

**Акт самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г.Лысково**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы о создании образовательного учреждения:

1. Устав образовательного учреждения принят на общем собрании протокол №3 от 18.03.2015, утвержден постановлением Администрацией Лысковского муниципального района Нижегородской области №387 от 26.03.15.
Устав ОУ соответствует требованиям закона «Об образовании».
2. В Дом детского творчества имеются локальные акты:
 - Положения:
 - Положение о декларации прав учащихся.
 - Положение об Общем собрании.
 - Положение о Педагогическом Совете.
 - Положение о Детском совете.
 - Положение о Попечительском Совете.
 - Положение об аттестационной комиссии.
 - Положение об оплате труда.
 - Положение о лагере «Росток» с дневным пребыванием детей.
 - Положение о платных дополнительных образовательных услугах.
 - Положение о наградах Дома детского творчества.
 - Положение о сайте.
 - Положение о персональных данных.
 - Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции.
 - Инструкции.
 - Коллективный договор.
 - Трудовые договора с работниками.
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Приказы.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

- Предыдущая лицензия: № 7812 от 18.10.2010г.
- Действующая лицензия: № 11317, от 03.12.2012г. (бессрочная).

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления.

- Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Нижегородской области серия 52 АГ № 944233, дата выдачи 28.12.11г., кадастровый номер 52-52-06/028/2005-107.

Одноэтажное деревянное здание общей площадью 269,6 м².

2.2. Юридический и фактический адрес: 606210, Нижегородская область, г.Лысково, ул. Революции, д.42.

- Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серия 52 АГ № 944234, дата выдачи 28.12.11г., кадастровый номер 52-52-06/033/2005-018.

Двухэтажное здание: первый этаж кирпичный, второй деревянный общей площадью 375,6 м².

Фактический адрес: 606210, Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный, д.2.

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

- Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серия 52 АГ № 944236, дата выдачи 28.12.11г., кадастровый номер 52-52-06/033/2005-016.

Одноэтажное кирпичное здание общей площадью 42,6 м².

Фактический адрес: 606210, Нижегородская область, г.Лысково, ул. Революции, д.40.

2.3. Акт проверки готовности организации к 2014 – 2015 учебному году от 06.08.2014г.

Дом детского творчества располагает следующими помещениями:

1. Помещения для проведения занятий ул. Революции, д.42:

- Кабинет – 43,6 кв.м. (д/о «Шашки»).
- Актальный зал – 84 кв.м (ансамбль «Радуга детства»)
- Кабинет – 27,4 кв.м (студия «Гитарист»).

Административные помещения – 91,4 кв.м.

2. Переулок Союзный, д.2

- Кабинет – 57,4 кв.м (клуб «Рукодельница», «д/о «Глиняная игрушка»)
- Кабинет – 26,3 кв.м (клуб «Чудесная бусинка»).
- Кабинет – 20,3 кв.м (д/о «Пресс - Центр»).
- Кабинет – 50,2 кв.м. (д/о «Росток», «Кибертрон»).

Административные помещения – 218,5 кв.м.

Список оборудования:

№ п\п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1.	2.	3.
1	Художественная направленность: Студия «Гитарист»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, ул.Революции, д.42. Гитара акустическая, электрогитара, фортепиано, аккордеон, классические произведения, портреты композиторов, ноты, «Ямаха», столы и стулья, компьютер.
2.	Художественная направленность: ансамбль «Радуга детства»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, ул.Революции, д.42. проигрыватель мини-дисков «Техникс» , 20 мини-дисков, 5 радио-микрофонов , 3 микрофона , 2 колонки , 1 усилитель , синтезатор «Ямаха», микшерский пульт, компьютер, ноутбук, концертные костюмы, компрессор МДС, пианино,

		музыкальный центр «Самсунг», DVD-Дивитек, мультимедийная установка, столы и стулья.
3.	Художественная направленность: д/о «Кукольный театр».	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, ул.Революции, д.42. Ширма, набор кукол к сказкам «Аленький цветочек», «Репка», «Теремок», «Колобок», «Иван крестьянский сын», «По щучьему веленью», карточки с пословицами, скороговорками, загадками., диски со сказками, ноутбук, столы и стулья.
4.	Физкультурно-спортивная направленность: д/о «Шашки»	Адрес: 606210 Нижегородская область г.Лысково, ул.Революции, д.42. Набор шашек 8 штук; школьная доска, магниты, иллюстрации партий, диски с играми партий разного уровня.
5.	Художественная направленность клуб «Чудесная бусинка»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2. Папки с подборкой схем на различные темы («Плетение цветов способом параллельно низание – однорядное», «Плетение новогодних игрушек в технике параллельное низание», схемы плетения в разной технике, обплетание в разных техниках, схемы для плетения картин – гобеленовая техника); альбом с образцами способов плетения; альбом со схемами плетения; 3 стенда; ноутбук, телевизор, DVD бисер, леска, ножницы, иголки, столы, стулья.
6.	Художественная направленность: клуб «Рукодельница»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2. Утюг, 3 швейные машинки ножные «Чайка 142 М», 2 «Подольские» ручные машинки, оверлок «G-N 1-2», ноутбук, выкройки, журналы мод, нитки, ножницы, лекала, мех, ткань, швейная фурнитура, столы, стулья.
7.	Художественная направленность: д/о «Глиняная игрушка»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2. Канцелярские принадлежности (гуашь, клей, акварельные краски, пластилин), доски для лепки, столы, стулья.
8.	Социально-педагогическая направленность: д/о«Росток», д/о «Кибертрон».	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2 Канцелярские принадлежности, мультимедийная установка, ноутбук, папки с разработками деловых игр, методик анкетирования, лагерей актива, мероприятий. Рабочие стенды. Футболки с символикой союза «Росток», столы, стулья.
9.	Социально-педагогическая направленность: д/о «Пресс-центр»	Адрес: 606210 Нижегородская область, г.Лысково, пер. Союзный д.2 (компьютерный кабинет) Компьютерная техника: компьютер, принтер «Эпсен», принтер Hewlett4562a,ксерокс «Кенон», МФУ, фотоаппарат «Самсунг», «Nikon», видеокамера «Панасоник», стенды «Жанры журналистики», «Заголовки», «Для работы на компьютере», «Журналистские штампы», подборка газет «Утя», «Приволжская правда», «Сюжет», «Росток», «Школа», столы, стулья.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково» имеет следующую структуру:

- Структура управленческой деятельности.



- Описание управляющей системы.

1. Административное управление осуществляет директор, методист, педагоги-организаторы. Ведущими функциями директора являются: координация образовательного процесса. Методист и педагоги-организаторы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.
2. Выработка стратегии осуществляется педагогическим советом. Деятельность педагогического совета, проведение традиционных семинаров, оформление методических сборников составляют основу методического обеспечения выполнения программы.
3. Целевые установки в развитии Дома детского творчества продуманы по годам, предусмотрено проведение аналитических методик по выполнению образовательных

программ, анкет, тестов, что позволит в динамике отследить развитие Дома детского творчества, всех его объединений, коллективов, а также эффективность управленческой деятельности, компетентность всех членов администрации.

Функции управления

Вся управленческая система в целом выполняет общие и специфические управленческие функции:

Планирование – обоснование и выбор целей развития образовательного учреждения, объединений, развитие инновационных процессов, разработка технологий достижения целей. Подфункциями планирования являются:

- прогнозирование,
- моделирование,
- программирование.

Организация – подготовка и выполнение запланированного. Подфункциями являются:

- регулирование – упорядочение деятельности объединений;
- координирование – согласованность действий участников образовательного процесса.

Контроль – количественная и качественная проверка, учет, измерение и регистрация результатов образовательной деятельности.

Мотивация – активизация работников на реализацию целей.

4. Контингент образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся Дом детского творчества составляет 550 человек

Направленность	Число объединений	Количество групп	Численность учащихся
Художественная	8	26	343
Техническая	1	1	15
Физкультурно-спортивная	2	2	30
Социально-педагогическая	2	4	57
Туристско-краеведческая	1	5	75
Естественнонаучная	1	2	30
Всего:	15	40	550

В 2014-2015 учебном году реализуется 15 образовательных программ.

Характеристика образовательных программ

№ п/п	Направленность деятельности	Кол-во образова- тельных программ	Сроки реализации			
			1 год	2-3 года	4-6 лет	Свыше 6 лет
1.	Художественная	8		5	2	1
2.	Техническая	1			1	
3.	Физкультурно-спортивная	2		2		
4.	Социально-педагогическая	2		2		
5.	Туристско-краеведческая	1		1		
6.	Естественнонаучная	1		1		
	Итого	15		10	2	1

Широк возрастной диапазон детей, посещающих детские объединения:

Показатели контингента		На начало уч. года		
общие	частные	всего	мальч.	девоч.
Возраст	дошкольники	2		2
	6-8лет	162	64	98
	9-11лет	253	63	190
	12-15 лет	109	54	55
	более 15 лет	24	9	15
	Общее количество	550	190	360
Количество обучающихся, занимающихся в д/о	первый год	288		
	второй год	121		
	третий год	107		
	более трех лет	34		
Дети группы постоянной поддержки	дети из многодетных семей	11		
	дети из малообеспеченных семей	35		
	дети из не полных семей	43		
	опекаемые дети	2		
	дети с ограниченными возможностями			
Национальность семей	азербайджанцы	8		
	армяне	3		
	цыгане	1		
	русские	536		
	украинцы	2		

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	кол-во чел		образование		Из них мужчины
	всего	совместители	высшее	ср.спец	
Администрация	1	нет	1		
Педагоги дополнительного образования	13	6	11	2	3
Методист	1		1		
Педагоги-организаторы	2	2	2		

3 педагога дополнительного образования -30% (из числа основных) , имеют грамоты Министерства Образования РФ.

Состояние педагогических кадров

1. по количеству: педагогический коллектив состоит из 13 чел.
2. по возрасту: средний возраст педагога – 37 лет
3. по педагогическому стажу выглядит так:

До 10 лет	38,5%
От 10 до 20 лет	15,4%
Свыше 20 лет	46,1 %

5. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность.

При переходе в качественно новый режим инновационного развития организационной основой деятельности субъектов образовательного пространства: администрации, педагогов, обучающихся и родителей — выступает идея повышения качества образовательного процесса через повышение качества профессиональной педагогической деятельности, создание и внедрение инноваций в разных сферах педагогического процесса.

Деятельность ДДТ осуществляется на основе реализации гуманистического, личностно-ориентированного образования детей при сохранении лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития ДДТ как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

1. Открытость и доступность системы дополнительного образования.
2. Воспитание культуры здорового образа жизни.
3. Поддержка и развитие социального творчества детей и подростков.
4. Включение родителей обучающихся в образовательный процесс.
5. Увеличение количества дополнительных образовательных программ нового поколения (модульной, дистанционной и проектной деятельности).

6. Включение в различные формы дополнительного образования до 30% старшеклассников.
7. Включение современных информационных технологий в 50% реализуемых образовательных программ.
8. Создание системы информирования детского и взрослого населения о результатах образовательной деятельности Дома детского творчества.

Экспериментальная работа в детских объединениях

В образовательной организации реализовывалась программа экспериментальной деятельности по теме «Комплексная работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности, совместное участие в проектах «Дети. Талант. Мастерство».

Управления образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района Нижегородской области №321/1-о от 11.09.2013 г.

Основная идея экспериментальной деятельности заключается в том, чтобы создать условия детям, прошедшим полный курс обучения по программе ансамбля, для подготовки к поступлению в специальные учебные заведения, а также дать дополнительные знания в овладении инновационными технологиями: освоение компьютерных программ для обработки голоса, звука (Time Factory, Adobe Audition, Sound Forge).

Гипотеза эксперимента: Создание экспериментальной площадки будет эффективно, если:

- основная группа ансамбля будет ориентирована на продолжение образовательного процесса,
- будут созданы условия для проявления инициативы, творческой смелости детей (эмоциональный и поведенческий комплекс),
- при наличии технических средств обучения.

Цели экспериментальной деятельности - разработать, документально оформить и экспериментально апробировать нормы взаимодействия участников образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей путём эстрадного вокала.

Задачи

- Продолжить обучение детей, прошедших полный курс обучения и имеющих желание заниматься дополнительно для самообразования и дальнейшего развития;
- Способствовать повышению эффективности образовательного процесса;
- Создать условия для самореализации учащегося, как личности.

Предмет исследования - воспитанники ансамбля «Радуга детства» прошедшие курс обучения по 7 летней образовательной программе

Объект исследования - вокальные способности детей .

Предполагаемые конечные результаты –

- получение дополнительных углубленных знаний в области музыки;
- возможность творчески выразить себя индивидуально и в коллективе;
- участие в конкурсах районных, областных, региональных, международных;
- изучение способов использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- возможность предпрофессионального самоопределения

Показатели и критерии оценки результатов

1. Педагога

Оценка осуществляется с помощью:

- Анкета - позволяет определить, с какими трудностями сталкивается учащийся во время занятия;
 - Концертные выступления – по форме зачёта, где происходит оценивание разученного репертуара;
 - Открытые занятия;
 - Конкурсы.
2. Самооценка воспитанника
- Портфолио;
 - Видеозаписи концертных выступлений.

В ходе реализации данной инновационной деятельности были получены следующие результаты:

1. Выступления на концертах,
2. Выступления на конкурсах-

«Волжские берега» - районный - лауреаты 2 степени

«Мы вместе» - международный – лауреаты 3 степени

Полученные результаты оценены ОУ как удовлетворительные.

Оценка подтверждается данными, полученными в ходе инновационной деятельности - подтверждены документально и приняты на пед.совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково.

При реализации данной программы получены незапланированные положительные результаты в виде разработки и реализации проекта предпрофессиональной подготовки и разработаны материалы по продолжению экспериментальной деятельности «Комплексная работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности, совместное участие в проектах «Дети. Талант. Мастерство»

Выявлены негативные последствия или проблемы – не выявлены.

В образовательном учреждении реализовывалась программа экспериментальной деятельности по теме: «Организация учебного процесса с талантливыми воспитанниками, прошедшими курс обучения в клубе «Чудесная бусинка», утвержденная приказом «Об открытии в учреждении экспериментальной площадки» № 41/1-0 от 31.08.2012 года.

Основная идея экспериментальной деятельности заключается: в использовании опыта и знаний воспитанников, прошедших курс обучения, в работе клуба «Чудесная бусинка».

Гипотеза: Воспитанник – выпускник может продолжить развивать свои знания, умения и навыки, и будет помощником педагогу в работе с другими детьми.

Цель экспериментальной деятельности: Развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства, способствующего всестороннему развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей и интересов.

Задачи: Основная задача объединения заключается в формировании у школьников практических, трудовых навыков, сочетающейся с творческой активностью и развитием художественного вкуса. Занятия в детских объединениях не только включают различные виды практической работы, но и открывают детям прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии. Показав неограниченные возможности человеческой фантазии, пробудить желание творить

самостоятельно.

1. Совершенствовать навыки работы с бисером.
2. Дать более глубокие знания о способах и приемах плетения.
3. Сформировать профессиональный интерес – с помощью создания изделий повышенной сложности. Обеспечить возможность участия в выставках (получать грамоты. Пополнять своё портфолио).

Предмет исследования: Одарённые дети выпускники клуба «Чудесная бусинка» желающие продолжить обучение, их развитие, совершенствование их знаний, умений, навыков.

Объект исследования: Выпускники клуба «Чудесная бусинка».

Предполагаемые конечные результаты:

1. Самостоятельно планировать и выполнять изделия.
2. Умение использовать цветовой спектр.
3. Умение читать и составлять схемы.
- 4 Самореализация детей в творческой деятельности
5. Приобретение навыков профессионального мастерства, общения и совместной деятельности.
6. Создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи.
7. Всестороннее развитие творческих способностей.
8. Чувство гордости за свой народ, создавший народные промыслы.

Показатели и критерии оценки результатов: Участие в областных, городских, районных выставках.

Грамоты:

- Внутриучрежденческий уровень - 1 шт.
- Районный уровень - 18 шт.
- Областной- 7 шт.

Разработан проект по теме: «Книга для записей.», «Кошелёк».

В ходе реализации данной инновационной деятельности были получены следующие результаты:

1. Обновлены папки с раздаточным материалом.(6- обновлены и дополнены).
2. Пополнены и оформлены дидактические материалы для образовательного и воспитательного процесса. (Проект, Оформление к играм. Обновлена папка с образцами плетения с классификацией по годам обучения).
3. Изготовлены изделия из бисера (17 шт.- высокой степени сложности, 25- средней степени сложности).
4. Проведены воспитательные мероприятия в течение года, в каникулярное время. (Посвящение в члены клуба «чудесная бусинка», игры в лагере).
5. Учащиеся приняли участие в конкурсах районных, областных, региональных.

Полученные результаты оценены ОУ как положительные.

Оценка подтверждается данными, полученными в ходе инновационной деятельности. Результаты по экспериментальной деятельности заслушаны на педсовете Дома детского творчества и признаны эффективными.

При реализации данной программы получены незапланированные положительные результаты. Учащиеся, посещающие занятия экспериментальной площадки проявили лидерские качества и стали активными помощниками в проведении летней оздоровительной компании.

Разработаны материалы: проект, воспитательные мероприятия на темы: космонавтика, калейдоскоп профессий; народные праздники.
Выявлены негативные последствия или проблемы (нет).

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Анализ основных проблем в деятельности ДДТ

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в ДДТ по основным направлениям деятельности.

Работа учреждения осуществляется в режиме *стабильного функционирования*. Все участники образовательного процесса в основном, удовлетворены результатами деятельности ДДТ.

Роль педагогов в управлении ДДТ проявляется, в основном, в работе педагогических советов. Именно педагогический совет признаётся всеми педагогами значимым органом управления, а значит, с большой долей вероятности можно утверждать, что о решениях педсоветов знают все члены педагогического коллектива.

Вызывают опасение факты, свидетельствующие о неоднозначном понимании педагогами сущности инновационной деятельности. В связи с этим одной из задач системы работы с кадрами является обучение педагогов современному подходу к пониманию инновационной деятельности.

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательного процесса в ДДТ можно считать *образовательные программы*, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают многообразие направлений (5 направленностей) и содержания дополнительного образования детей. Одна из задач, стоящая перед администрацией Дома детского творчества - получение сертификатов на дополнительные образовательные программы в НИРО. (имеются сертифицированные программы: «Пресс-центр», клуб «Чудесная бусинка» и ансамбль «Радуга детства»)

В контексте проблемы качества дополнительного образования особое звучание приобретает такое явление, как *воспитательная деятельность*. Одним из основных отличительных признаков системы дополнительного образования детей признавалось (и признается до сих пор) построение особой системы воспитания, основанной на организации социально-значимой деятельности детей. Смысл деятельности творческих коллективов (объединений) всегда виделся в высоком уровне предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания и т.п.

Обеспечению качества образования во многом способствует довольно высокая *квалификация педагогических кадров* ДДТ, но необходимо уделять своевременное внимание необходимой курсовой подготовке педагогов ДДТ.

Еще одним фактором, влияющим на качество образования в ДДТ, является *социально-психологический климат* и стиль взаимоотношений участников образовательного процесса в учреждении.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей и предполагает переход учреждения в новое качественное состояние: из режима функционирования в режим инновационного. На начальном этапе перехода инновация понимается как апробирование и адаптация имеющегося в педагогической практике инновационного опыта в условиях учреждения.

Программа определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития ДДТ, а так же первоочередные меры для обеспечения реализации Программы.

Предмет образовательной деятельности ДДТ

Деятельность ДДТ направлена на обучение, воспитание, творческое развитие, мотивацию и социализацию детей и подростков на основе дополнительных образовательных программ, открытых культурологических социально значимых целевых программ и социальных проектов.

Основным предметом деятельности ДДТ является многопрофильное, дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных образовательных программ. Программы нацелены на вовлечение детей в активную творческую деятельность разных образовательных полей. Они предполагают профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку воспитанников.

Основные функции ДДТ таковы:

- *образовательная*, т.е. обучающая, воспитательная и развивающая - на основе дополнительных образовательных программ
- *методическая*: проектно-программная, учебно-методическая, информационно-методическая, организационно-методическая, административно-методическая
- *выставочная*: организационная, экспозиционная.
- *воспитательная*: конкурсы, интеллектуальные игры, социальное проектирование,
- *оздоровительная*: организация лагерей, походов, прогулочных групп.
- *информационная*: сайт, СМИ, ТВ собственная печатная продукция....

Программой вводятся новые модели управления учебно-воспитательным процессом. При этом предметом проектируемых изменений становятся:

- структура научно – методического обеспечения пед.процесса ;
- система работы с педагогами;
- дополнительные образовательные программы;
- учебные планы;
- формы организации образовательного процесса;
- система оценки качества образования;
- открытие областной экспериментальной площадки

Методическая деятельность в ДДТ

Содержание и качество деятельности ДДТ регулируются методической работой.

Составными элементами методической деятельности являются:

- *программно - проектная*, направленная на создание дополнительных образовательных программ и проектов, методических и дидактических разработок, образовательных технологий по направлениям педагогической практики ДДТ;
- *учебно-методическая*: разработка учебных, предметно-тематических, методических и дидактических материалов и пособий, образовательных проектов и программ, положений об творческих объединениях, составление учебных планов объединений;
- *информационно-методическая*: сбор, анализ, синтез и трансляция информации через консультации, семинары, круглые столы, конференции, совещания, лекции и другие формы деятельности; формирование методических подборок по конкретной тематике, пополнение библиотеки ДДТ учебно-методической литературой, создание видеотеки, медиатеки;

- *организационно-методическая*: разработка документации - положений, программ, циклограмм, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов;
- *нормативно-методическая*: разработка положения об отделе, клубе, должностных инструкций, проектов организационно-нормативных документов, составление планов и отчетов.

Результаты участия педагогов

№	Ф.И.О. педагога	конкурс	Районный уровень	Областной уровень
1	Дрябзгова М.Е.	«Загляни в ее глаза»	участие	
2	Ефимова И.В.		победитель	
3	Петрушкина Е.С.	Конкурс художественной самодеятельности «Звени, победная весна!»	2 место	
4	Сорокин В.Е.		3 место	
5	Дрябзгова М.Е.	Конкурс педагогов «Сердце отдаю детям»	1 место	
6	Петрушкина Е.С.		2 место	
7	Тихонова Е.Н.		2 место	
8	Евтина Е.Ю.		3 место	
9	Сорокин В.Е.		участие	
10	Сонина Д.Л.		участие	
11	Ковтун О.А.		участие	
12	Вдовина Т.Е.		участие	
13.	Тихонова Е.Н	Конкурс методических разработок «Семья – основа воспитания»		Отправлена на областной этап

Аттестация педагогических работников

На высшую категорию:

Тихонова Е.Н., методист, высшая, декабрь 2014.

Петрушкина Е.С., педагог дополнительного образования – защита, апрель

Результаты участия воспитанников в конкурсах

[illegible]