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, для обеспечения занятости детей во второй половине дня в педагогически организованном культурно – образовательном пространстве района.

### Задачи:

1. Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей возрождение народных традиций, выявление юных талантов и обучение их традиционным народным ремёслам, осуществление в современных условиях преемственных связей поколений; приобщение подрастающего поколения к ценностям традиционной народной культуры; обогащение условий для развития ребенка в семье.
2. Обеспечение дальнейшего повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования, расширение спектра и доступности образовательных услуг, обновление их программно-методического обеспечения в соответствии с интересами детей, семьи, общества для реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения детей.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов дополнительного образования.
4. Развитие системы организации учебно-воспитательного процесса на основе стратегии инновационного обучения, повышение уровня результативности образовательного процесса.
5. Привлечение детей к участию в социально - значимых, познавательных, творческих, благотворительных проектах.
6. Активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг.
7. Укрепление материально-технической базы учреждения.
8. Совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса.

9. Развитие внешних взаимосвязей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

#### **Правовые основы деятельности**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

#### **Принципами определяющими развитие Дома детского творчества являются следующие:**

Гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства.

Открытость – обеспечение максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития каждого ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Доступность дополнительного образования для детей и молодежи декларируется государством как неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития региона.

#### **Виды реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей реализуются модифицированные (адаптированные) программы, сроком обучения от двух до семи лет, по следующим направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными образовательными общеразвивающими программами – модифицированными. Разработчиками образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Модифицированные программы педагогов дополнительного образования, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности; содержание программы- цели и задачи, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры,

творческие отчеты в системе дополнительного образования); рабочую программу; оценочный и методический материалы.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В 2016 – 2017 учебном году реализуются программы 5-и экспериментальных площадок, 14-ть дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей по 4-м образовательным направленностям:

№	Название программы	Срок реализации	Дата утверждения
<b>1. Художественная направленность</b>			
1.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа ансамбля <b>«Радуга детства»</b>	7 лет	Педсовет №1 от 30.08.16г.
2.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа студии <b>«Гитарист»</b>	2 лет	Педсовет №1 от 30.08.16г.
3.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения Танцевальный коллектив <b>«Разные»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
4.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа клуба <b>«Чудесная бусинка»</b>	3 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
5.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа клуба <b>«Рукодельница»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
6.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Умелые руки»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
7.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Глиняная игрушка»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
8.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Теремок»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
9.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Мир через объектив»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
<b>2. Техническая направленность</b>			
10.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Робототехника»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
11.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Авиа-киберспорт»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
<b>3. Социально – педагогическая направленность</b>			
12.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Пресс - центр»</b>	3 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
13.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Росток»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
<b>4. Естественнонаучная направленность</b>			
14.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения <b>«Юный эколог»</b>	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.

## 1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.

2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных школах района.
3. Сохранение и развитие сети детских объединений.
4. Востребованность населением города и района реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
6. Улучшение качественного состава кадров Дома детского творчества.
7. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
8. Формирование привлекательного имиджа Дома детского творчества.
9. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
10. Укрепление материально-технической базы учреждения.
11. Удовлетворенность выпускников Дома детского творчества уровнем полученного дополнительного образования.

### 1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной аттестации (не менее 2 раза в полугодие) и промежуточной аттестации по итогам освоения программы.

Аттестация учащихся проводится в форме: тестирования, самостоятельного выполнения творческого задания, конкурсов различного уровня; защита индивидуального творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, портфолио.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

## 2. Содержательный раздел образовательной программы.

### 2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	Название программы	Характеристика
<b>1. Художественная направленность</b>		
1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа ансамбля «Радуга детства»	<p><b>Срок реализации: 7 лет. Возраст: 7-17 лет</b></p> <p><b>Актуальность</b> данной программы состоит в необходимости серьезно и внимательно проанализировать детское эстрадное творчество, выделить и закрепить лучшее, что есть в этом жанре, так как именно музыкальное искусство наиболее полно отражает требования, предъявляемые к дополнительному образованию.</p> <p><b>Цель</b> – формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии. В процессе обучения комплексно развиваются речевые, вокальные и двигательные навыки, мышление, внимание, память, эмоциональность, а также</p>

		<p>решаются следующие</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитать эстетический вкус на классических примерах эстрадной музыки.</li> <li>2. Обучить специальным вокальным навыкам.</li> <li>3. Развить творческие способности для выступлений на сцене.</li> <li>4. Научить соблюдать охрану голоса, особенно на протяжении мутационного периода.</li> <li>5. Сформировать чувство коллективизма, атмосферу творческого сотрудничества и взаимопомощи.</li> </ol> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать необходимые сведения о певческих навыках, средствах музыкальной выразительности, о гигиене и охране голоса.</li> <li>• Петь чисто и технически правильно.</li> <li>• Развить способность к самостоятельному творчеству.</li> <li>• Уметь анализировать своё и чужое выступление, развить слуховой контроль.</li> <li>• Участвовать в концертной и конкурсной деятельности.</li> <li>• Уметь разбираться в многообразии вокальных жанров.</li> <li>• Соблюдать культуру сценического поведения.</li> </ul>
2	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа студии «Гитарист»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года. Возраст: 12-18 лет</b></p> <p><b>Актуальность программы</b> учащиеся получают уникальную возможность овладеть инструментом в короткие сроки. Воспитывается художественный вкус и этика поведения детей на сцене и в жизни.</p> <p>Программа не предусматривает профессионального обучения, так как ориентирована на детей с различными музыкальными данными, на всех, кто желает научиться играть на шестиструнной гитаре.</p> <p><b>Цель</b> – формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом нравственном развитии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение основам и навыкам игры на шестиструнной гитаре;</li> <li>- формирование навыков игры в ансамбле;</li> <li>- развитие самостоятельности, внимания, памяти, музыкальных способностей, фантазии.</li> <li>- воспитание коммуникабельности, гражданственности.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>Учащиеся <u>знают</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· устройство и разновидности гитар, основные способы звукоизвлечения;</li> <li>· аккорды и их буквенные обозначения;</li> </ul> <p><u>Умеют</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· настраивать инструмент;</li> <li>· легко ориентироваться в расположении аккордов на грифе гитары;</li> <li>· самостоятельно подбирать мелодию и аккомпанемент на слух.</li> </ul>
3	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения Танцевальный коллектив «Разные»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 7-12 лет</b></p> <p><b>Актуальность программы</b> в «век гиподинамии», когда дети проводят большое количество, сидя за партой, за компьютером или просто у телеэкранов, занятия хореографией становится особенно актуально. Хореография является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья.</p> <p><b>Цель:</b> создание благоприятных условий для приобщения к богатству танцевального творчества и развития способности к культурно-личностному самоопределению.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

		<p>Сформировать представление о специфике разнообразных жанров танцевального искусства;          Развить устойчивый интерес к изучению различных областей хореографического искусства;          Сформировать навыки самостоятельной деятельности в освоении основ танцевальной культуры;          Развить индивидуальные способности к межличностному взаимодействию в танцевальном коллективе.</p> <p><b>Ожидаемый результат</b>          Учащиеся знают назначение музыкального зала и правила поведения в нем.          Умеют ориентироваться в зале, строиться в шеренгу, выполнять ритмические танцы и комплексы упражнений первого года          Учащиеся владеют навыками по различным видам передвижений по залу и приобретают определенный «запас» движений в общеразвивающих и танцевальных упражнениях.</p>
4	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа клуба «Чудесная бусинка»</p>	<p><b>Срок реализации: 3 года Возраст: 6-12 лет</b>  <b>Актуальность программы</b> Программа создает условия для свободного самовыражения и художественного творчества ребенка, способствует развитию эстетического вкуса. Процесс работы над изделием развивает логическое мышление, память, умения анализировать и контролировать соответствие результата требованиям, влияет положительно на мелкую моторику, усидчивость.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование и развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства, способствующего всестороннему развитию личности учащихся, раскрытию его способностей и духовно- нравственного мировоззрения.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить и развить творческие способности обучающихся, через знакомство с одним из видов декоративно-прикладного искусства – бисероплетение.</li> <li>2. Подготовить детей к самостоятельной деятельности, развить потребность трудиться, постоянно расширять и совершенствовать свои знания и умения.</li> <li>3. Научить детей планировать трудовую деятельность, представлять результат своего труда, вырабатывать умение работы со схемами и самостоятельно выполнять схемы.</li> <li>4. Развить эстетический вкус, патриотизм - на основе народных традиций.</li> <li>5. Создать коллектив, атмосферу творческого сотрудничества, взаимопомощи, уважения к окружающим и результатам их труда.</li> </ol> <p><b>Ожидаемые результаты</b>          Самостоятельно планировать и выполнять изделия.          Умею использовать цветовой спектр, читают и составляют схемы.          Самореализация детей в творческой деятельности. Приобретение навыков профессионального мастерства, общения и совместной деятельности.          Желание трудиться, усидчивость, потребность в продуктивном труде.          Чувство гордости за свой народ, оставивший богатое наследие.</p>
5	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа клуба «Рукодельница»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 7-13 лет</b>  <b>Актуальность</b> данной программы заключается в возможности самим учащимися создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно – прикладного искусства, развивать свои креативные способности, переходя от изучения основ шитья игрушки до самостоятельной разработки и изготовления кукол.</p>

		<p><b>Цель:</b> Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественном, эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать практические навыки художественной деятельности, умения самостоятельно делать законченную и художественно – оформленную вещь, применяя при этом различные приемы и виды практической деятельности;</li> <li>2. Воспитать нравственную этику, трудолюбие, уважение к традициям национальной культуры, готовность к социальному и профессиональному самоопределению;</li> <li>3. Способствовать развитию познавательной активности, творческого мышления, воображения, фантазии, умение работать по схеме, пространственного представления и цветового восприятия.</li> </ol> <p><b>Ожидаемый результат</b></p> <p>Сформируются практические навыки в декоративно прикладном творчестве, научатся самостоятельно делать изделия применяя при этом различные приемы и виды практической деятельности.</p> <p>У учащегося сформируются личностные качества: трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, умение добиваться цели, ответственность, креативность.</p> <p>Получат знания по оформлению работ в разных техниках, научатся читать работу по схемам, знания, которые приобретут на занятиях, способствуют эстетическому и художественному развитию (чувство цвета, умение подобрать по фактуре материалы, в соответствии с видом деятельности и технологии).</p>
6	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Умелые руки»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 7-11 лет</b></p> <p><b>Актуальность программы</b> Это прекрасное средство для развития творческих, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления учащихся.</p> <p>Новизна данной программы заключается в использовании современных техник декоративно-прикладного творчества, что способствует развитию интереса учащихся, освоению ими новых материалов и инструментов.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами декоративно-прикладного творчества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с основами знаний в области композиции, цветоведения, декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Сформировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.</li> <li>- Развить самостоятельность, настойчивость в достижении поставленной цели</li> <li>- Воспитать трудолюбие, аккуратность, целеустремленность..</li> <li>- Формировать в детях умение работать в группе, жить в коллективе.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоят основные понятия и знания в области композиции и цветоведения</li> <li>- расширят знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;</li> <li>- активно используют различные технологические приёмы обработки различных материалов;</li> <li>- разовьют образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;</li> <li>- приобретут навыки работы с различными материалами и</li> </ul>

		инструментами, о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке материалов
7	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Глиняная игрушка»	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 7-13 лет</b></p> <p><b>Актуальность</b> данной программы состоит в обращении к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремеслам, традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей.</p> <p><b>Цель:</b> содействие творческому развитию личности ребенка через приобщение его к искусству керамики, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать педагогические условия для художественно-эстетического просвещения детей через получение знаний об истории керамики и технологии лепки из глины.</li> <li>2. Обучить детей навыкам лепки из глины и художественной росписи изделий.</li> <li>3. Способствовать развитию мелкой моторики руки.</li> <li>4. Развивать регулятивную универсальную учебную деятельность детей в рамках детского объединения «Глиняная игрушка» (умение организовывать, регулировать, планировать, оценивать свою деятельность).</li> <li>5. Формировать в детях мотивацию к созданию положительного эмоционального климата в коллективе.</li> </ol> <p><b>Ожидаемый результат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учащиеся приобретут знания об истории гончарного ремесла.</li> <li>2. Активно используют навыки лепки из глины.</li> <li>3. Развитие мелкой моторики руки.</li> <li>4. Формирование условий для самореализации учащихся.</li> <li>5. Способствование в формировании этических и эстетических норм.</li> <li>6. Создание положительного эмоционального климата в коллективе.</li> </ol>
8	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Теремок»	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 7-10 лет</b></p> <p><b>Актуальность программы.</b> Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии.</li> <li>2. Совершенствование грамматического строя речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности.</li> <li>4. Знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства.</li> </ol> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p>Учащиеся овладеют навыками выразительной речи, правилами</p>

		<p>хорошего тона, поведения, этикета общения со сверстниками и взрослыми.          Научатся передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию.          Ребята научатся держаться на сцене, смогут придумать сами роль.          Познакомятся с историей и развитием театрального искусства.</p>
9	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Мир через объектив»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 10-15 лет</b>  <b>Актуальность</b> предлагаемой образовательной программы базируется на современных требованиях модернизации системы образования через применение компьютерной и электронной техники в визуальных технологиях.  <b>Цель:</b> развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через обучение фотографической грамоте.  <b>Задачи:</b>          1. Сформировать фотографическо - визуальные навыки.          2. Познакомить с основными композиционными правилами построения снимка.          3. Совершенствовать знания учащихся и умения в практической фотодеятельности.          4. Воспитать художественный вкус, самодисциплину, умение организовывать себя и своё свободное время, активизировать процессы общения детей друг с другом, с педагогом.  <b>Ожидаемый результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети научатся владеть техникой фотографирования и процессами обработки фотоматериалов;</li> <li>• Научатся использовать в работе основные композиционные правила построения снимка;</li> <li>• Научатся пользоваться основными операциями по цифровой обработке изображений.</li> <li>• Учащиеся получают представление о возникновении, истории и развитии фотографии, о роли и месте фотографии в современной жизни.</li> </ul>
<b>2. Техническая направленность</b>		
10	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Робототехника»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 10-16 лет</b>  <b>Актуальность</b> в настоящий момент в России развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование. Т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. В процессе конструирования и программирования, кроме этого, дети получают дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики.  <b>Цель:</b> развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.  <b>Задачи:</b>          - дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;          - научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;          - сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;          - воспитывать умение работать в коллективе.          - развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.  <b>Ожидаемый результат:</b>          Знают теоретические основы создания робототехнических устройств,</p>

		<p>Порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств;</p> <p>Умеют проводить сборку робототехнических средств с применением LEGO конструкторов;</p> <p>Создают программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.</p>
11	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Авиа-киберспорт»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 10-16 лет</b></p> <p><b>Актуальность программы.</b> Данная программа направлена на формирование у подрастающего поколения представлений об истории авиации, применении различных видов летательных аппаратов и их вооружения на протяжении определённого периода времени. Занятия приобщают учащихся к интерактивной компьютерной культуре, расширяют кругозор, развивают межпредметные связи</p> <p><b>Цель:</b> Активизация познавательной активности обучающихся средствами компьютерных технологий и киберспорта.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p>Обучить приемам управления самолетом на тренажере-симуляторе.</p> <p>Научить самостоятельному применению теории и практики ведения воздушного боя.</p> <p>Сформировать умение организовать свой досуг средствами компьютерных и интернет технологий.</p> <p>Развить интерес к изучению истории авиации и конструкторской деятельности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно используют полученные знания в области авиации.</li> <li>• Имеют представления об основных тактико-технических характеристиках самолётов.</li> <li>• Сформирован интереса к техническому творчеству.</li> <li>• Умеют виртуально управлять летательным аппаратом.</li> </ul> <p>* Знают историю развития штурмовой, бомбардировочной и истребительной авиации; особенности настройки оборудования.</p>
<b>3. Социально – педагогическая направленность</b>		
12	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Пресс - центр»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 12-16 лет</b></p> <p><b>Актуальность</b> программа в комплексе сочетает теоретическое обучение основам журналистики и практическую деятельность по изданию молодежной газеты. Ребята приобретают навыки газетной журналистики, посредством изучения компьютерных программ с активным использованием компьютерных технологий. Большое место в структуре программы уделяется практической работе, а именно набору и обработке информации, верстке газеты.</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития и саморазвития личности воспитанника, развитие его творческих и интеллектуальных способностей, формирование активной жизненной позиции, социализации посредством включения его в журналистскую деятельность.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить уровень владения письменной и устной речью; коммуникативные навыки и умение контактировать с людьми.</li> <li>2. Сформировать представление о профессии журналиста, об основах журналистики, поддержать мотивацию выбора подростками профессии, связанной с предметом программы.</li> <li>3. Создать психологически комфортную атмосферу детского коллектива, способствующую активизации творческого мышления ребенка.</li> <li>4. Создать творческий детский коллектив, способный издавать собственную газету.</li> </ol>

		<p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Регулярность выпуска газеты.</li> <li>2.Координация деятельности школьных газет.</li> <li>3.Рост уровня оформления школьных газет представляемых на районные конкурсы детских газет.</li> <li>4.Умение анализировать, сопоставлять явления, выражать и доказывать свою точку зрения.</li> <li>5.Степень творческого роста</li> </ol>
13	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа детского объединения «Росток»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 14-16 лет</b></p> <p><b>Актуальность:</b> В настоящее время важное место в воспитании ребенка занимает развитие деятельности детских общественных объединений. Деятельность по программе отвечает запросу детей на получение знаний самостоятельной организации деятельности своего детского объединения и Союза в целом.</p> <p><b>Цель:</b> Содействие в развитии личности воспитанника через его участие в социально – значимой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Научить основам организации деятельности в детском объединении.</li> <li>•Развить у детей навыки работы в группе</li> <li>•Создать условия для реализации творческих способностей детей</li> <li>•Обобщить интересный и результативный опыт деятельности детского объединения.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Дети научатся основам организации деятельности детского объединения</li> <li>•Научатся работать в группах, микрогруппах и т.д.</li> <li>•Смогут реализовать творческие способности через участие в конкурсах, акциях, проектах</li> <li>•Транслирование опыта через издательскую деятельность.</li> </ul>
<b>4. Естественнонаучная направленность</b>		
14	<p>Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Юный эколог»</p>	<p><b>Срок реализации: 2 года Возраст: 7-13 лет</b></p> <p><b>Актуальность.</b> Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, дети учатся анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии. В ходе обучения учащиеся осваивают связи между естественно-научными дисциплинами: экологией, биологией, химией, физикой, географией и другими науками.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование экологической культуры личности, правильного отношения к природе, приобщение к общечеловеческим ценностям.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать элементарные представления об эко - культурных ценностях, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой.</li> <li>2. Получить первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок, походов).</li> <li>3. Воспитать бережное и ответственное отношения к окружающей среде, всему живому.</li> <li>4. Развить чувства самоуважения, сопереживания.</li> </ol> <p><b>Ожидаемый результат.</b></p> <p>Развитие устойчивых потребностей в новых биологических и экологических знаниях.</p> <p>Понимание своей значимости в решении экологических проблем.</p> <p>Развитие у учащихся умений и навыков исследовательской работы.</p> <p>Умение создавать проекты и проводить их презентацию.</p>

### **3. Организационный раздел образовательной программы.**

#### **3.1. Учебный план.**

##### 3.1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

- Учебный план Дом детского творчества г. Лысково составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014.
- Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о детском объединении.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, обновлены в соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Апробированы и утверждены педагогическим советом Дома детского творчества

##### 3.1.2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

### Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются: отдел, направленность, название объединения, характеристика учебных групп по возрасту и году обучения, количество групп, количество часов на одну учебную группу в неделю, общее количество часов и учебных групп.

#### 3.1.3. Режим образовательного процесса

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- Продолжительность учебного года 36 учебных недель.
- Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.
- Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий и т.д.
- Формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, выставки, конкурсы, концерты, индивидуальные и групповые занятия.
- Период обучения в Учреждении составляет от 2 до 7 лет.

#### 3.1.4. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 год обучения - 15 человек;
- в группах 2-7 года обучения - 12 – 13 человек;
- в группах технической направленности – 12 человек;
- экспериментальные площадки – 12 человек.
- в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения, направленность	Срок реализации	Год обуч-я	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю на одну группу				Итого			
							Основной		Углубл.обуч		Часы в неделю	Часов в месяц (в год)	Групп	Человек
							Групп.	Инд.	Групп.	Инд.				
<b>1. Эстетический отдел</b>														
<b>Художественная направленность</b>														
1	Евтина Елена Юрьевна	Ансамбль «Радуга детства»	7 лет	1,2,3	1 (мл)	12	4	4			8	132 (1188)	3	36
				4,5	1(ср)	12	4	6		10				
				6,7	1(ст)	7	5	6		11				
				углубл		5			4	4				
2	Сорокин Вячеслав Евгеньевич	Студия «Гитарист»	2 года	2	1	15	5	6			11	92 (828)	3	42
				1	1	15	4	3			7			
		Экспериментальная площадка		1	1	12			5		5			
3.	Захарова Наталья Игоревна	Детское объединение танцевальный коллектив «Разные»	2 года	1	1	15	4				4	16 (144)	1	15
4	Соколова Эльвира Юрьевна	Детское объединение «Теремок»	2 года	2	1	14	4				4	16 (144)	1	14
5	Соколова Эльвира Юрьевна	Детское объединение «Мир через объектив»	2 года	2	2	28	4				8	32 (288)	2	28
<b>2. Декоративно-прикладной отдел</b>														
6	Петрушкина Елена Сергеевна	Клуб «Чудесная бусинка»	3 года	1	1	15	4				4	88 (792)	5	63
				2	1	12	4			4				
				3	2	24	4			8				
					1	12			4	2	6			
		Экспериментальная площадка												
7	Ковтун Ольга	Клуб	2 года	1	4	60	4				16	96	6	84

	Александровна	«Рукодельница»		2	1	12	4				4	(864)		
		Экспериментальная площадка			1	12			4		4			
8	Вдовина Татьяна Евгеньевна	Детское объединение «Умелые руки»	2 года	1	1	15	4				4	80 (720)	5	71
				2	4	56	4				16			
9	Дрябезгова Мария Евгеньевна	Детское объединение «Глиняная игрушка»	2 года	2	2	30	4				8	48 (432)	3	42
		Экспериментальная площадка		2	1	12			4		4			
<b>Итого:</b>											<b>5400</b>	<b>29</b>	<b>395</b>	
<b>Техническая направленность</b>														
10	Сидорова Надежда Михайловна	Детское объединение «Авиа-киберспорт»	2 года	1	2	24						40 (360)	2	24
11	Сидорова Надежда Михайловна	Детское объединение «Робототехника»	2 года	1	3	36						40 (360)	3	36
												<b>720</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Социально – педагогическая направленность</b>														
12	Ефимова Ирина Вячеславовна	Детское объединение «Росток»	2 года	2	2	25	4				8	32 (288)	2	25
13	Тихонова Елена Николаевна	Детское объединение «Пресс-центр»	3 года	3	2	27	4				8	32 (288)	2	27
	<b>Итого:</b>											<b>576</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>														
14	Соколова Эльвира Юрьевна	Детское объединение «Юный эколог»	2 года	2	3	43	4				12	48 (432)	3	43
<b>Общее количество:</b>											<b>7128</b>	<b>41</b>	<b>550</b>	







### 3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- реализация программ экспериментальных площадок.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на экспериментальную деятельность определяется педагогами в соответствии с утвержденными программами и оформляется в календарном графике.

Учебная нагрузка учащихся по возрасту:

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые; 1 час индивидуальный;
- средний - 4 часа в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- старший - 4- 5 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

### 3.4. Система условий реализации образовательной программы.

В Доме детского творчества работает 11 педагогов. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами.

#### Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	кол-во чел		образование		Из них мужчин
	всего	совместители	высшее	ср. спец	
Администрация	1	нет	1		
Педагоги дополнительного образования	8	-	4	4	1
Методисты	1		1		
Педагоги-организаторы	1		1		
итого	12	-	7	4	1

3 педагога имеют грамоты Министерства Образования РФ.

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования осуществлялось как в ходе прохождения процедуры аттестации, так и посредством участия в профессиональных конкурсах, областных школ, мастер-классов.

#### Аттестация

- 70% основных педагогических работников ДДТ, имеют квалификационные категории, из них: высшую – 30%, первую – 40%, СЗД - 10%, не имеют квалификационной категории – 20%.

#### На первую категорию сдавали:

Дрябезгова М.Е. педагог-организатор, первая декабрь 2015г.

Дрябезгова М.Е. педагог дополнительного образования, первая декабрь 2015г.

Сорокин В.Е. педагог дополнительного образования, первая декабрь 2015г.

Ковтун О.А., педагог дополнительного образования, первая декабрь 2015г.

Вдовина Т.Е., педагог дополнительного образования, первая март 2016г.

#### Соответствие занимаемой должности

Тихонова Е.Н., педагог дополнительного образования, январь 2016г.

Заволжская Е.В, педагог дополнительного образования, январь 2016г.

#### Повышение квалификации

- Курсы:

1. Дрябезгова М.Е. – курсы переподготовки по специальности «Педагогика дополнительного образования» ГБОУ ДПО сентябрь - апрель 2016 года.

2. Вдовина Т.Е – курсы переподготовки по специальности «Педагогика дополнительного образования» ГБОУ ДПО сентябрь - апрель 2016 года.

3. Евтина Е.Ю – НИРО 16.01 – 28.04.16. «Программа дополнительного образования», 108ч

4. Сорокин В.Е. - НИРО 16.01 – 28.04.16. «Программа дополнительного образования», 108 ч.

5. Соколова Э.Ю. – НИРО 2016 г. Дистанционные курсы – проходит обучение.

Прошли обучение в областной школе «Путь к профессиональному мастерству»: Евтина Е.Ю., Ефимова И.В., Ковтун О.А., Сониная Д.Л., Матвеева А.М., Дрябезгова М.Е., Петрушкина Е.С., Сорокин В.Е., Тихонова Е.Н.

#### Проведение мастер классов

1. Вдовина Т.Е., Дрябезгова М.Е., Ковтун О.А. - декабрь, март на базе Муниципального центра. Мастер-класс «Подставка под горячее», украшение на елку.

2. Тихонова Е.Н. – мастер-класс «Информационные ресурсы», ДЦ «Лазурный», 2015 год.

3. Заволжская Е.В. – мастер-класс «ЗОЖ», ДЦ «Лазурный», 2015 год.

4. Евтина Е.Ю. – НИРО «Проектирование инновационных программ.

#### Результаты участия педагогов

- Районный этап областного фестиваля семейного художественного творчества:

2 место – Тихонова Е.Н., Заволжская Е.В.

3 место – Петрушкина Е.С.

- Районный конкурс «За жизнь тебя благодарю!»:

Участие- Соколова Э.Ю., Тихонова Е.Н.

- Областной конкурс «Шаг в мир выборов» - Тихонова Е.Н. (диплом участника).

- Международный интернет конкурс «Интербриг» - Тихонова Е.Н., диплом 3 степени.

- I Всероссийский конкурс образовательных программ и методических материалов «Формирование соц.компетентностей детей и подростков в дополнительном образовании» - Ефимова И.В., Тихонова Е.Н. – сертификат участника.

- 3 Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Дрябезгова М.Е., сертификат участника.

- Областной конкурс методических материалов – Дрябезгова М.Е. – 1 место

Один педагог стал победителем областного конкурса.

Анализ показывает, что педагогический коллектив профессионально компетентен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности. Создана система стимулирования и материальной поддержки педагогов, достигающих результатов работы с детьми.

### Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность учреждения - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, координаторов детско – молодежного общественного движения и проектной деятельности в районе.

В учреждении осуществляется методическая деятельность по вопросам реализации образовательных программ, по развитию и деятельности детско- молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии учреждения и созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом.

Методическая деятельность осуществляется специалистами учреждения по двум направлениям:

#### 1. Образовательный и воспитательный процесс. Реализация дополнительных образовательных программ.

Кадры: методист по вопросам реализации образовательных программ дополнительного образования детей, руководитель РМО «Старших вожатых», координатор ученического самоуправления «Город мастеров», педагог – организатор по работе с детскими объединениями.

#### 2. Развитие детско – молодежного общественного движения и проектной культуры в районе.

Кадры: педагог – организатор по направлениям деятельности: координация работы районного союза «Росток».

#### 3. Реализация областных и районных проектов.

Кадры: методист по вопросам реализации проектов с вожатыми района, Центру творчества, Эстетическому центру; педагог-организатор координирующий проекты СПО и Эстетического центра, проект цикла игр для среднего звена; педагог-организатор координирующий проекты Центра творчества, проект цикла игр для начальных классов.

Основными направлениями в методической деятельности нашего учреждения являются:

- Изучение, накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- Изучение деятельности педагогов и её результативности;

Создание системы единого образовательного мониторинга.

*Формы организации этой работы таковы:*

Курсы повышения квалификации ПДО.

Областная школа «Путь к профессиональному мастерству».

Педагогический совет  
 Работа методического кабинета  
 Коллективное планирование  
 Взаимопосещение открытых занятий  
 Профессиональные творческие отчеты  
 Создание дополнительных общеобразовательных программ  
 Участие в семинарах-практикумах.  
 Участие в аттестации.

Особое внимание уделяется комплектованию фонда информационно - методических материалов, взаимодействию с другими учреждениями образования, пополнению банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Дома детского творчества; организации деятельности, направленной на публикацию материалов в СМИ.

Материально-техническая база.

Для реализации образовательных программ и массовых мероприятий используются: актовый зал на 100 мест, 6 учебных кабинетов. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, швейное оборудование, видео-, аудиоаппаратура, наборы для реализации программ научно-технической направленности и т.д.).

1. Комнаты: клуба «Чудесная бусинка» (26,3 кв.м); клуба «Рукодельница» (57,4 кв.м), соответствуют санитарным нормам, экологическим и эстетическим требованиям.
2. Комната «Пресс-центра» (20,3 кв.м.) – тесновата для занятия полным составом.
3. Комната студии «Гитарист» (27,4 кв.м)
4. Комната Союз «Росток» (50,2 кв.м)
5. Информационный блок - методическая комната (27,5 кв. м), лекционный зал (50,2 кв.м).  
 - Трудовой блок – мастерская (43м), в ней имеются: сверлильный, фуговальный, токарный станки.
6. Актовый зал – 84 кв.м.

Целевое использование помещений	Количество
Количество целевых кабинетов для занятий	6
Количество помещений для массовых мероприятий	1
Количество административных кабинетов	2
Компьютерный кабинет	1
Демонстрационные /экран, проектор, стенды	4/11- стендов шт.
Компьютерная, офисная и бытовая техника	25 шт
Мебель	Стулья -175 шт. Шкафа – 19 шт. Столы – 36 шт.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Дому детского творчества работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

*За последние четыре года на 70% обновлена техническая база ДДТ.*

### 3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы

Описание управляющей системы.

1. Реализация программы зависит от умелого управления Домом детского творчества и от отдачи педагогов, их заинтересованности в своей работе.
2. Административное управление осуществляет директор, методист, педагоги-организаторы. Ведущими функциями директора являются: координация образовательного процесса. Методист и педагоги-организаторы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.
3. Выработка стратегии осуществляется педагогическим советом. Деятельность педагогического совета, проведение традиционных семинаров, оформление методических сборников составляют основу методического обеспечения выполнения программы.
4. Целевые установки в развитии Дома детского творчества продуманы по годам, предусмотрено проведение аналитических методик по выполнению образовательных программ, анкет, тестов, что позволит в динамике отследить развитие Дома детского творчества, всех его объединений, коллективов, а также эффективность управленческой деятельности, компетентность всех членов администрации.

#### Функции управления

Вся управленческая система в целом выполняет общие и специфические управленческие функции:

Планирование – обоснование и выбор целей развития образовательного учреждения, объединений, развитие инновационных процессов, разработка технологий достижения целей. Подфункциями планирования являются:

- прогнозирование,
- моделирование,
- программирование.

Организация – подготовка и выполнение запланированного. Подфункциями являются:

- регулирование – упорядочение деятельности объединений;
- координирование – согласованность действий участников образовательного процесса.

Контроль – количественная и качественная проверка, учет, измерение и регистрация результатов образовательной деятельности.

Мотивация – активизация работников на реализацию целей.

### 3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.

**Целью** педагогического мониторинга в учреждении является непрерывное слежение за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития детских объединений.

#### Задачи

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в ДДТ.
2. Анализ качества образования обучающихся ДДТ по направлениям.
3. Создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических (социально значимых) действий обучающихся.

Образовательный мониторинг в ДДТ проходит в четыре этапа:

1. Первичная педагогическая диагностика.
  - Состав воспитанников в детских объединениях

№	Детское объединение	Кол-во групп		В них воспитанников		В том числе			
						мальчики		девочки	
		14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16

- Диагностика «Мотив выбора детского объединения»

№	Детское объединение	Мотивы выбора						Преобладающий мотив
		1	2	3	4	5	6	

1. Посещаю, потому что так хотят мои родители.
  2. Нравится преподаватель в кружке.
  3. Это престижно
  4. Все мои друзья занимаются здесь.
  5. Некуда деть свободное время.
  6. Приятно обучаться в коллективе кружка.
2. Промежуточная аттестация.
    - Промежуточная аттестация (ноябрь, декабрь)

### Результаты аттестации

№	Детское объединение	Уровень освоения содержания программы		
		базовый	повышенный	творческий
	Итого:			

- Промежуточная аттестация (апрель, май)

### Результаты аттестации

№	Детское объединение	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий
		май	май	май
	Всего			

### 3. Промежуточная аттестация по итогам реализации программы Результаты аттестации

№	Детское объединение	Уровень освоения содержания программы		
		базовый	повышенный	творческий

### 4. Диагностика достижений педагогов и учащихся

№	Ф.И.О. педагога	конкурс	Районный уровень	Областной уровень

	Районный уровень		Областной уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2013-2014						
14-15						
15-16						