***Дрябезгова Мария Евгеньевна***

*12 марта 2015г.*

**Методическая разработка открытого занятия**

**Детского объединения «Глиняная игрушка».**

**«Изготовление изделия по собственному эскизу.  
 Объёмная лепка персонажа по мотивам произведения К.И.Чуковского «Путаница».**

**Продолжительность:** 2 часа.

**Возраст:** 9-11 лет.

**Год обучения:** второй.

**Тип занятия:** практическая работа, совершенствование и закрепление знаний, умений, навыков.

**Цель:**   
изготовить объёмную глиняную фигурку по собственному эскизу в рамках предложенной темы.

**Задачи:**

* Способствовать развитию воображения и объёмного мышления;
* Закрепить навыки пластического способа лепки;
* Пробудить в детях интерес к произведениям К.И.Чуковского.

**Место проведения:** кабинет.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Материал (глина, бумага).
2. Оборудование (стулья, столы, подносы, тазик с водой, полотенце).
3. Дидактический материал (образцы изделий, фотографии, карточки с формой «груша», карточки с заданиями для познавательной игры).
4. Инструменты для лепки (стеки, баночки, карандаши по числу учащихся).
5. Технические средства (ноутбук, мультимедийная установка).

**Ход занятия.**

1. Организационный этап.

Педагог: Добрый день, друзья! Мы с вами собрались с очередной раз на занятии д/о «Глиняная игрушка», чтобы слепить что-то новое и красивое. Я говорю «что-то» потому, что уже некоторое время у нас идет тема «Изготовление изделия по собственному эскизу», и кто знает, что сегодня сотворит каждый из вас. Выбирайте место за столом и присаживайтесь.

А творить мы сегодня будем вот из чего (показывает карточку с формой «груша»). Вам будет необходимо из «груши» слепить свою игрушку пластическим способом лепки.

Давайте вспомним что такое пластический способ лепки? А какие ещё способы вы знаете? Как вы думаете, какой способ самый лёгкий?

1. Подготовительный этап.
   1. Педагог: Темой наших фантазий сегодня будет произведение К.И.Чуковского «Путанница». В 2015 году (Год Литературы в РФ!) исполняется 90 лет произведениям этого автора «Айболит», «Бармалей», и «Путанница».

Какие ещё стихи Чуковского вы знаете?



* 1. Итак. Для вас приготовлены карточки с формой «груша», на которых вам необходимо нарисовать эскиз вашего будущего изделия. Я предлагаю вам изобразить кого-то из зверюшек из упомянутой выше сказки. (Демонстрация вариантов зарисовки)

А для того, чтобы ваша фантазия лучше работала, предлагаю вам посмотреть мультфильм (Показ м/ф «Путанница» по мотивам сказки К.И.Чуковского)

(Вывесить все эскизы на стенд, обсудить с ребятами – чьи эскизы им понравились)

* 1. Педагог: предлагаю вам небольшую разминку для…. глаз! (2 мин.)

1. Основной этап.
   1. Подготовка рабочего места и глиняной массы.

Педагог: Предлагаю перейти непосредственно к изготовлению того, что вы изобразили на эскизе. Давайте подготовим рабочее место, - разбираем подносы. Берем глину и промешиваем её до нужного состояния.

* 1. Демонстрация лепки формы «груша» пластическим методом.

Педагог: Промешанную глину скатываем в шарик. Затем из шарика вытягиванием изготавливаем «грушу». Из неё прищипыванием делаем мелкие детальки на нашем изделии.

* 1. Самостоятельная работа.

Изготовление «груши» из глиняного шарика, с последующей проработкой мелких деталей. Формирование готового изделия. Шлифовка водой. Выставление на сушку.

* 1. Перерыв.

Уборка рабочего места (убрать остатки глины в ведро для хранения; намыть подносы, инструменты, столы, руки).

* 1. Познавательная игра «Мир сказок Чуковского» (можно взять любую викторину по Чуковскому).

1. Итоговый этап



* 1. Подведение итогов занятия. Заполнение «Экрана настроения».
  2. Рефлексия.

**Критерии оценки работы учащихся.**

Деятельность учащихся в рамках занятия считается успешной, если:

* Самостоятельно зарисовывают эскиз своего варианта будущего изделия.
* Самостоятельно изготавливают форму «груша».
* Способны пластическим методом выполнить детали будущего изделия.
* Оценивают работу других учащихся.
* Умеют сообща работать для выполнения общего задания конкурса в рамках игры.
* Испытывают радость от успехов.

**Итоги занятия:**

* **Учащиеся самостоятельно разработали и изготовили глиняную фигурку.**
* **В очередной раз отработали пластичный метод лепки.**
* **Вспомнили сказки К.И.Чуковского, некоторые открыли для себя новые произведения этого автора.**