

Утверждён
приказом №56-о
от 01.09.16.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дома детского творчества г. Лысково»
на 2016 – 2017 учебный год

Принят на Педсовете
от 30 августа 2016 года
протокол №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

1.1. Учебный план Дом детского творчества г. Лысково составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014.

1.2. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, Положения о детском объединении.

1.3. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, указанные в учебном плане, обновлены в соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Апробированы и утверждены педагогическим советом Дома детского творчества

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебно-тематический план каждой дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- отдел
- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами – модифицированными. Разработчиками образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Модифицированные программы педагогов дополнительного образования, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности; содержание программы- цели и задачи, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования); рабочую программу; оценочный и методический материалы.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В 2016 – 2017 учебном году реализуются программы 5-и экспериментальных площадок, 15-ть дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей по 4-м образовательным направленностям:

№	Название программы	Срок реализации	Дата утверждения
1. Художественная направленность			
1.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа ансамбля «Радуга детства»	7 лет	Педсовет №1 от 30.08.16г.
2.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа студии «Гитарист»	2 лет	Педсовет №1 от 30.08.16г.
3.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения Танцевальный коллектив «Разные»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
4.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа клуба «Чудесная бусинка»	3 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
5.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1

	программа клуба «Рукодельница»		от 30.08.16г.
6.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Умелые руки»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
7.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Глиняная игрушка»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
8	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Теремок»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
9	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Мир через объектив»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
2. Техническая направленность			
11.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Робототехника»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
12.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Авиакиберспорт»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
3. Социально – педагогическая направленность			
13.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Пресс - центр»	3 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
14.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Росток»	3 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.
4. Естественнонаучная направленность			
15.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Юный эколог»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.16г.

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, выставки, конкурсы, концерты, индивидуальные и групповые занятия.

4.2.Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 2 до 7 лет.

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 год обучения - 15 человек;
- в группах 2-7 года обучения - 12 – 13 человек;
- в группах технической направленности – 12 человек;
- экспериментальные площадки – 12 человек.

- в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

4.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- реализация программ экспериментальных площадок.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на экспериментальную деятельность определяется педагогами в соответствии с утвержденными программами и оформляется в календарном графике.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный - 1-2 часа в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые; 1 час индивидуальный;
- средний - 4 часа в неделю - групповые; 1-2 часа индивидуальные;
- старший - 4-5 часов в неделю - групповые; 1-2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2-4 часа в неделю.

4.5. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 2 раза в полугодие) и промежуточной аттестации по итогам освоения программы.

Аттестация учащихся проводится в форме: тестирования, самостоятельного выполнения творческого задания, конкурсов различного уровня; защита индивидуального творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, портфолио.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Организовать работу по обновлению программ в соответствии с новыми документами.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения, направленность	Срок реализ. программы	Год обуч-я	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю на одну группу				Итого			
							Основной		Углубл.обуч		Часы в неделю	Часов в месяц (в год)	Групп	Человек
							Групп.	Инд.	Групп.	Инд.				
1. Эстетический отдел														
Художественная направленность														
1	Евтина Елена Юрьевна	Ансамбль «Радуга детства»	7 лет	1,2,3	1 (мл)	12	4	4			8	132 (1188)	3	36
				4,5	1(ср)	12	4	6		10				
				6,7	1(ст)	7	5	6		11				
				углубл		5		4		4				
2	Сорокин Вячеслав Евгеньевич	Студия «Гитарист»	2 года	2	1	15	5	3			8	92 (828)	3	42
				1	1	15	4	3		7				
		Экспериментальная площадка		1	1	12			5	3	8			
3.	Захарова Наталья Игоревна	Детское объединение танцевальный коллектив «Разные»	2 года	1	1	15	4				4	16 (144)	1	15
4	Соколова Эльвира Юрьевна	Детское объединение «Теремок»	2 года	2	1	14	4				4	16 (144)	1	14
5	Соколова Эльвира Юрьевна	Детское объединение «Мир через объектив»	2 года	2	2	28	4				8	32 (288)	2	28
2. Художественный отдел														
6	Петрушкина Елена Сергеевна	Клуб «Чудесная бусинка»	3 года	1	1	15	4				4	88 (792)	5	63
				2	1	12	4			4				
				3	2	24	4			8				

		Экспериментальная площадка			1	12			4	2	6			
7	Ковтун Ольга Александровна	Клуб «Рукодельница»	4 года	1	4	60	4				16	96 (864)	6	84
				2	1	12	4				4			
		Экспериментальная площадка			1	12			4		4			
8	Вдовина Татьяна Евгеньевна	Детское объединение «Умелые руки»	2 года	1	1	15	4				4	80 (720)	5	71
				2	4	56	4				16			
9	Дрябезгова Мария Евгеньевна	Детское объединение «Глиняная игрушка»	2 года	2	2	30	4				8	48 (432)	3	42
		Экспериментальная площадка		2	1	12			4		4			
Итого:											5400	29	395	
Техническая направленность														
10	Сидорова Надежда Михайловна	Детское объединение «Авиакиберспорт»	2 года	1	2	24						10 (90)	2	24
11	Сидорова Надежда Михайловна	Детское объединение «Робототехника»	2 года	1	3	36						10 (90)	3	36
Итого:											180	5	60	
Социально – педагогическая направленность														
12	Ефимова Ирина Вячеславовна	Детское объединение «Росток»	2 года	2	2	25	4				8	32 (288)	2	25
13	Тихонова Елена Николаевна	Детское объединение «Пресс-центр»	3 года	3	2	27	4				8	32 (288)	2	27
Итого:											576	4	52	
Естественнонаучная направленность														
14	Соколова Эльвира Юрьевна	Детское объединение «Юный эколог»	2 года	2	3	43	4				12	48 (432)	3	43
Общее количество:											6588	41	550	