

**Акт самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Лысково»**

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы о создании образовательного учреждения:

1. Устав образовательного учреждения принят на общем собрании протокол №3 от 18.03.2015, утвержден постановлением Администрацией Лысковского муниципального района Нижегородской области №387 от 26.03.15.
Устав ОУ соответствует требованиям закона «Об образовании».
2. В Дом детского творчества имеются локальные акты:
 - Положения:
 - Положение об Общем собрании.
 - Положение о Педагогическом Совете.
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников.
 - Положение об оплате труда.
 - Положение о лагере «Росток» с дневным пребыванием детей.
 - Положение о наградах Дома детского творчества.
 - Положение о сайте.
 - Положение о персональных данных.
 - Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции.
 - Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов в Доме детского творчества.
 - Положение «Кодекс этики и служебного поведения работников Дома детского творчества»
 - Положение «Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника Дома детского творчества к совершению коррупционных правонарушений»
 - Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся
 - Положение «О выдаче удостоверений учащимся объединений Дома детского творчества об освоении дополнительных образовательных программ»
 - Порядок и основания отчисления учащихся
 - Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам
 - Режим занятий учащихся в учреждении
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Инструкции.
 - Коллективный договор.
 - Трудовые договора с работниками.
 - Приказы.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

- Предыдущая лицензия: № 11317, от 03.12.2012г
- Действующая лицензия: №250 от 28.04.2015г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления.

- Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серия 52 АГ № 944233, дата выдачи 28.12.11г., кадастровый номер 52-52-06/028/2005-107.

Одноэтажное деревянное здание общей площадью 269,6 м².

2.2. Юридический и фактический адрес: 606210, Нижегородская область, г.Лысково, ул. Революции, д.42.

- Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серия 52 АГ № 944234, дата выдачи 28.12.11г., кадастровый номер 52-52-06/033/2005-018.

Двухэтажное здание: первый этаж кирпичный, второй деревянный общей площадью 375,6 м².

Фактический адрес: 606210, Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный, д.2.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

- Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серия 52 АГ № 944236, дата выдачи 28.12.11г., кадастровый номер 52-52-06/033/2005-016.

Одноэтажное кирпичное здание общей площадью 42,6 м².

Фактический адрес: 606210, Нижегородская область, г.Лысково, ул. Революции, д.40.

2.3. Акт проверки готовности организации к 2015 – 2016 учебному году от 04.08.2015г.

Дом детского творчества располагает следующими помещениями:

1. Помещения для проведения занятий ул. Революции, д.42:

- Кабинет – 43,6 кв.м. (д/о «Шашки»).
- Актальный зал – 84 кв.м (ансамбль «Радуга детства»)
- Кабинет – 27,4 кв.м (студия «Гитарист»).

Административные помещения – 91,4 кв.м.

2. Переулок Союзный, д.2

- Кабинет – 57,4 кв.м (клуб «Рукодельница», «д/о «Глиняная игрушка»)
- Кабинет – 26,3 кв.м (клуб «Чудесная бусинка»).
- Кабинет – 20,3 кв.м (д/о «Пресс - Центр»).
- Кабинет – 50,2 кв.м. (д/о «Росток», «Кибертрон»).

Административные помещения – 218,5 кв.м.

Список оборудования:

№ п\п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1.	2.	3.
1	Художественная направленность: Студия «Гитарист»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, ул.Революции, д.42. Гитара акустическая, электрогитара, фортепиано, аккордеон, классические произведения, портреты композиторов, ноты, «Ямаха», столы и стулья, компьютер.

2.	Художественная направленность: ансамбль «Радуга детства»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, ул.Революции, д.42. проигрыватель мини-дисков «Техникс», 20 мини-дисков, 5 радио-микрофонов, 3 микрофона, 2 колонки, 1 усилитель, синтезатор «Ямаха», микшерский пульт, компьютер, ноутбук, концертные костюмы, компрессор МДС, пианино, музыкальный центр «Самсунг», DVD-Дивитек, мультимедийная установка, столы и стулья.
3.	Художественная направленность клуб «Чудесная бусинка»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2. Папки с подборкой схем на различные темы («Плетение цветов способом параллельно низание – однорядное», «Плетение новогодних игрушек в технике параллельное низание», схемы плетения в разной технике, обплетание в разных техниках, схемы для плетения картин – гобеленовая техника); альбом с образцами способов плетения; альбом со схемами плетения; 3 стенда; ноутбук, телевизор, DVD бисер, леска, ножницы, иголки, столы, стулья.
4.	Художественная направленность: клуб «Рукодельница»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2. Утюг, 3 швейные машинки ножные «Чайка 142 М», 2 «Подольские» ручные машинки, оверлок «G-N 1-2», ноутбук, выкройки, журналы мод, нитки, ножницы, лекала, мех, ткань, швейная фурнитура, столы, стулья.
5.	Художественная направленность: д/о «Глиняная игрушка»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2. Канцелярские принадлежности (гуашь, клей, акварельные краски, пластилин), доски для лепки, столы, стулья.
6.	Социально-педагогическая направленность: д/о «Росток», д/о «Кибертрон».	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2 Канцелярские принадлежности, мультимедийная установка, ноутбук, папки с разработками деловых игр, методик анкетирования, лагерей актива, мероприятий. Рабочие стенды. Футболки с символикой союза «Росток», столы, стулья.
7.	Социально-педагогическая направленность: д/о «Пресс-центр»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2 (компьютерный кабинет) Компьютерная техника: компьютер, принтер «Эпсен», ксерокс «Кенон», МФУ, фотоаппарат «Самсунг», «Nikon», видеокамера «Панасоник», стенды «Жанры журналистики», «Заголовки», «Для работы на компьютере», «Журналистские штампы», подборка газет «Утя», «Приволжская правда», «Сюжет», «Росток», «Школа», столы, стулья.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково» имеет следующую структуру:

- Структура управленческой деятельности.



- Описание управляющей системы.

1. Административное управление осуществляет директор, методист, педагоги-организаторы. Ведущими функциями директора являются: координация образовательного процесса. Методист и педагоги-организаторы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.
2. Выработка стратегии осуществляется педагогическим советом. Деятельность педагогического совета, проведение традиционных семинаров, оформление методических сборников составляют основу методического обеспечения выполнения программы.
3. Целевые установки в развитии Дома детского творчества продуманы по годам, предусмотрено проведение аналитических методик по выполнению образовательных программ, анкет, тестов, что позволит в динамике отследить развитие Дома детского

творчества, всех его объединений, коллективов, а также эффективность управленческой деятельности, компетентность всех членов администрации.

Функции управления

Вся управленческая система в целом выполняет общие и специфические управленческие функции:

Планирование – обоснование и выбор целей развития образовательного учреждения, объединений, развитие инновационных процессов, разработка технологий достижения целей. Подфункциями планирования являются:

- прогнозирование,
- моделирование,
- программирование.

Организация – подготовка и выполнение запланированного. Подфункциями являются:

- регулирование – упорядочение деятельности объединений;
- координирование – согласованность действий участников образовательного процесса.

Контроль – количественная и качественная проверка, учет, измерение и регистрация результатов образовательной деятельности.

Мотивация – активизация работников на реализацию целей.

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность учащихся Дом детского творчества составляет 550 человек

Направленность	Число объединений	Количество групп	Численность учащихся
Художественная	9	30	403
Техническая	2	2	30
Социально-педагогическая	2	4	57
Туристско-краеведческая	1	1	15
Естественнонаучная	1	3	45
Всего:	15	40	550

В 2015-2016 учебном году реализуется 15 образовательных программ.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность деятельности	Кол-во образовательных программ	Сроки реализации			
			1 год	2-3 года	4-6 лет	Свыше 6 лет
1.	Художественная	9		7	1	1
2.	Техническая	2		1	1	
3.	Социально-педагогическая	2		2		
4.	Туристско-краеведческая	1		1		
5.	Естественнонаучная	1		1		
	Итого	15		12	2	1

Широк возрастной диапазон детей, посещающих детские объединения:

Показатели контингента		На начало уч. года		
общие	частные	всего	мальч.	девоч.
Возраст	дошкольники	4	1	3
	6-8лет	105	46	59
	9-11лет	290	88	200
	12-15 лет	122	36	86
	более 15 лет	29	10	19
	Общее количество			
Количество обучающихся, занимающихся в д/о	первый год	306	130	176
	второй год	115	32	83
	третий год	72	14	58
	более трех лет	57	9	48
Дети группы постоянной поддержки	дети из многодетных семей	32	16	16
	дети из малообеспеченных семей	33	17	16
	дети из не полных семей	40	16	24
	опекаемые дети	8	4	4
	дети с ограниченными возможностями	14	9	5
Национальность семей	азербайджанцы	8	1	7
	армяне	3	1	2
	цыгане	1	1	
	русские	538	183	355
	украинцы			
	итого	403	186	364

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	кол-во чел		образование		Из них мужчины
	всего	совместители	высшее	среднее	
Администрация	1	нет	1		
Педагоги дополнительного образования	12	7	9	3	2
Методист	1		1		
Педагоги-организаторы	1	1	1		

3 педагога имеют грамоты Министерства Образования РФ.

Состояние педагогических кадров

1. по количеству: педагогический коллектив состоит из 13 чел.
2. по возрасту: средний возраст педагога – 37 лет
3. по педагогическому стажу выглядит так:

До 10 лет	38,5%
От 10 до 20 лет	15,4%
Свыше 20 лет	46,1 %

5. Инновационная и экспериментальная деятельность

Основные результаты инновационной деятельности.

При переходе в качественно новый режим инновационного развития организационной основой деятельности субъектов образовательного пространства: администрации, педагогов, учащихся и родителей — выступает идея повышения качества образовательного процесса через повышение качества профессиональной педагогической деятельности, создание и внедрение инноваций в разных сферах педагогического процесса. Деятельность Дома детского творчества осуществляется на основе реализации гуманистического, личностно-ориентированного образования детей при сохранении лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития учреждения как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

	Деятельность	Результат
1	Открытость и доступность системы дополнительного образования.	Разработан сайт Дома детского творчества. На каждое мероприятие приглашается телевидение. Выпускается детская газета «Росток». 41 группа детских объединений: 18 групп на базе Дома детского творчества, 23 на базе школ
2	Воспитание культуры здорового образа жизни.	На занятиях проводятся физкультминутки. Традиционно в каникулы подвижные игры на свежем воздухе. Походы и экскурсии. Акции «Здоровье +», конкурс рисунков «Дети против наркотиков». Тематические дни в лагере «Да здравствуют хорошие манеры», «За здоровье нравственное и физическое». Просмотр и обсуждение фильмов (внутри объединения), беседы и круглые столы.
3	Поддержка и развитие социального творчества детей и подростков.	Традиционными стали благотворительные концерты. Организуются концерты и мастер-классы в Муниципальном центре.
4	Включение родителей учащихся в образовательный процесс.	Ежегодно при поддержке родителей проводится Благотворительный концерт, творческий отчет. Родители спонсируют поездки детей на конкурсы.
5	Увеличение количества дополнительных образовательных программ нового поколения (модульной, дистанционной и проектной деятельности).	Открыты четыре экспериментальные площадки. На базе программ ансамбля «Радуга детства», клуба «Чудесная бусинка», клуба «Рукодельница», д/о «Глиняная игрушка»

6	Включение в различные формы дополнительного образования до 30% старшеклассников.	В 2014 году открылось новое детское объединение «Кибертрон». На хорошем уровне работают детские объединения социально-педагогической направленности.
7	Включение современных информационных технологий в 50% реализуемых образовательных программ.	Благодаря выигранному гранду, все педагоги дополнительного образования оснащены компьютерной техникой. Занятия проводятся с использованием мультимедийных установок. Осуществляется свободный доступ педагогов к сети Internet.
8	Создание системы информирования детского и взрослого населения о результатах образовательной деятельности ДДТ	Разработан сайт ДДТ. Сайт вожатского отряда. Сайты педагогов (8) Созданы группа ВК «Радуга», «Росток». Ежемесячно выпускается детская газета «Росток»

Экспериментальная работа в детских объединениях

В 2015 – 2016 в Доме детского творчества реализуются четыре экспериментальные площадки.

Экспериментальная площадка: «Комплексная работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности, совместное участие в проектах «Дети. Талант. Мастерство». Руководитель Евтина Е.Ю.

Предмет исследования- воспитанники ансамбля «Радуга детства» прошедшие курс обучения по 7 летней образовательной программе.

Объект исследования- Вокальные способности детей.

Показатели и критерии оценки результатов:

- призовые места в региональных и международных конкурсах,
- количество воспитанников, поступивших в профессиональные учебные заведения,
- успешность освоения компьютерных программ участниками площадки.

В ходе реализации данной инновационной деятельности в 2015-2016 уч.год были получены следующие результаты:

Участвовали в конкурсах :

- 1.«Звёздный олимп» -международный , г.Чебоксары, Побелянская Анастасия - лауреат 3 степени,
- 2.«Мы вместе» Нижний Новгород -международный - Лауреат 3 степени,
- 3.«Волжские берега» Лысково - зональный – лауреаты 2 степени
4. «Звёздный Олимп » Чебоксары -международный - Дуэт –Баринова Полина, Нагорнова Дарья - диплом 1 степени,
5. «Звёздный олимп» Чебоксары-международный - Самойлова Анастасия - диплом 1 степени,

При реализации данной программы получены запланированные положительные результаты: учащиеся сами подготовили программу к 20 –летию ансамбля.

Экспериментальная площадка: «Выявление, поддержка и развитие одаренных детей их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями». Руководитель Ковтун О.А.

Задачи :

1. Обучение основам рукоделия.
2. Развитие творческих способностей детей, образного мышления, любознательности.
3. Поиск оптимальных инновационных технологий.
4. Развитие творческих способностей, усидчивости, аккуратности.
5. Формирование умения создавать и конструировать изделия.
6. Воспитание интереса к новым видам ДПИ и эстетического вкуса у детей.
7. Формирование профессионального интереса – с помощью создания изделий повышенной сложности.
8. Развитие стремления к творческой самореализации

Предмет исследования: индивидуальная работа с лучшими учащимися, которые получили знания, умения и навыки в области рукоделия

Объект исследования талантливые учащиеся клуба «Рукодельница»

В ходе реализации данной инновационной деятельности были получены следующие результаты:

- Обновлены папки с раздаточным материалом: Куклы, выкройки игрушек.
- Пошиты индивидуальные вещи (одежда)
- участие в областном конкурсе «Времен связующая нить»
- участие в районном конкурсе «Лысковская модница»,
- сшиты образцы игрушек.

Экспериментальная площадка: «Организация учебного процесса с талантливыми учащимися, прошедшими курс обучения в клубе «Чудесная бусинка». Руководитель Петрушкина Е.С.

Основная идея экспериментальной деятельности заключается: в использование опыта и знаний учащихся, прошедших курс обучения, в работе клуба «Чудесная бусинка».

Задачи:

1. Совершенствовать навыки работы с бисером.
2. Дать более глубокие знания о способах и приемах плетения.
3. Сформировать профессиональный интерес – с помощью создания изделий повышенной сложности. Обеспечить возможность участия в выставках. (Пополнять своё портфолио).

Предмет исследования: Одарённые дети выпускники клуба « Чудесная бусинка» желающие продолжить обучение, их развитие, совершенствование их знаний, умений , навыков.

Показатели и критерии оценки результатов: участие в городских, районных конкурсах. Внутриучрежденческий уровень - 5 грамот.

В ходе реализации данной инновационной деятельности были получены следующие результаты:

1. Поддержание и обновление папок с раздаточным материалом.(6- обновлены).
2. Пополнение и оформление дидактического материала для образовательного и воспитательного процесса.(Оформление к играм.)
3. Изготовление изделий из бисера (67 шт.) в том числе разработаны и изготовлены куклы для пальчикового театра, комплект салфеток под старинный стиль (анализ старинного плетения и разработка изделий).

4. Участие в районных конкурсах (Пасха красная, Творчество: традиции и современность).
5. Проведение воспитательных мероприятий в течение года, в каникулярное время.(Посвящение в члены клуба «чудесная бусинка», игры в лагере).

При реализации данной программы получены незапланированные положительные результаты. Ребята, посещающие занятия экспериментальной площадки проявили лидерские качества и стали активными помощниками в проведении летней оздоровительной компании, так же в осенние и весенние каникулы.

Разработаны материалы познавательно развлекательные игры: животные, одежда.

Экспериментальная площадка. В образовательном учреждении реализовывалась программа экспериментальной деятельности по теме: «Выявление, поддержка и развитие учащихся, проявивших выдающиеся способности в декоративно-прикладной деятельности детского объединения «Глиняная игрушка». Руководитель Дрябезгова М.Е.

Цель экспериментальной деятельности: Создание педагогических условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии с помощью лепки, способствующему становлению творческой личности.

Предмет исследования: развитие творческих способностей выпускников детского объединения «Глиняная игрушка».

Показатели и критерии оценки результатов:

Конкурс «Дети. Творчество. Родина» (район): 1, 3 место.

Конкурс снеговиков (учрежденческий): 8 участников.

Конкурс «Свет рождественской звезды» (район): 4 участника.

Конкурс «Творчество: традиции и современность» (район): 1,2,3 место, 6 участников.

Конкурсе «Активист Дома детского творчества-2016» (2 место – Шикир Д.).

В ходе реализации данной инновационной деятельности были получены следующие результаты:

1. Поддержание и обновление папок с раздаточным материалом.(3 – обновлены, 1 - изготовлена).
2. Пополнение и оформление дидактического материала для образовательного и воспитательного процесса.(формы для эскизов)
- 3.Изготовление изделий из глины (52 шт.).
4. Участие в районных конкурсах.
5. Проведение воспитательных мероприятий в течение года, в каникулярное время.
6. Подготовка к конкурсу «Активист Дома детского творчества-2016» (2 место – Шикир Д.).

При реализации данной программы получены незапланированные положительные результаты. Ребята, посещающие занятия экспериментальной площадки проявили лидерские качества и стали активными помощниками в проведении воспитательных мероприятий для младших учащихся в каникулы и мастер-класса для родителей.

Выявлены негативные последствия или проблемы: разный уровень развития творческой самостоятельности учащихся (выявленный методом наблюдения) снижает количество конкурсных работ.

6. Содержание образовательной деятельности

Анализ основных проблем в деятельности Дома детского творчества

1. Анализ позитивных эффектов, достигнутых Домом детского творчества за предыдущие годы реализации программы.

Подводя итоги выполнения Программы развития за 2015-2016г, следует отметить, что в рамках ее реализации удалось:

- реализовать миссию Дома детского творчества и создать необходимую ресурсную базу для ее реализации на следующем этапе развития, выполняя функцию дополнительного образования;
- обновить материально-техническую базу,
- приобрести опыт инновационной деятельности по организации экспериментальной деятельности;
- занять конкурентное преимущество в муниципальной системе дополнительного образования,
- четко скоординировать воспитательную работу в ОУ района и УДОД;
- сохранить детское общественное движение в районе;
- обеспечить участие ДОО в городских и районных социально-значимых акциях.

Запланированные на 2015-16 учебный год этапы работы были выполнены, учреждение завершило основной этап реализации программы развития. Работу учреждения в целом можно признать отвечающей требованиям.

Направление 1. Обновление и повышение качества дополнительного образования детей.

- По инициативе главы администрации муниципального района учреждена премия «Активист года», учащимся Дома детского творчества, достигшим хороших результатов в обучении и победителям и призёрам различных конкурсов.
- Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- Организация постоянного доступа к средствам ИКТ педагогов.
- Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий.
- Используются разнообразные формы организации деятельности детей в дополнительном образовании (проекты, летние лагеря, конкурсы, фестивали и др.).
- Разработана методика организации мониторинга качества дополнительного образования детей и деятельности педагогов (разработка системы мониторинга образовательных результатов, разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений учащихся по разным направлениям в учреждении; мониторинг качества деятельности педагогов дополнительного образования; включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга).
- Ведется работа с одаренными детьми по программам экспериментальной деятельности. Разработан мониторинг участия в конкурсах различного уровня.
- Функционирует музей Дома детского творчества.

Направление 2. Совершенствование ресурсного потенциала Дома детского творчества.

- Курсовую подготовку в Доме творчества на данный момент прошли 100% основных работников, в предыдущий период 71,4% педагогических работников.

- Обновлены все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в соответствии с требованиями. Разработана модульная программа. Ведется проектная деятельность. Ежегодно выпускается методический сборник с разработками занятий педагогов Дома творчества. Обновляются страницы педагогов на сайте Дома детского творчества и мини-блогах педагогов. Проводятся мастер-классы на базе учреждения района и области.
- В организации сложилась система работы по повышению престижа педагогического труда: постоянно осуществляется поддержка опытных, творчески работающих педагогов, премирование по результатам труда.

Направление 3. Совершенствование форм работы с социумом.

- Освещение результатов работы Дома детского творчества в городских средствах массовой информации, используя для этого электронную почту и Интернет.
- Создание единого информационного пространства - информационной среды, информационного ресурса, доступного для каждого педагога, каждого учащегося и общественности;
- Максимальное использование воспитательного потенциала, заложенного в системе дополнительного образования, в частности, через развитие детских общественных объединений и социально-значимых инициатив детей (развитие социально-педагогического направления в Дома детского творчества, проведение профильных смен для детских общественных объединений на базе Дома детского творчества и др.
- Совершенствование системы обучения кадров педагогов дополнительного образования.

Направление 4. Управление развитием Дома детского творчества.

- Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- Для обеспечения условий комплексной безопасности школа оборудована системой автоматизированной пожарной сигнализации. Имеется тревожная кнопка.

Предмет образовательной деятельности Дома детского творчества

Деятельность Дома детского творчества направлена на обучение, воспитание, творческое развитие, мотивацию и социализацию детей и подростков на основе дополнительных образовательных программ, открытых культурологических социально значимых целевых программ и социальных проектов.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества является многопрофильное, дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных образовательных программ. Программы нацелены на вовлечение детей в активную творческую деятельность разных образовательных полей.

Основные функции Дома детского творчества таковы:

- *образовательная*, т.е. обучающая, воспитательная и развивающая - на основе дополнительных образовательных программ
- *методическая*: проектно-программная, учебно-методическая, информационно-методическая, организационно-методическая, административно-методическая
- *выставочная*: организационная, экспозиционная.
- *воспитательная*: конкурсы, интеллектуальные игры, социальное проектирование,
- *оздоровительная*: организация лагерей, походов, прогулочных групп.
- *информационная*: сайт, СМИ, ТВ собственная печатная продукция....

Программой вводятся новые модели управления учебно-воспитательным процессом. При этом предметом проектируемых изменений становятся:

- структура научно – методического обеспечения пед.процесса ;
- система работы с педагогами;
- дополнительные образовательные программы;
- учебные планы;
- формы организации образовательного процесса;
- система оценки качества образования;
- открытие областной экспериментальной площадки.

Методическая деятельность

Содержание и качество деятельности Дома детского творчества регулируются методической работой.

Составными элементами методической деятельности являются:

- *программно - проектная*, направленная на создание дополнительных образовательных программ и проектов, методических и дидактических разработок, образовательных технологий по направлениям педагогической практики Дома детского творчества;
- *учебно-методическая*: разработка учебных, предметно-тематических, методических и дидактических материалов и пособий, образовательных проектов и программ, положений об творческих объединениях, составление учебных планов объединений;
- *информационно-методическая*: сбор, анализ, синтез и трансляция информации через консультации, семинары, круглые столы, конференции, совещания, лекции и другие формы деятельности; формирование методических подборок по конкретной тематике, пополнение библиотеки Дома детского творчества учебно-методической литературой, создание видеотеки, медиатеки;
- *организационно-методическая*: разработка документации - положений, программ, циклограмм, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов;
- *нормативно-методическая*: разработка положения об отделе, клубе, должностных инструкций, проектов организационно-нормативных документов, составление планов и отчетов.

Результаты участия педагогов

№	Ф.И.О. педагога	конкурс	Районный уровень	Областной уровень
1	Петрушкина Е.С.	Фестиваль семейного художественного творчества.	3 место	Отправлены на областной этап
	Заволжская Е.В.		2 место	
	Тихонова Е.Н.		2 место	
2	Тихонова Е.Н.	«За жизнь тебя благодарю!»	участие	
	Соколова Э.Ю.		участие	
3	Тихонова Е.Н.	«Шаг в мир выборов»	участие	Диплом участника
4.	Тихонова Е.Н.	Международный творческий конкурс «Интербриг»		Диплом 3 степени
5	Тихонова Е.Н.,	I Всероссийский конкурс		Отправлена

	Ефимова И.В.	образоват.программ и метод.материалов «Формирование соц.компетентностей детей и подростков в дополнительном образовании»		на Всероссийский этап
6	Дрябезгова М.Е.	3 Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»		Сертификат участника

Аттестация педагогических работников

На первую категорию:

Дрябезгова М.Е. педагог-организатор, первая декабрь 2015г.

Дрябезгова М.Е. педагог дополнительного образования, первая декабрь 2015г.

Сорокин В.Е. педагог дополнительного образования, первая декабрь 2015г.

Ковтун О.А., педагог дополнительного образования, первая декабрь 2015г.

Вдовина Т.Е., педагог дополнительного образования, первая март 2016г.

Соответствие занимаемой должности

Тихонова Е.Н., педагог дополнительного образования, январь 2016г.

Заволжская Е.В, педагог дополнительного образования, январь 2016г.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

[illegible]

Результаты участия учащихся Дома детского творчества

Клуб «Рукодельница»

Участники областного конкурса «Времен связующая нить»

Фестиваль «Лысковская модница»

Диплом лауреата 1 степени, Белова Вероника.

Диплом лауреата 1 степени, Сидельникова Ольга.

Диплом лауреата 2 степени, Луканова Яна.

Диплом 2 степени, Исаева Надежда.

Диплом лауреата 3 степени, Половинкина Света.

Межрегиональный фестиваль «Триумф» - лауреаты 3 степени.

«Активист Дома детского творчества», 3 место, Веретехина Кристина.

Районный этап областного конкурса «Творчество: традиции и современность»:

1 место - Баринова Ксения.

2 место – Бурнакова Александра.

Районный этап областного конкурса проектов «От истоков до наших дней» -1 место, Родионова Оксана.

Областной этап конкурса «От истоков до наших дней» - грамота финалиста , Родионова Оксана.

«Умелые руки»

«Активист Дома детского творчества», 1 место, Кутяева Анастасия.

«Веселый снеговик», 1 место – Белова Ксения.

«Глиняная игрушка»

«Активист Дома детского творчества», 2 место, Шикир Дмитрий.

Районный этап областного конкурса «Творчество: традиции и современность»:

1 место - Гаврилов Александр.

2 место – Рымша Анастасия.

3 место – Шикир Дмитрий.

Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»:

1 место, 3 место – Дрябзгов Виталий.

«Чудесная бусинка»

«Активист Дома детского творчества», 3 место, Насибова Эльвира.

«Веселый снеговик» - 2 место, Воробьева Виктория.

«Радуга детства»

«Активист Дома детского творчества», 1 место, Побелянская Настя.

Районный конкурс «Волжские берега»:

1 место – Филоненко Стефания.

1 место – Хуторская Анастасия.

1 место – Ильинова Дарья.

2 место – Голобокова Валерия.

2 место – Самойлова Анастасия.

2 место –Харитоновна Екатерина.

2 место – Шалунова Мария.

2 место – Белова Полина.

3 место – Комарова Злата.

3 место – Вдовин Артем.

Межрегиональный –многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества.

Диплом лауреата 1 степени – младшая группа.

Диплом лауреата 1 степени – ансамбль.

Диплом лауреата 2 степени – подготовительная группа.

Диплом лауреата 2 степени – старшая группа.

Диплом лауреата 2 степени – Ильинова Дарья.

Международный конкурс –фестиваль «Мы вместе»

Диплом лауреата 1 степени – младшая группа.

Диплом лауреата 3 степени – старшая группа.
Диплом лауреата 2 степени – ансамбль.
Дипломант 3 степени – подготовительная группа.
Дипломант 1 степени – средняя группа.
Диплом лауреата 3 степени – Нагорнова Дарья, Барина Полина.
Дипломант 2 степени – Сафонова Лада и Шишина Таисия.
Дипломант 3 степени – Филоненко Стефания.
Дипломант 3 степени – Кулыгин Николай.
Дипломант 3 степени – Шалунова Мария.

6 Международный конкурс-фестиваль «Новые вершины».

Диплом лауреата 3 степени – Филоненко Стефания.
Дипломант 2 степени – Голобокова Валерия.

Международный фестиваль –конкурс «Звездный олимп»

Дипломант 1 степени – Барина Полина, Нагорнова Дарья.
Дипломант 1 степени – Голобокова Валерия.
Дипломант 2 степени – Шишина Таисия.
Диплом лауреата 3 степени – Баластаев Кирилл.
Дипломант 3 степени – средняя группа.
Диплом лауреата 2 степени – Сафонова Лада.
Диплом лауреата 2 степени - подготовительная группа.
Диплом лауреата 1 степени – младшая группа.
Диплом лауреата 2 степени – подготовительная группа.
Диплом лауреата 2 степени – Филоненко Стефания.
Диплом лауреата 3 степени – Побелянская Анастасия.
Дипломант 1 степени – Самойлова Анастасия.
Дипломант 2 степени – Хурская Анастасия.
Диплом лауреата 2 степени – Юров Артем.
Диплом лауреата 2 степени – Кулыгин Николай.

«Веселый снеговик»:

1 место – Шишина Тая.
2 место - Сафонова Лада.
3 место - Шалунова Маша.

Студия «Гитарист»

Международный конкурс –фестиваль «Мы вместе» - диплом 3 степени (заочное участие).

«Кибертрон»

Областной фестиваль «Робофест – НН» - 1 место.

«Юный эколог»

Районный этап областного конкурса «Машина времени» - 2 место.

«Мир через объектив»

Районный этап областного семейного конкурса» - 1 место, Солдатов Софья.

«Веселый снеговик» - 3 место, Соколов Савва.

Районный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»:

1 место - Соколов Савва.
2 место – Скворцова Анна.
3 место – Маслов Даниил.

«Пресс –центр»

«Активист Дома детского творчества», 2 место, Жукова Эля.

Районный этап областного конкурса «Окно в мир» - 1 место.

Областной конкурс «Окно в мир» - 2 место.

«Веселый снеговик» - 3 место, Лаура Диль.

Районный этап областного конкурса «Они творили историю» - Зоркова Анна, 1 место

Участие в областном смотре детских редакций (СПО)

Диплом участника 9 фестиваля школьных изданий Нижегородской области.

Свидетельство участника 10 Межрегионального открытого творческого конкурса школьных газет «Школа – пресс».

«Росток»

«Активист Дома детского творчества» - Сергеева Ксения, 1 место.

Районный этап областного конкурса «Они творили историю» - Петелина Амина, 3 место.