


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЫСКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Рассмотрена на Педсовете

№ 1 от 31.08.2021

Утверждена Приказом
№ 77.0 от 01.09.2021
Директор Дома детского
творчества


И.В.Ефимова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЛЫСКОВО»

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа детского объединения**

«Иволга»

Социально-гуманитарная направленность

(срок обучения – 2 года,
возраст детей с 12 лет)

Автор-составитель:
Заволжская Екатерина Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Лысково
2021 год

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность программы	3
1.2 Цель и задачи	4
1.3 Особенности возрастных групп.....	4
1.4 Содержание деятельности	4
1.5 Условия реализации программы.....	5
1.6 Ожидаемый результат.....	5
1.7 Формы подведения итогов реализации программы	6
2.Рабочая программа.....	7
2.1 Учебно–тематический план.....	7
2.2 Учебный план.....	9
2.3 Календарный учебный график.....	10
3.Содержание курса.....	11
4.Оценочный материал.....	15
5.Методическое обеспечение программы.....	23
Список литературы.....	27
Приложение.....	29

1. Пояснительная записка

*Работать для народа – вот самая неотложная задача (В. Гюго)
Лучший среди людей тот, кто больше приносит пользы другим (Джами)*

1.1. Актуальность

Задача социального становления личности ребёнка в любом возрасте является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения «Иволга» является *программой социально - педагогической направленности*, и ориентирована на освоение учащимися методов познания мира через социальную активность.

Занятия в объединении «Иволга» направлены на формирование у учащихся интереса к вопросам экокультуры, наставничества, милосердия.

Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают творческие способности, а так же, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

В связи с этим важную роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

2018 год был объявлен президентом РФ годом добровольчества. С сентября 2018 на базе Дома детского творчества ведёт свою работу волонтерский отряд «Иволга».

В рамках деятельности волонтерского отряда педагог имеет возможность создать условия для развития таких качеств личности ребёнка: как милосердие, взаимовыручка, инициативность.

Актуальность программа волонтерского отряда «Иволга» заключается во включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и социальной активности; помогает обрести жизненный опыт.

Участие в волонтерской деятельности воздействует на внутренние и внешние мотивы учащегося, а значит, подобная форма работы привлечет новых членов в детское объединение.

Новизна данной программы заключается в том, что учащиеся, оказывая посильную помощь окружающим, обществу в целом, проявляют социальную активность, получая экологическое воспитание, развивают свои личностные качества: милосердие, взаимовыручка, инициативность.

Становятся не только участниками волонтерской деятельности, но проникшись идеями добровольчества, становятся организаторами и инициаторами событий; несут полезные привычки в семью, в класс – в группы своего ближайшего взаимодействия.

Проработка и влияние на внутренние и внешние мотивы деятельности ребёнка является **педагогической целесообразностью** программы.

Относительно других программ социально – педагогической направленности, общеразвивающая программа детского объединения «Иволга», *реализуется в рамках*

деятельности волонтерского отряда, интегрируя 3 основных направления: экологическое воспитание участников детского объединения, милосердие, юные волонтеры.

Данная программа реализуется в течение двух лет, что соответствует базовому уровню.

1.2. Цель и задачи

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития социальной активности детей

ЗАДАЧИ:

- развить коммуникативные качества
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции
- сформировать потребности в ведении здорового образа жизни

Задачи по годам

Задачи 1 года обучения:

- познакомить с технологией подготовки и проведения социальных акций и дел
- обучить основам работы с различными видами информации
- развить умение работать в команде

Задачи 2 года обучения:

- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями
- обучить методике социального проектирования
- расширить навыки работы с информацией

1.3. Особенности возрастных групп

Программа рассчитана на детей с 12 лет.

Одним из наиболее сложных периодов является детский возраст 12 – 18 лет. Данный период включает 3 основных этапа: 12-14, 14-15, 15-18. В эти годы у ребенка происходит глобальная перестройка сознания и организма. Пересечение социальных, гормональных, психологических проблем очень болезненно сказываются на состоянии ребенка и требуют грамотного и взвешенного отношения.

12-14 лет. Основная деятельность: интимно-личностное общение со сверстниками. возникает потребность в общественном признании, осознании своих прав в обществе, что наиболее полно удовлетворяется в специально задаваемой общественно полезной деятельности, потенции которой достигают здесь максимального развития.

Потребности: самоопределение себя в системе отношений с другими людьми, проявления потребности в уважении, доверии, признании, самостоятельности. Если в 12-14 лет ребенок не имеет опыта реально общественно-полезной деятельности и признания за нее, то далее труд будет ассоциирован исключительно со средством для прожития, очень трудно будет получать удовольствие от работы.

1.4. Содержание деятельности

Программа рассчитана на 2 года: 1 год обучения - 2 занятия (4 часа) в неделю, 144 часа в год;

2 год обучения: 3 занятия (5 часов), 180 часов в год.

Каждый год обучения включает в себя 3 основных периода: организационный, основной, итоговый.

Используются следующие формы: лекция, беседа, круглый стол, педагогический тренинг, проектирование, викторина, воспитательные мероприятия, дистанционные занятия и т.д.

Дистанционная форма реализуется с помощью программ Zoom, приложение VK.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, большую часть занятия занимает практическая работа.

Занятия в объединении может проводиться по группам или всем составом объединения.

Занятия в группе проводятся в очной форме, заочной (дистанционной).

Группа формируется из детей разного возраста.

1.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет
- стола, стулья
- Проектор с экраном
- Флипчарт (доска для магнитов/для мела)
- Ноутбук
- Колонки
- Микрофон
- Книжный шкаф
- Интернет соединение

Информационное обеспечение:

- Videотека (социальные ролики)
- Информация по теме «Направления волонтерства», «Мотивация к действию»
- Методическая литература
- <https://vk.com/public171885891>, <https://vk.com/public147939742>, <https://dobro.ru/>

Кадровое обеспечение:

- обучение на портале Dobro.ru
- участие в конкурсе волонтерских отрядов
- участие в обучающем семинаре – практикуме в ГДУДО ДСООЦ «Лазурном»

Дидактическое обеспечение:

- Фотоархив
- Архив презентаций

1.6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- учащийся сможет активно использовать приобретенные коммуникативные качества: заводить друзей, поддерживать знакомства, находить социальных партнеров.
- учащийся способен проявлять следующие качества: милосердие, сочувствие, ответственность, дружелюбие
- учащийся способен проявлять четкую позицию в отношении своего здоровья и правильного образа жизни в целом.

1 год

Знать: знать технологию разработки социально-значимого дела

Уметь:

- уметь работать в команде
- уметь обрабатывать различную информацию

2 год

Знать:

- Знать методику социального проектирования

Уметь:

- уметь использовать интерактивные методы обучения
- уметь работать с различными видами информации

1.7. Формы подведения итогов реализации программы

1. Тест
2. Организация мероприятия
3. Реализация проекта
4. Участие в конкурсах

2. Рабочая программа

2.1. Учебно – тематический план детского объединения «Иволга»

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
Раздел 1. Основы волонтерства.				
1.	Вводное занятие. Задачи курса. Современное детское движение в России.	1	-	1
2.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	-	1
3.	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	-	2
4.	Роль волонтера в решении местных социальных проблем	1	1	2
5.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
6.	Игровые технологии в работе волонтера. Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение	1	1	2
7.	Игровая программа	1	3	4
8.	Организация игровых переменок, агитбригад, праздничных акций	2	8	10
9.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	1	1	2
10.	Виды зависимостей.	1	1	2
11.	Влияние курения на организм человека	2	-	2
12.	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом	1	1	2
13.	Алкоголь и закон.	2	-	2
14.	Умение отказываться	-	2	2
15.	Разработка и проведение мероприятий различной тематики (экологическое, культурное, образовательно, ЗОЖ, онлайн)	2	8	10
16.	Информационные технологии в работе волонтеров	1	1	2
17.	Информационный буклет. Принципы создания	1	3	4
18.	Листовка	1	3	4
19.	Аттестация	-	2	2
		22	36	58
Раздел 2. Основы проведения социальных дел.				
20.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	2	2	4
21.	Акция ко дню пожилого человека	-	2	2
22.	Акция ко дню педагога	1	1	2
23.	Акция по ПДД	1	3	4

24.	Экологическая акция	1	3	4
25.	Акция по сбору макулатуры	-	4	4
26.	Акция по пропаганде ЗОЖ	-	6	6
27	Благотворительная акция	-	10	10
28.	Организация дел гражданско-патриотической направленности.	2	6	8
29.	Специальная подготовка волонтеров	1	-	1
30.	Особенности работы с младшими школьниками	1	-	1
31.	Возрастные особенности людей пожилого возраста	1	1	2
32.	Упражнение личностного роста	-	6	6
33.	Упражнение коммуникативных навыков	-	6	6
34.	Упражнение толерантности	1	3	4
35	Помощь ветеранам и пожилым людям	1	7	8
36	Помощь детям с ОВЗ	1	11	12
37	Аттестация	-	2	2
		13	73	86
		30	114	144

2 год обучения

№	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
Раздел 1. Технологии волонтерства				
1.	Вводное занятие. Задачи и цель курса. Современное детское движение в России. Социально служение. Институт волонтерства.	1	1	2
2.	Организационные вопросы деятельности отряда. Планирование на год.	1	1	2
3.	Участие в ОНД. Изучение положения конкурса. Регистрация на конкурс. Участие в дистанционном конкурсе. Выполнение задания по конкурсу.	2	4	6
4.	Управление волонтерской деятельностью.	1	3	4
5.	Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ	2	6	8
6.	Соппротивление групповому давлению	4	4	8
7.	Информационные технологии в работе волонтера	1	1	2
8.	Информационное сопровождение деятельности	1	1	2
9.	Новостная статья. Пресс- и пост- релизы	1	3	4
10.	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	1	1	2
11.	Социальные технологии	1	1	2
12.	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	1	3	4
13.	Социальный видеоролик	1	7	8
14.	Технология «Равный - равный»	1	1	2
15.	Технология дискуссии, дебатов	1	3	4
16.	Основы социального проектирования и проведения	2	2	4

	социальных дел			
17.	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	2	10	12
18.	Разработка и реализация социальных проектов	2	10	12
19.	Аттестация	-	2	2
		26	64	90
Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров				
20.	Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	1	7	8
21.	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. Помощь детям с овз.	2	8	10
22.	Работа с детьми из реабилитационного центра.	1	5	6
23.	Лидерство в волонтерском объединении	2	4	6
24.	Акция ко дню волонтера	1	3	4
25.	Акция ко дню героя России	1	3	4
26.	Реализация проекта «Музей Пионерии» <ul style="list-style-type: none"> • МК по канве • Майнд – карта • Составление подкаста • Запись материала • Ораторское искусство 	6	30	36
27.	Участие в ВНД	1	5	6
28.	Организация мероприятий для детей. Эвент – технологии.	2	6	8
29.	Аттестация	-	2	2
		17	73	90
Итого:		43	137	180

2.2. Учебный план

Название раздела				Итого по программе
1 год обучения		2 год обучения		
1 раздел. Основы волонтерства.	58	Раздел 1. Технологии волонтерства	90	148
2 раздел. Основы проведения социальных дел.	86	Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров.	90	176
	144		180	324

3. Содержание курса

1 год обучения

Тема		
	теория	практика
Раздел 1. Основы волонтерства.		
Вводное занятие. Задачи курса. Современное детское движение в России.	Становление детского движения.	Кинолекторий
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Тимуровское движение.	
Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	Год добровольца. Направления волонтерской деятельности.	
Роль волонтера в решении местных социальных проблем.	Социальное волонтерство. Посильная помощь.	Упражнения на выявления мотивации к действию.
Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	Внешняя и внутренняя мотивация.	
Игровые технологии в работе волонтера. Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение.	Игра как средство взаимодействия.	Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение.
Игровая программа.		Разработка игровой программы для учащихся реабилитационного центра.
Организация игровых переменок, агитбригад, праздничных акций.		Подготовка и репетиция агитбригад: по энергосбережению, водосбережению.
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	Форма работы по ЗОЖ.	
Виды зависимостей.	Виды зависимостей, причины, степени тяжести.	
Влияние курения на организм человека.	Вред курения, причины.	
Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом.	Беседа со специалистом.	
Алкоголь и закон.		
Умение отказываться		Упражнение

		«Умей сказать «нет!»»
Разработка и проведение мероприятий различной тематики (экологическое, культурное, образовательно, ЗОЖ, онлайн).		Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.
Информационные технологии в работе волонтеров.	Методические рекомендации по ведению группы.	Создание и ведение группы в соц.сети.
Информационный буклет. Принципы создания. Лэп – бук.	Методические рекомендации по созданию буклета. Лэп – бук.	Создание макета буклета.
Листовка.	Методические рекомендации по созданию листовки.	Создание макета листовки.
Аттестация.		Тест
Раздел 2. Основы проведения социальных дел.		
Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	Виды социальных акций.	Методика разработки акций.
Акция ко дню пожилого человека	-	Проведение акции ко дню пожилого человека
Акция ко дню педагога	-	Проведение акции ко дню педагога
Акция по ПДД	Изучения основных правил по ПДД	Проведение акции
Экологическая акция	Сдай макулатуру – спаси дерево!	Проведение акции
Акция по сбору макулатуры		
Акция по пропаганде ЗОЖ	Он-лайн акция в социальной сети.	Подготовка и проведение акции
Благотворительная акция	Акция «Дети – детям»	Подготовка и проведение акции
Организация дел гражданско-патриотической направленности.		Подготовка и проведение акций к 9 мая
Специальная подготовка волонтеров	Правила собеседования	
Особенности работы с младшими школьниками	Возрастные особенности младших школьников	-
Возрастные особенности людей пожилого возраста	Возрастные особенности людей пожилого возраста	-

Упражнение личностного роста		Групповой тест "Новые слова" Дискуссия "Обсуждение истории" Игра "Конкуренция"
Упражнение коммуникативных навыков		Упражнение «7 богатырей» Игра «Пойми меня»
Упражнение толерантности	Игра - тренинг «Будь толерантным»	
Помощь ветеранам и пожилым людям	Изучение биографий ветеранов.	Подготовка и проведение встречи с ветеранами.
Помощь детям с ОВЗ	Особенности общения с людьми с ОВЗ	Подготовка и проведение благотворительной ярмарки
Аттестация		Написание сочинение - размышление

2 год обучения

Тема		
	теория	практика
Раздел 1. Технологии волонтерства		
Вводное занятие. Задачи и цель курса. Современное детское движение в России. Социально служение. Институт волонтерства.	Определение целей и задач.	
Организационные вопросы деятельности отряда. Планирование на год.	Составления плана	
Участие в ОНД. Изучение положения конкурса. Регистрация на конкурс. Участие в дистанционном конкурсе. Выполнение задания по конкурсу.	Направления волонтерской деятельности.	Методы стимулирования внутренней мотивации
Управление волонтерской деятельностью.	Медицинское волонтерство	Разработка мероприятия по пропаганде ЗОЖ
Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ	Внешняя и внутренняя мотивация. Упражнение на сопротивление группового давления	
Сопротивление групповому давлению	Разработка и проведение классных часов по профилактике	
Информационные технологии в работе волонтера	Разработка игровой программы для учащихся реабилитационного центра.	
Информационное сопровождение деятельности	Создание и ведение группы и других информационных ресурсов.	

Новостная статья. Пресс- и пост- релизы	Методы написания новостной статьи.	Написание статьи
Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	Формы взаимодействия	
Социальные технологии	Виды и методы социальных технологий	
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	Понятие социальной рекламы.	Социальный плакат
Социальный видеоролик		видеоролик
Технология «Равный - равный»	Технология «Равный обучает равного»	МК
Технология дискуссии, дебатов	Технология дискуссии, дебатов	Участие в дебатах
Основы социального проектирования и проведения социальных дел	Основы социального проектирования	проектирование и проведение социальных дел
Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	Методические рекомендации по проведению	Проведение благотворительных, экологических и других акций
Разработка и реализация социальных проектов	Методические рекомендации по разработке проектов	Разработка проекта
Аттестация		Тест
Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров		
Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	Возрастные особенности людей пожилого возраста	Оказание посильной помощи
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. Помощь детям с овз.	Особенности общения с людьми с ОВЗ	Организация и проведение благотворительных мероприятий Методика разработки акций.
Работа с детьми из реабилитационного центра.	Виды социальных акций.	
Лидерство в волонтерском объединении	Лидер. Типы лидерства	Упражнения на выявления лидера
Акция ко дню волонтера	История даты	Проведение акции
Акция ко дню героя России		Проведение акции
Реализация проекта «Музей Пионерии» <ul style="list-style-type: none"> • МК по канве • Майнд – карта • Составление подкаста • Запись материала • Ораторское искусство 	Технология майнд-карты Принципы и приёмы ораторства	МК по канве Составление майнд – карты Составление подкаста Запись материала
Участие в ВНД	Проведение акции	
Организация мероприятий для детей. Эвент – технологии.	Подготовка и участие в конкурсах	
Аттестация	Подготовка и проведение мероприятий	
Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	Проведение социально-значимого дела	

4. Оценочный материал

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Содержанием аттестации является контроль:

- **текущий контроль** – это установление фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль учащихся объединения проходит в течение года.
- **промежуточный** – содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного года обучения. Промежуточная аттестация учащихся детского объединения проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во втором полугодии – апрель, май
- **итоговый** – содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

Примерный бланк промежуточной аттестации первого полугодия 1 года обучения

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- а) конец 19 века
- б) 50-е годы 20 века
- в) 80-е годы 20 века**

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

- а) волонтерские
- б) неформальные**
- в) социальные

3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

- а) 1997
- б) 2001
- в) 1995**

4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

- а) ФЗ «Об общественных объединениях»
- б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
- г) все ответы верны**

5. Что такое НКО?

- а) неформальные коммерческие организации
- б) непонятное какое-то определение
- в) некоммерческие организации**

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

- а) 2000
- б) 2009
- в) 2001**

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- а) Россия
- б) США
- в) Япония
- г) Италия
- д) нет таких стран**

8. Добровольцы – это... (продолжите определение)

- а) граждане с доброй волей
- б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
- в) городские сумасшедшие
- г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

9. Что такое **United Way of America**?

- а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
- б) крупный коммерческий банк
- в) международная благотворительная организация

10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- а) Да
- б) Нет**

11. ДОО – это...

- а) добровольческие организации общественников
- б) добавочные общественные органы
- в) детские общественные объединения**

12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- а) Да**
- б) Нет

13. Детское общественное объединение – это...

- а) объединение детей по интересам
- б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
- в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**

14. Назовите первое массовое детское движение в России?

- а) пионеры
- б) юные инспекторы дорожного движения
- в) скауты**

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- а) 19 мая**
- б) 1 июня

16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

- а) 1909
- б) 1922**
- в) 1990

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

а) популяризация здорового образа жизни

- б) решение проблем бездомных животных
в) защита международных памятников природы

18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

а) Добровольный

- б) Вольнодумный
в) Благодарный
г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

- а) 1991
б) 1995
в) 2000
г) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

- а) 1 февраля
б) 5 декабря
в) 10 января
г) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

- а) Социальное волонтерство
б) Экологическое волонтерство
в) Событийное волонтерство
г) Пассивное волонтерство

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) Ассоциация волонтерских центров**
б) Добровольческая партия
в) Олимпийская волонтерская группа
г) Профсоюз добровольцев

максимум - 22 балла

По итогам промежуточной аттестации определяется уровень знаний учащегося: базовый (30-50%%), повышенный (50-70%%), творческий (более 70%).

Примерный бланк промежуточной аттестации второго полугодия 1 года обучения

1 часть

1. Что такое волонтерство?

Добровольческая (волонтерская) деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное и безвозмездное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Волонтерство — один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые, социально-полезные дела, ты обучаешься различным трудовым навыкам, участвуешь в реальных проектах, получаешь знания и профессиональный опыт.

2. Какие направления волонтерской деятельности наиболее актуальны?

- социальное патронирование детских домов и пожилых людей;
- медицинская помощь (службы милосердия в больницах);

- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- помощь в реставрационных работах;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями;
- поисковая работа;
- информационное обеспечение.

3. Для чего нужна личная книжка волонтера?

Личная книжка волонтера — книжка для учёта добровольческой (волонтерской) деятельности, в которую заносятся сведения о видах добровольческой (волонтерской) деятельности, количестве часов, поощрениях, дополнительной подготовке;

Личную книжку волонтера (далее — книжка) может получить молодой человек в возрасте от 10 до 30 лет, зарегистрированный в соответствии с действующим законодательством

Личная книжка волонтера — это аналог трудовой книжки, только в нее заносится твой стаж работы не за деньги, а на добровольной и безвозмездной основе, и платой за эту работу будут приобретенные тобой полезные навыки, профессиональное самоопределение и благодарность тех, кому ты сумел помочь.

4. Как получить личную книжку волонтера?

Для получения необходимо:

1. Зарегистрируйся на добровольцы РФ
2. В личном кабинете распечатай заявление-анкету;
3. Вместе с распечаткой принеси в пункт приема документов в твоём муниципальном районе/городском округе (или по месту проживания) фотографию 3x4 (как на паспорт);
4. Жди уведомления о готовности Личной книжки волонтера.

Выдача книжки осуществляется в месячный срок с момента подачи гражданином заявления.

5. Какие права есть у волонтера?

- выбрать вид добровольческой (волонтерской) деятельности, который отвечает его потребностям и интересам;
- получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач;
- требовать внесения в книжку сведений о характере и объёме выполненных работ, его поощрениях и дополнительной подготовке, а также заверения данных сведений печатью и подписью ответственного лица;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- получать дополнительные знания, необходимые волонтеру для выполнения возложенных на него задач;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- прекратить свою волонтерскую деятельность.

6. Какие обязанности у волонтера?

- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- знать, уважать принципы волонтерского движения и им следовать;
- следовать инструкциям, выданным ему во время прохождения инструктажа;
- беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией, учреждением, предприятием для выполнения волонтерской деятельности;
- уведомить организацию, учреждение, предприятие о своём желании прекратить волонтерскую деятельность.

7. Какие волонтерские отряды работают в Лысковском районе?

«Луч», «Вариант», «Факел» и т.д.

Критерии оценки:

- Правильность - 1

- Полнота ответа – 1
Максимум 14 баллов

Часть 2

Напишите сочинение — эссе о своем отношении к добровольческому движению в России, опираясь на одну из предложенных цитат

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» Лев Толстой

«Добровольчество – это клей, который держит нас вместе, и это энергия, которая приведет нас в 21 век» - Барбара Микулски

"Пусть мы не сможем спасти всех, кого бы нам хотелось. Но мы спасем намного больше, чем те, кто даже не пытается..." - П. Скотт.

Критерии оценки:

- соответствие теме 2 балл
- содержание 5 балла
- наличие своей точки зрения 3 балла
максимум 10 баллов

МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА ЗА 2 ЧАСТИ 24 БАЛЛА

По итогам промежуточной аттестации определяется уровень знаний учащегося: базовый (30-50%%), повышенный (50-70%%), творческий (более 70%).

Мониторинг развития личности учащихся

Параметры	Критерии	Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям	Интерес практически не обнаруживается	
		Интерес возникает лишь к новому материалу	
		Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения	
		Устойчивый учебно-познавательный интерес, но он не выходит за пределы изучаемого материала	
	Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить дополнительную информацию		
Самооценка	Самооценка деятельности на занятиях	Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя	
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия	
		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий	
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных	

		способов действия		
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения		
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения		
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет		
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает		
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает		
Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности, самостоятельности	Уровень активности, самостоятельности ребенка низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция, любознательность не проявляется		
		Ребенок недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок		
		Ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах, находит новые способы решения заданий		
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна		
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке		
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца		
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок		
		Контроль носит случайный произвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий		
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их		
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок		
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы		
	Коммуникативная сфера	Способность к сотрудничеству	В совместной деятельности не пытается договориться, не может прийти к согласию, настаивает на своем, конфликтует или игнорирует других	
			Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет	

		аргументировать свою позицию и слушать партнера	
		Способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач)	
		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь	

5. Методическое обеспечение программы

1 год обучения						
№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1. Основы волонтерства.						
1.	Вводное занятие. Задачи курса. Современное детское движение в России.	Лекция с элементами беседы	рассказ	структура ДД	Доска стенды	Опрос
2.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Лекция, викторина	рассказ	Презентация	Мультимедийная установка	Опрос
3.	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	Лекция, викторина	демонстрация	наглядный материал (направления волонтерства)	Мультимедийная установка	Викторина
4.	Роль волонтера в решении местных социальных проблем.	Практическое занятие	самостоятельная работа	раздаточный материал	Ватманы, маркеры	Опрос
5.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	Игровое занятие «Кодекс волонтера»	дедуктивный	Презентация «Добровольческие организации России»	Ватманы, маркеры	Наблюдение
6.	Игровые технологии в работе волонтера. Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение.	Практическое занятие «Строительство башни»	дедуктивный		Спортивный инвентарь	Наблюдение Создание картотеки игр
7.	Игровая программа.	Лекция	практика	видео	Мультимедийная установка	
8.	Организация игровых переменок, агитбригад, праздничных акций.	Практическое занятие «Стрелка планирования»	дедуктивный		Ватманы, маркеры	
9.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	практическое	проблемно-исследовательский		бланки	
10.	Виды зависимостей.	Дискуссия	проблемно-исследовательский			Опрос
11.	Влияние курения на организм человека.	Беседа со специалистом лекция	словесный дедуктивный	Демотиваторы, ролики	Мультимедийная установка	Изготовление плаката
12.	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом.					
13.	Алкоголь и закон.		практический			

14.	Умение отказываться	практическое занятие	метод+дедуктивный			Опрос	
15.	Разработка и проведение мероприятий различной тематики (экологическое, культурное, образовательно, ЗОЖ, онлайн).	практическое занятие				план-сетка	Сценарий
16.	Информационные технологии в работе волонтеров.	практическое занятие					
17.	Информационный буклет. Принципы создания. Лэп – бук.	практическое занятие				ноутбук	
18.	Листовка.	Лекция. Практика.	Практика	образцы		Буклет	
19.	Аттестация.		проблемно-исследовательский			Буклет	

Раздел 2. Основы проведения социальных дел.

1.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	Лекция. Практика.	Теоретические сведения, практическое занятие	Квадрат идей	Стэнд, маркер	Презентация акции
2.	Акция ко дню пожилого человека	Беседа. Практика.	Рассказ	Социальный ролик	Проектор	Пресс- и пост- релиз
3.	Акция ко дню педагога	Беседа. Практика.	Рассказ	Мотиваторы	Проектор	Пресс- и пост- релиз
4.	Акция по ПДД	Дискуссия. Практика.	практическое занятие	Плакаты	Ноутбук «Канва»	Пресс- и пост- релиз
5.	Экологическая акция	Лекция, дискуссия. Практика.	Показ	Статистика	Ноутбук «Канва», видеоредактор	Плакат
6.	Акция по сбору макулатуры	Практика.	практическое занятие	Демонстрация опыта	Ноутбук «Канва», видеоредактор	Ролик
7.	Акция по пропаганде ЗОЖ	Лекция, дискуссия. Практика.	проблемно-исследовательский	Статистика	Ноутбук «Канва»	Проект онлайн акции
8.	Благотворительная акция	Беседа. Практика.	проблемно-исследовательский	Демонстрация опыта	Стэнд, маркер	Проект акции
9.	Организация дел гражданско-патриотической направленности.	Лекция. Практика.	проблемно-исследовательский	Стэнды	Ноутбук «Канва»	Опрос
10.	Специальная подготовка волонтеров	Лекция. Практика.	метод коммуникативного обучения	Инфографика	Ноутбук «Канва»	Анкета
11.	Особенности работы с младшими школьниками	Лекция. Практика.	проблемно-исследовательский	Презентация	Ноутбук, проектор	Опрос
12.	Возрастные особенности людей	Лекция. Практика.	Рассказ	Статья	Ноутбук, интернет	Анкета

	пожилого возраста					
13.	Упражнение личностного роста	Педагогический практикум.	метод коммуникативного обучения	Индивидуальные карточки	Индивидуальные карточки	Анкета
14.	Упражнение коммуникативных навыков	Педагогический практикум.	метод коммуникативного обучения	Методика «Верёвочный курс»	Спорт.инвентарь	Опрос
15.	Упражнение толерантности	Педагогический практикум.	метод коммуникативного обучения	Социальный ролик	Ноутбук	Анкета
16.	Помощь ветеранам и пожилым людям	Беседа.	метод коммуникативного обучения	Демонстрация опыта	Ноутбук, проектор	Опрос
17.	Помощь детям с ОВЗ	Беседа. Практика.	проблемно-исследовательский	Демонстрация опыта	Проектор	Опрос
18.	Аттестация	Практика	проблемно-исследовательский	Образцы	буклет	Тест

2 год обучения

№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1. Технологии волонтерства						
1.	Вводное занятие. Задачи и цель курса.	Беседа	Проведение социального опроса, планирование работы			план
2.	Организационные вопросы деятельности отряда «Иволга». Планирование деятельности	беседа				Коллективная рефлексия
3.	Управление волонтерской деятельностью	Беседа, деловая игра		Плакат для заполнения «Солнце жизни и тучи проблем»		Коллективная рефлексия
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Беседа	Показ иллюстративного материала, блеф-клуб	Альбом «Твое здоровье», социальные ролики	Проектор, ноутбук, экран	Устный опрос
5.	Соппротивление групповому давлению	Занятие-игра	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		
6.	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	Занятие-практикум	Беседа, показ игр.			Практическое задание
7.	ВИЧ-инфекция.	Мастер-класс,	Мозговой	Сценарии		Фотоотчет

	Разработка и проведение агитбригад по профилактике	творческая мастерская	штурм	мероприятия		
8.	Информационные технологии в работе волонтера	Занятие-игра	Дискуссия, ролевая игра	Карточки с ролями, форма протокола заседания районной думы		Коллективная рефлексия
9.	Новостная статья	Написание статьи	Анализ текста, объяснение			
10.	Взаимодействие с объектами внешней среды	Беседа				Мини-опрос
11.	Социальные технологии	встреча	Мозговой штурм	Кодекс РФ об административных правонарушениях		Оформление информационного листа для стенда
12.	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	Тренинг	Дискуссия, ролевая игра, рефлексия			Коллективная рефлексия
13.	Социальный видеоролик	Практикум	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, изготовление раздаточного материала	Сценарии мероприятия	Проектор, экран, ноутбук	Фотоотчет, коллективная рефлексия
14.	Технология «Равный обучает равного»	беседа	Показ видеоматериала. Объяснение, дискуссия	Видеоролик	Проектор, экран, ноутбук	Создание картотеки игр
15.	Технология дискуссии, дебатов	Лекция практикум	МК «Ораторское искусство»	Видеоролики «Технология обмана» Выступление депутата	Проектор, экран, ноутбук	Коллективная рефлексия
16.	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	Беседа, практикум	Показ, анализ информационного раздаточного материала, практическое задание по составлению информационного буклета	Информационные буклеты на разные темы	Ноутбук, принтер	Самоанализ буклетов, выставка
17.	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	Беседа, практикум	Просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению листовки	Информационные листовки	Ноутбук, принтер	Анализ листовок
18.	Разработка и реализация социальных проектов	Беседа, трудовая акция, уличная	Трудовой десант, подготовка и			Коллективная рефлексия, отзывы,

		акция, информационная акция	распространение агитационного материала, листовок			фотоотчет, оформление альбома, подготовка информационных заметок
19	Аттестация					
Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров						
20.	Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	беседа	Объяснение			Опрос
21.	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. Помощь детям с овз	Беседа, дискуссия	Объяснение, решение психологических задач	Карточки с проблемными ситуациями		Практическое задание
22.	Работа с детьми из реабилитационного центра, учащимися из Чернухинской коррекционной школы - интернат	Беседа,	просмотр и обсуждение видеофильма «Бабуся», дискуссия	Видеофильм «Бабуся»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос
23.	Лидерство в волонтерском объединении	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями,		Коллективная рефлексия
24.	Акция ко дню волонтера		Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, презентация «Неформальные молодежные объединения»	Ноутбук, проектор, экран	Индивидуальная рефлексия
25.	Акция ко дню героя России	Трудовой десант, концерт	Практическая работа			Коллективная рефлексия, фотоотчет, отзыв
26.	Акция к 9 мая	мастер-класс, игровая программа	Игры, показ			Коллективная рефлексия, отзыв, фотоотчет
27	Подготовка к участию в конкурсах		Практическая работа			
28	Организация мероприятий для детей					
29.	Аттестация					

6. Список литературы

Нормативно – правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ от 28.06.95 №98 ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р
5. Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от 2 декабря 2015 г. N 2471-р Концепция информационной безопасности детей.
6. Закон о патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области, принят Законодательным Собранием 28 июля 2016 года.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка».
8. Устав «Дома детского творчества г.Лысково».
9. Устав РСДОО «Росток».
10. программа развития РСДОО «В ногу со временем!»
11. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Для педагога:

1. Албегов Ф. Г. Добровольчество как вид инновационной деятельности и форма социальной работы / Ф. Г. Албегов // Вестник социально-политических наук : Вып. 12. - Ярославль : ЯрГУ, 2013.
2. Богданова Е. В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов / Е. В. Богданова; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2013.
3. Бодренкова Г. П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций / Г. П. Бодренкова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2013. –№ 4 (60).
4. Волонтерство. Эффективные социальные практики в обществе: вклад, опыт, перспективы. Психология волонтерской деятельности: региональные научно-практические конференции : сборник материалов / М-во образования и науки РФ ; Алтайский гос. ун-т ; Алтайская гос. пед. акад.; [сост.: Мардасова Е. В., Бондарь Т. Д.]. – Барнаул: Спектр, 2012.
5. Добровольчество : перспективы развития в регионе : материалы науч.-практ. конф. (29 нояб. 2013 г.) / Упр. внутренней политики Липецкой обл., Центр развития добровольчества. – Липецк : ЛГТУ, 2013.
6. Добровольчество. Российский и международный опыт : материалы междунар. науч.-практ. конф. (19 апреля 2011 г.) / Междунар. акад. наук пед. образования [и др.]. – Липецк : ЛГПУ, 2011.
7. Институт волонтерства: теоретические и практические аспекты организации в Российской Федерации : монография / [Г.М. Романова и др.] ; [под общ. ред. М.А. Мазниченко] ; М-во образования и науки РФ, Сочинский гос. ун-т. – Сочи : СГУ, 2013.
8. Паршина Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности : автореф. дис. канд. пед. наук. / Ю. В. Паршина Воронеж : Б. и., 2011.

План воспитательной работы

№	Сроки	Форма проведения	Название мероприятия	Цель мероприятия
1.	Сентябрь	Фестиваль детского творчества	День открытых дверей	Формирование положительного имиджа организации.
2.	Октябрь	Концертная программа	День педагога	Познакомить учащихся с традиционными мероприятиями.
3.	Ноябрь	Благотворительная ярмарка	Акция «Дети – детям»	Формирование внутренней мотивации учащихся.
4.	Декабрь	Эвент - событие	Новогоднее представление	Создание условий для самореализации учащихся.
5.	Январь	Совместный досуг	«Новогодний досуг»	Создание доверительной атмосферы в коллективе.
6.	Февраль	Акция	«Пионеры - герои»	Формирование положительного патриотического сознания.
7.	Март	Конкурсная программа	23+8	Организация творческого досуга для семей учащихся.
8.	Апрель	Субботник	«Чистые игры»	Формирование бережливого отношения к окружающей среде.
9.	Май	Творческий отчет	Творчество как образ жизни	Создание условий для самореализации учащихся.

План работы с родителями

№	Название	Дата проведения
1.	Недели открытых дверей	Август - сентябрь
2.	Составление расписания, обсуждение планов на учебный год	Сентябрь
3.	«День педагога» - участие родителей в подготовке	Сентябрь – октябрь
4.	«День матери» участие родителей в конкурсной программе	Ноябрь
5.	Аттестация, промежуточные итоги	Январь
6.	Открытые занятия	Март
7.	«Творческий отчет» участие родителей в конкурсной программе	Апрель
8.	Аттестация, итоги года	Апрель

План методической работы

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Усовершенствование образовательной программы	август
2	Мониторинговое исследование уровня ЗУН	В течение года
3.	Создание информационного банка методических материалов: - диагностических методик; - конспектов занятий.	В течение года
4	Подготовка к проведению учебных занятий	В течение года
5.	Подготовка выставочных экспозиций	ноябрь
6.	Обучение в системе повышения квалификации (наименование курсов, сроки, организация)	да