

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЫСКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЛЫСКОВО»

Принята на Педсовете

№ 1 от 28.08.2025

Утверждена Приказом
№ 90-0 от 28.08.2025
Директор Дома детского
творчества
И.В. Ефимова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности**

«Иволга»

Стартовый (ознакомительный), базовый уровень

Возраст детей с 12 лет

Срок обучения – 2 года.

Автор-составитель:
Минеева Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Лысково
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебный план.....	6
1.3. Содержание учебного плана.....	9

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	
2.2. Формы аттестации и контроля.....	13
2.3. Оценочный материал.....	13
2.4. Методическое обеспечение.....	20
2.5. Материально-техническое обеспечение.....	24
2.6. Список литературы.....	25

Приложения.....	28
-----------------	----

1. Календарный учебный график.
2. Воспитательная деятельность.

I. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 п 273-ФЗ (ред. От 14.07.2022) "Об образовании в российской федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.09.2022)
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях правребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021 № 170-ФЗ) Конвенция ООН «О правах ребенка» (от 20 ноября 1989г)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (вступает в силу с 1.03.23г и действует по 28 февраля 2029г).
4. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
9. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)
11. Устав Дома детского творчества
12. Локальные акты организации

Актуальность программы

Работать для народа – вот самая неотложная задача (В. Гюго)
Лучший среди людей тот, кто больше приносит пользы другим (Джами)

Социальное становление личности ребёнка в является важным и актуальным. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они будут готовы к новым социальным отношениям, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения «Иволга» является программой социально – гуманитарная направленности ориентирована на освоение учащимися методов познания мира через социальную активность.

Занятия в объединении «Иволга» направлены на формирование у учащихся интереса к вопросам экокультуры, наставничества, милосердия.

Кроме того, дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают творческие способности и креативность.

В связи с этим важную роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

2018 год был объявлен президентом РФ годом добровольчества. С сентября 2018 на базе Дома детского творчества ведёт свою работу волонтерский отряд «Иволга».

В рамках деятельности волонтерского отряда педагог имеет возможность создать условия для развития таких качеств личности ребёнка: как милосердие, взаимовыручка, инициативность.

Актуальность программы волонтерского отряда «Иволга» заключается во включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и социальной активности; помогает обрести опыт коммуникации с людьми различного возраста и категорий.

Участие в волонтерской деятельности воздействует на внутренние и внешние мотивы учащегося, а значит, подобная форма работы привлечет новых членов в детское объединение.

Новизна данной программы заключается в том, что учащиеся, оказывая посильную помощь окружающим, проявляют социальную активность, получая экологическое воспитание, при этом развивают свои личностные качества: милосердие, взаимовыручка, инициативность.

Становятся не только участниками волонтерской деятельности, но проникшись идеями добровольчества, становятся организаторами и инициаторами событий; несут полезные привычки в семью, в класс – в свой круг ближайшего окружения.

Кроме того, волонтеры, которые проявили себя как дисциплинированные и активные участники или организаторы дел поощряются волонтерской книжкой, т.е. в течение обучения учащимся будут начисляться волонтерские часы.

Воздействие и влияние на внутренние и внешние мотивы деятельности ребёнка является **педагогической целесообразностью** программы.

Относительно других программ социально – гуманитарной направленности, общеразвивающая программа детского объединения «Иволга», *реализуется в рамках деятельности волонтерского отряда, интегрируя 3 основных направления: экологическое воспитание участников детского объединения, милосердие, юные волонтеры.*

Данная программа реализуется в течение двух лет, что соответствует базовому уровню.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей с 12 лет.

Одним из наиболее сложных периодов является детский возраст 12 – 18 лет. Данный период включает 3 основных этапа: 12-14, 14-15, 15-18. В эти годы у ребенка происходит глобальная перестройка сознания и организма. Пересечение социальных, гормональных, психологических проблем очень болезненно сказываются на состоянии ребенка и требуют грамотного и взвешенного отношения.

12-14 лет. Основная деятельность: интимно-личностное общение со сверстниками. возникает потребность в общественном признании, осознании своих прав в обществе, что наиболее полно удовлетворяется в специально задаваемой общественно полезной деятельности, потенции которой достигают здесь максимального развития.

Потребности: самоопределение себя в системе отношений с другими людьми, проявления потребности в уважении, доверии, признании, самостоятельности. Если в 12-14 лет ребенок не имеет опыта реально общественно-полезной деятельности и признания за нее, то далее труд будет ассоциирован исключительно со средством для прожития, очень трудно будет получать удовольствие от работы.

Срок реализации. Программа рассчитана на 2 года.

Объем программы: 1 год обучения - 144 часа в год.

2 год обучения: 144 часа в год.

Особенность реализации программы: организация образовательного процесса ведется в очной форме

Режим занятий: 1 год обучения - 4 часа в неделю.

2 год обучения - 4 часа в неделю.

В соответствии с нормами СанПин 2.4.3648-20 занятия 1 академический час (1 час – 45 минут) с перерывом между занятиями - 10 минут.

Наполняемость групп:

первый год обучения - 15 человек;

второй год обучения – 12 -15 человек;

По результатам входной диагностики ребёнок может быть принят на второй год обучения.

Для учащихся принятых сразу на второй год обучения предусмотрен индивидуальный учебный план. Формирование групп производится до 15 сентября.

Организуя учебно-воспитательный процесс, следует использовать следующие методы обучения: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический, игровой, психологический.

Виды занятий: лекция, работа с материалом, деловая игра, практическая работа, встречи с интересными людьми, мастер-класс.

Формы познавательной деятельности: обсуждение, мозговая атака, круглый – стол, конкурсы, познавательные игры, ролевая игра.

Типы занятий: сообщение новых знаний, комбинированные, закрепления и повторения, самостоятельная работа, занятия коррекции и контроля ЗУН.

Формы проведения занятий: дистанционные: групповые и индивидуальные.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Тест
2. Организация мероприятия
3. Реализация проекта
4. Участие в конкурсах

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития социальной активности детей

ЗАДАЧИ:

- развить коммуникативные качества
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции
- сформировать потребности в ведении здорового образа жизни

Задачи по годам

Задачи 1 года обучения:

- познакомить с технологией подготовки и проведения социальных акций и дел
- обучить основам работы с различными видами информации
- развить умение работать в команде

Задачи 2 года обучения:

- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями
- обучить методике социального проектирования
- расширить навыки работы с информацией

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- учащийся сможет активно использовать приобретенные коммуникативные качества: заводить друзей, поддерживать знакомства, находить социальных партнеров.
- учащийся способен проявлять следующие качества: милосердие, сочувствие, ответственность, дружелюбие
- учащийся способен проявлять четкую позицию в отношении своего здоровья и правильного образа жизни в целом.

1 год

Знать: знать технологию разработки социально-значимого дела

Уметь:

- уметь работать в команде
- уметь обрабатывать различную информацию

2 год

Знать:

- Знать методику социального проектирования

Уметь:

- уметь использовать интерактивные методы обучения
- уметь работать с различными видами информации

1.2. Учебный план

Название раздела				Итого по программе
1 год обучения		2 год обучения		
1 раздел. Основы волонтерства.	66	Раздел 1. Технологии волонтерства	90	156
2 раздел. Основы проведения социальных дел.	78	Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров.	54	132
	144		144	288

Учебно – тематический план детского объединения

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Раздел 1. Основы волонтерства.			
1.	Вводное занятие. Задачи курса. Современное детское движение в России.	1	-	1
2.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	-	1
3.	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	-	2
4.	Роль волонтера в решении местных социальных проблем.	1	1	2
5.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
6.	Игровые технологии в работе волонтера. Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение	1	1	2
7.	Игровая программа. Алгоритм. Функционал.	1	3	4
8.	Организация игровых переменок, агитбригад, праздничных акций. Участие в Осенней Неделе Добра. Акция ко Дню педагога. Акция ко дню пожилого человека.	2	14	16
9.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Подготовка к конкурсу роликов «Твое действие»	1	3	4
10.	Виды зависимостей.	1	1	2
11.	Влияние курения на организм человека	2	-	2
12.	Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь и закон.	1	1	2
13.	Умение отказываться.	-	2	2
14.	Разработка и проведение мероприятий различной тематики (экологическое, культурное, образовательно, ЗОЖ, онлайн)	2	10	12
15.	Информационные технологии в работе волонтеров	1	1	2
16.	Информационный буклет. Принципы создания	1	3	4
17.	Листовка	1	3	4
18.	Аттестация	-	2	2
		20	46	66
	Раздел 2. Основы проведения социальных дел.			
19.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	2	2	4
20.	Благотворительная акция	2	8	10
21.	Экологическая акция	1	3	4
22.	Акция по сбору макулатуры	-	4	4

23.	Акция по пропаганде ЗОЖ	-	6	6
	Акция по ПДД	1	3	4
24.	Организация дел гражданско-патриотической направленности.	2	8	10
25.	Специальная подготовка волонтеров	1	1	2
26.	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	2
27.	Возрастные особенности людей пожилого возраста	1	1	2
28.	Упражнение личностного роста	-	6	6
29.	Упражнение коммуникативных навыков	-	6	6
30.	Помощь ветеранам и пожилым людям	1	7	8
31.	Помощь детям с ОВЗ	1	7	8
32.	Аттестация	-	2	2
		13	65	78
		30	114	144

2 год обучения

№	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
	Раздел 1. Технологии волонтерства			
1.	Вводное занятие. Задачи и цель курса. Современное детское движение в России. Социально служение. Институт волонтерства.	1	1	2
2.	Организационные вопросы деятельности отряда. Планирование на год.	1	1	2
3.	Участие в ОНД. Изучение положения конкурса. Регистрация на конкурс. Участие в дистанционном конкурсе. Выполнение задания по конкурсу.	2	4	6
4.	Управление волонтерской деятельностью.	1	3	4
5.	Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ	2	6	8
6.	Сопротивление групповому давлению	4	4	8
7.	Информационные технологии в работе волонтера	1	1	2
8.	Информационное сопровождение деятельности	1	1	2
9.	Новостная статья. Пресс- и пост- релизы	1	3	4
10.	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	1	1	2
11.	Социальные технологии	1	1	2
12.	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	1	3	4
13.	Социальный видеоролик	1	7	8
14.	Технология «Равный - равный»	1	1	2
15.	Технология дискуссии, дебатов	1	3	4
16.	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	2	2	4
17.	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	2	10	12
18.	Разработка и реализация социальных проектов	2	10	12
19.	Аттестация	-	2	2
		26	64	90

Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров				
20.	Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	1	7	8
21.	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. Помощь детям с овз.	2	8	10
22.	Работа с детьми из реабилитационного центра.	1	5	6
23.	Лидерство в волонтерском объединении	2	4	6
24.	Акция ко дню волонтера	1	3	4
25.	Акция ко дню героя России	1	3	4
25.	Участие в ВНД	1	5	6
27.	Организация мероприятий для детей. Эвент – технологии.	2	6	8
28.	Аттестация	-	2	2
		11	43	54
Итого:		37	107	144

1.3. Содержание курса

1 год обучения

Тема	теория	практика
Раздел 1. Основы волонтерства.		
Вводное занятие. Задачи курса. Современное детское движение в России.	Становление детского движения.	Кинолекторий
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	Тимуровское движение.	
Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	Добровольчество. Направления волонтерской деятельности.	
Роль волонтера в решении местных социальных проблем.	Социальное волонтерство. Посильная помощь.	Упражнения на выявления мотивации к действию.
Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	Внешняя и внутренняя мотивация.	
Игровые технологии в работе волонтера. Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение	Игра как средство взаимодействия.	Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение.
Игровая программа. Алгоритм. Функционал.		Разработка игровой программы для учащихся реабилитационного центра.
Организация игровых переменок, агитбригад, праздничных акций. Участие в Осенней Неделе Добра. Акция ко Дню		Подготовка и репетиция агитбригад.

педагога. Акция ко дню пожилого человека.		Подготовка сценариев акций. Участие в ОНД.
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Подготовка к конкурсу роликов «Твоё действие»	Форма работы по ЗОЖ.	Подготовка сценария.
Виды зависимостей.	Виды зависимостей, причины, степени тяжести.	
Влияние курения на организм человека	Вред курения, причины.	
Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь и закон.	Беседа со специалистом. Упражнение «Умей сказать «нет!»	
Умение отказываться.		
Разработка и проведение мероприятий различной тематики (экологическое, культурное, образовательно, ЗОЖ, онлайн)	Виды мероприятий. Функционал. Назначение.	Написание и проведение сценариев.
Информационные технологии в работе волонтеров	Онлайн ресурсы. Методические рекомендации по ведению группы.	Создание и ведение группы в соц.сети. Воркшоп «Геймификация в деятельности волонтера»
Информационный буклет. Принципы создания	Методические рекомендации по созданию буклета. Лэп – бук.	Создание макета буклета.
Листовка	Методические рекомендации по созданию листовки.	Создание макета листовки.
Аттестация		Тест
Раздел 2. Основы проведения социальных дел.		
Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	Виды социальных акций.	Методика разработки акций.
Благотворительная акция	Акция «Дети – детям»	Подготовка и проведение акции
Экологическая акция	Сдай макулатуру – спаси дерево!	Проведение акции
Акция по пропаганде ЗОЖ	Он-лайн акция в социальной сети.	Подготовка и проведение акции
Акция по ПДД		
Организация дел гражданско-патриотической направленности.		Подготовка и проведение акций к ДЕД
Специальная подготовка волонтеров	Правила собеседования	
Особенности работы с младшими школьниками	Возрастные особенности младших школьников	
Возрастные особенности людей	Возрастные особенности людей пожилого возраста	

пожилого возраста		
Упражнение личностного роста		Групповой тест "Новые слова" Дискуссия "Обсуждение истории" Игра "Конкуренция"
Упражнение коммуникативных навыков		Упражнение «7 богатырей» Игра «Пойми меня»
Аттестация		Сочинение - размышление

2 год обучения

Тема		
	теория	практика
Раздел 1. Технологии волонтерства		
Вводное занятие. Задачи и цель курса. Современное детское движение в России. Социально служение. Институт волонтерства.	Определение целей и задач.	
Организационные вопросы деятельности отряда. Планирование на год.	Составления плана	
Участие в ОНД. Изучение положения конкурса. Регистрация на конкурс. Участие в дистанционном конкурсе. Выполнение задания по конкурсу.	Направления волонтерской деятельности.	Методы стимулирования внутренней мотивации
Управление волонтерской деятельностью.	Медицинское волонтерство	Разработка мероприятия по пропаганде ЗОЖ
Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ	Внешняя и внутренняя мотивация. Упражнение на сопротивление группового давления	
Сопротивление групповому давлению	Разработка и проведение классных часов по профилактике	
Информационные технологии в работе волонтера	Разработка игровой программы для учащихся реабилитационного центра.	
Информационное сопровождение деятельности	Создание и ведение группы и других информационных ресурсов.	
Новостная статья. Пресс- и пост- релизы	Методы написания новостной статьи.	Написание статьи
Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	Формы взаимодействия	
Социальные технологии	Виды и методы социальных технологий	
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	Понятие социальной рекламы.	Социальный плакат
Социальный видеоролик		видеоролик
Технология «Равный - равный»	Технология «Равный	МК

	обучает равного»	
Технология дискуссии, дебатов	Технология дискуссии, дебатов	Участие в дебатах
Основы социального проектирования и проведения социальных дел	Основы социального проектирования	проектирование и проведение социальных дел
Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	Методические рекомендации по проведению	Проведение благотворительных, экологических и других акций
Разработка и реализация социальных проектов	Методические рекомендации по разработке проектов	Разработка проекта
Аттестация		Тест
Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров		
Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	Возрастные особенности людей пожилого возраста	Оказание посильной помощи
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. Помощь детям с овз.	Особенности общения с людьми с ОВЗ	Организация и проведение благотворительных мероприятий
Работа с детьми из реабилитационного центра.	Виды социальных акций.	Методика разработки акций.
Лидерство в волонтерском объединении	Лидер. Типы лидерства	Упражнения на выявления лидера
Акция ко дню волонтера	История даты	Проведение акции
Акция ко дню героя России		Проведение акции
Реализация проекта «Музей Пионерии» <ul style="list-style-type: none"> • МК по канве • Майнд – карта • Составление подкаста • Запись материала • Ораторское искусство 	Технология майнд-карты Принципы и приёмы ораторства	МК по канве Составление майнд – карты Составление подкаста Запись материала
Участие в ВНД	Проведение акции	
Организация мероприятий для детей. Эвент – технологии.	Подготовка и участие в конкурсах	
Аттестация	Подготовка и проведение мероприятий	
Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	Проведение социально-значимого дела	

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского объединения «Пресс-центр» (см. Приложение 1)

2.2. Формы аттестации

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной деятельности.

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Содержанием аттестации является контроль:

- **текущий контроль** – это установление фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль учащихся объединения проходит в течение года.
- **промежуточный** – содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного года обучения. Промежуточная аттестация учащихся детского объединения проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во втором полугодии – апрель, май
- **итоговый** – содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

2.3. Оценочный материал

Примерный бланк промежуточной аттестации первого полугодия 1 года обучения

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
а) конец 19 века
б) 50-е годы 20 века
в) 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
а) волонтерские
б) неформальные
в) социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
а) 1997
б) 2001
в) 1995
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
а) ФЗ «Об общественных объединениях»

- б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- в) ФЗ «О некоммерческих организациях»
- г) **все ответы верны**

5. Что такое НКО?

- а) неформальные коммерческие организации
- б) непонятное какое-то определение
- в) **некоммерческие организации**

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

- а) 2000
- б) 2009
- в) **2001**

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- а) Россия
- б) США
- в) Япония
- г) Италия
- д) **нет таких стран**

8. Добровольцы – это... (продолжите определение)

- а) граждане с доброй волей
- б) **граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
- в) городские сумасшедшие
- г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

9. Что такое **United Way of America**?

- а) **благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
- б) крупный коммерческий банк
- в) международная благотворительная организация

10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- а) Да
- б) **Нет**

11. ДОО – это...

- а) добровольческие организации общественников
- б) добавочные общественные органы
- в) **детские общественные объединения**

12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- а) **Да**
- б) Нет

13. Детское общественное объединение – это...

- а) объединение детей по интересам
- б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
- в) **объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**

14. Назовите первое массовое детское движение в России?

- а) пионеры
- б) юные инспекторы дорожного движения
- в) **скауты**

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

а) 19 мая

б) 1 июня

16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

а) 1909

б) 1922

в) 1990

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

а) популяризация здорового образа жизни

б) решение проблем бездомных животных

в) защита международных памятников природы

18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

а) Добровольный

б) Вольнодумный

в) Благодушный

г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

а) 1991

б) 1995

в) 2000

г) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

а) 1 февраля

б) 5 декабря

в) 10 января

г) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

а) Социальное волонтерство

б) Экологическое волонтерство

в) Событийное волонтерство

г) Пассивное волонтерство

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

а) Ассоциация волонтерских центров

б) Добровольческая партия

в) Олимпийская волонтерская группа

г) Профсоюз добровольцев

максимум - 22 балла

По итогам промежуточной аттестации определяется уровень знаний учащегося: базовый (30-50%%), повышенный (50-70%%), творческий (более 70%).

Примерный бланк промежуточной аттестации второго полугодия 1 года обучения

1 часть

1. Что такое волонтерство?

Добровольческая (волонтерская) деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное и безвозмездное оказание

социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев). Волонтерство — один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые, социально-полезные дела, ты обучаешься различным трудовым навыкам, участвуешь в реальных проектах, получаешь знания и профессиональный опыт.

2. Какие направления волонтерской деятельности наиболее актуальны?

- социальное патронирование детских домов и пожилых людей;
- медицинская помощь (службы милосердия в больницах);
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
- спортивная, туристическая и военная подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- помощь в реставрационных работах;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями;
- поисковая работа;
- информационное обеспечение.

3. Для чего нужна личная книжка волонтера?

Личная книжка волонтера — книжка для учёта добровольческой (волонтерской) деятельности, в которую заносятся сведения о видах добровольческой (волонтерской) деятельности, количестве часов, поощрениях, дополнительной подготовке;

Личную книжку волонтера (далее — книжка) может получить молодой человек в возрасте от 10 до 30 лет, зарегистрированный в соответствии с действующим законодательством

Личная книжка волонтера — это аналог трудовой книжки, только в нее заносится твой стаж работы не за деньги, а на добровольной и безвозмездной основе, и платой за эту работу будут приобретенные тобой полезные навыки, профессиональное самоопределение и благодарность тех, кому ты сумел помочь.

4. Как получить личную книжку волонтера?

Для получения необходимо:

1. Зарегистрируйся на добровольцы РФ
2. В личном кабинете распечатай заявление-анкету;
3. Вместе с распечаткой принеси в пункт приема документов в твоём муниципальном районе/городском округе (или по месту проживания) фотографию 3х4 (как на паспорт);
4. Жди уведомления о готовности Личной книжки волонтера.

Выдача книжки осуществляется в месячный срок с момента подачи гражданином заявления.

5. Какие права есть у волонтера?

- выбрать вид добровольческой (волонтерской) деятельности, который отвечает его потребностям и интересам;
- получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач;
- требовать внесения в книжку сведений о характере и объёме выполненных работ, его поощрениях и дополнительной подготовке, а также заверения данных сведений печатью и подписью ответственного лица;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- получать дополнительные знания, необходимые волонтеру для выполнения возложенных на него задач;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- прекратить свою волонтерскую деятельность.

6. Какие обязанности у волонтера?

- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- знать, уважать принципы волонтерского движения и им следовать;
- следовать инструкциям, выданным ему во время прохождения инструктажа;

- беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией, учреждением, предприятием для выполнения волонтерской деятельности;
- уведомить организацию, учреждение, предприятие о своём желании прекратить волонтерскую деятельность.

7. Какие волонтерские отряды работают в Лысковском районе?

«Луч», «Вариант», «Факел» и т.д.

Критерии оценки:

- Правильность - 1
 - Полнота ответа – 1
- Максимум 14 баллов

Часть 2

Напишите сочинение — эссе о своем отношении к добровольческому движению в России, опираясь на одну из предложенных цитат

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» Лев Толстой

«Добровольчество – это клей, который держит нас вместе, и это энергия, которая приведет нас в 21 век» - Барбара Микулски

"Пусть мы не сможем спасти всех, кого бы нам хотелось. Но мы спасем намного больше, чем те, кто даже не пытается..." - П. Скотт.

Критерии оценки:

- соответствие теме 2 балл
 - содержание 5 балла
 - наличие своей точки зрения 3 балла
- максимум 10 баллов

МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА ЗА 2 ЧАСТИ 24 БАЛЛА

По итогам промежуточной аттестации определяется уровень знаний учащегося: базовый (30-50%%), повышенный (50-70%%), творческий (более 70%).

Мониторинг развития личности учащихся

Параметры	Критерии	Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям	Интерес практически не обнаруживается	
		Интерес возникает лишь к новому материалу	
		Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения	
		Устойчивый учебно-познавательный интерес, но он не выходит за пределы изучаемого материала	
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить дополнительную информацию	
Самооценка	Самооценка деятельности на занятиях	Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя	

		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия	
		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий	
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия	
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает	
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	
Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности, самостоятельности	Уровень активности, самостоятельности ребенка низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция, любознательность не проявляется	
		Ребенок недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок	
		Ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах, находит новые способы решения заданий	
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке	
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца	
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок	
		Контроль носит случайный произвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий	
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их	

Коммуникативная сфера	Способность к сотрудничеству	При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок	
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы	
		В совместной деятельности не пытается договориться, не может прийти к согласию, настаивает на своем, конфликтует или игнорирует других	
		Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера	
		Способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач)	
		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь	

2.4. Методическое обеспечение программы

1 год обучения							
№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации и учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материальное-техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов	
Раздел 1. Основы волонтерства.							
1.	Вводное занятие. Задачи курса. Современное детское движение в России.	Лекция с элементами беседы	рассказ	структура ДД	Доска стенды	Опрос	
2.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	Лекция, викторина	рассказ	Презентация	Мультимедийная установка	Опрос	
3.	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	Лекция, викторина	демонстрация	наглядный материал (направления волонтерства)	Мультимедийная установка	Викторина	
4.	Роль волонтера в решении местных социальных проблем.	Практическое занятие	самостоятельная работа	раздаточный материал	Ватманы, маркеры	Опрос	
5.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	Игровое занятие «Кодекс волонтера»	дедуктивный	Презентация «Добровольческие организации России»	Ватманы, маркеры	Наблюдение	
6.	Игровые технологии в работе волонтера. Игры на знакомство, на раскрепощение, на сплочение.	Практическое занятие «Строительство башни»	дедуктивный		Спортивный инвентарь	Наблюдение Создание картотеки игр	
7.	Игровая программа.	Лекция	практика	видео	Мультимедийная установка		
8.	Организация игровых переменок, агитбригад, праздничных акций.	Практическое занятие «Стрелка планирования»	дедуктивный		Ватманы, маркеры		
9.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.	практическое	проблемно-исследовательский		бланки	Опрос	
10.	Виды зависимостей.	Дискуссия	проблемно-исследовательский	Демотиваторы, ролики			
11.	Влияние курения на организм человека.	Беседа со специалистом лекция	словесный дедуктивный		Мультимедийная установка		
12.	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом.						
13.	Алкоголь и закон.		практически				

20

14.	Умение отказываться	практическое занятие	й метод+дедуктивный			Опрос
15.	Разработка и проведение мероприятий различной тематики (экологическое, культурное, образовательно, ЗОЖ, онлайн).	практическое занятие			план-сетка	Сценарий
16.	Информационные технологии в работе волонтеров.	практическое занятие				
17.	Информационный буклет. Принципы создания. Лэп – бук.	практическое занятие			ноутбук	
18.	Листовка.	Лекция. Практика.	Практика	образцы		Буклет
19.	Аттестация.		проблемно-исследовательский			Буклет

Раздел 2. Основы проведения социальных дел.

1.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	Лекция. Практика.	Теоретическое сведения, практическое занятие	Квадрат идей	Стэнд, маркер	Презентация акции
2.	Акция ко дню пожилого человека	Беседа. Практика.	Рассказ	Социальный ролик	Проектор	Пресс- и пост- релиз
3.	Акция ко дню педагога	Беседа. Практика.	Рассказ	Мотиваторы	Проектор	Пресс- и пост- релиз
4.	Акция по ПДД	Дискуссия. Практика.	практическое занятие	Плакаты	Ноутбук «Канва»	Пресс- и пост- релиз
5.	Экологическая акция	Лекция, дискуссия. Практика.	Показ	Статистика	Ноутбук «Канва», видеоредактор	Плакат
6.	Акция по сбору макулатуры	Практика.	практическое занятие	Демонстрация опыта	Ноутбук «Канва», видеоредактор	Ролик
7.	Акция по пропаганде ЗОЖ	Лекция, дискуссия. Практика.	проблемно-исследовательский	Статистика	Ноутбук «Канва»	Проект онлайн акции
8.	Благотворительная акция	Беседа. Практика.	проблемно-исследовательский	Демонстрация опыта	Стэнд, маркер	Проект акции
9.	Организация дел гражданско-патриотической направленности.	Лекция. Практика.	проблемно-исследовательский	Стэнды	Ноутбук «Канва»	Опрос
10.	Специальная подготовка волонтеров	Лекция. Практика.	метод коммуникативного обучения	Инфографика	Ноутбук «Канва»	Анкета
11.	Особенности работы с младшими школьниками	Лекция. Практика.	проблемно-исследовательский	Презентация	Ноутбук, проектор	Опрос

12.	Возрастные особенности людей пожилого возраста	Лекция. Практика.	Рассказ	Статья	Ноутбук, интернет	Анкета
13.	Упражнение личностного роста	Педагогический практикум.	метод коммуникативного обучения	Индивидуальные карточки	Индивидуальные карточки	Анкета
14.	Упражнение коммуникативных навыков	Педагогический практикум.	метод коммуникативного обучения	Методика «Верёвочный курс»	Спорт.инвентарь	Опрос
15.	Упражнение толерантности	Педагогический практикум.	метод коммуникативного обучения	Социальный ролик	Ноутбук	Анкета
16.	Помощь ветеранам и пожилым людям	Беседа.	метод коммуникативного обучения	Демонстрация опыта	Ноутбук, проектор	Опрос
17.	Помощь детям с ОВЗ	Беседа. Практика.	проблемно-исследовательский	Демонстрация опыта	Проектор	Опрос
18.	Аттестация	Практика	проблемно-исследовательский	Образцы	буклет	Тест

2 год обучения

№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1. Технологии волонтерства						
1.	Вводное занятие. Задачи и цель курса.	Беседа	Проведение социального опроса, планирование работы			план
2.	Организационные вопросы деятельности отряда «Иволга». Планирование деятельности	беседа				Коллективная рефлексия
3.	Управление волонтерской деятельностью	Беседа, деловая игра		Плакат для заполнения «Солнце жизни и тучи проблем»		Коллективная рефлексия
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Беседа	Показ иллюстративного материала, блеф-клуб	Альбом «Твое здоровье», социальные ролики	Проектор, ноутбук, экран	Устный опрос
5.	Соппротивление групповому давлению	Занятие-игра	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		

6.	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	Занятие-практикум	Беседа, показ игр.			Практическое задание
7.	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение агитбригад по профилактике	Мастер-класс, творческая мастерская	Мозговой штурм	Сценарии мероприятия		Фотоотчет
8.	Информационные технологии в работе волонтера	Занятие-игра	Дискуссия, ролевая игра	Карточки с ролями, форма протокола заседания районной думы		Коллективная рефлексия
9.	Новостная статья	Написание статьи	Анализ текста, объяснение			
10.	Взаимодействие с объектами внешней среды	Беседа				Мини-опрос
11.	Социальные технологии	встреча	Мозговой штурм	Кодекс РФ об административных правонарушениях		Оформление информационного листа для стенда
12.	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	Тренинг	Дискуссия, ролевая игра, рефлексия			Коллективная рефлексия
13.	Социальный видеоролик	Практикум	«Мозговой штурм», работа с информационными источниками, изготовление раздаточного материала	Сценарии мероприятия	Проектор, экран, ноутбук	Фотоотчет, коллективная рефлексия
14.	Технология «Равный обучает равного»	беседа	Показ видеоматериала. Объяснение, дискуссия	Видеоролик	Проектор, экран, ноутбук	Создание картотеки игр
15.	Технология дискуссии, дебатов	Лекция практикум	МК «Ораторское искусство»	Видеоролики «Технология обмана» Выступление депутата	Проектор, экран, ноутбук	Коллективная рефлексия
16.	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	Беседа, практикум	Показ, анализ информационного раздаточного материала, практическое задание по составлению информационного буклета	Информационные буклеты на разные темы	Ноутбук, принтер	Самоанализ буклетов, выставка
17.	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	Беседа, практикум	Просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению	Информационные листовки	Ноутбук, принтер	Анализ листовок

			ю листовки			
18.	Разработка и реализация социальных проектов	Беседа, трудовая акция, уличная акция, информационная акция	Трудовой десант, подготовка и распространение агитационного материала, листовок			Коллективная рефлексия, отзывы, фотоотчет, оформление альбома, подготовка информационных заметок
19	Аттестация					
Раздел 2. Специальная подготовка волонтеров						
20.	Посильная помощь ветеранам и пожилым людям	беседа	Объяснение			Опрос
21.	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. Помощь детям с овз	Беседа, дискуссия	Объяснение, решение психологических задач	Карточки с проблемными ситуациями		Практическое задание
22.	Работа с детьми из реабилитационного центра, учащимися из Чернухинской коррекционной школы - интернат	Беседа,	просмотр и обсуждение видеофильма «Бабуся», дискуссия	Видеофильм «Бабуся»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос
23.	Лидерство в волонтерском объединении	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями,		Коллективная рефлексия
24.	Акция ко дню волонтера		Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, презентация «Неформальные молодежные объединения»	Ноутбук, проектор, экран	Индивидуальная рефлексия
25.	Акция ко дню героя России	Трудовой десант, концерт	Практическая работа			Коллективная рефлексия, фотоотчет, отзыв
26.	Акция к 9 мая	мастер-класс, игровая программа	Игры, показ			Коллективная рефлексия, отзыв, фотоотчет
27	Подготовка к участию в конкурсах		Практическая работа			
28	Организация мероприятий для детей					
29.	Аттестация					

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет
- Стол, стулья
- Проектор с экраном
- Флипчарт (доска для магнитов/для мела)
- Ноутбук
- Колонки
- Микрофон
- Книжный шкаф

- Интернет соединение

Информационное - методические

- Платформа Добро.ру (Добро.Университет. Онлайн-университет социальных наук. Курсы для волонтеров и организаторов волонтерства основаны на реальных кейсах и вдохновляющих историях)
- Видеотека (социальные ролики)
- Методические разработки («Направления волонтерства», «Мотивация к действию», «Внутренние и внешние мотивы волонтера», «Внутренний ресурс волонтера»)
- Методическая литература
- <https://vk.com/public171885891>, <https://vk.com/public147939742>, <https://vk.com/volunteer52>

Кадровое обеспечение:

- обучение на портале Dobro.ru
- участие в конкурсе волонтерских отрядов
- участие в обучающем семинаре – практикуме в ГДУДО ДСООЦ «Лазурном»
- обучение «Акселератор проектов»
- участие в грантовых конкурсах с проектом «Музей пионерии»

Дидактическое обеспечение:

- Фотоархив
- Архив презентаций

Использование дистанционных образовательных технологий:

- Комплексные кейс - технологии.

Учащиеся самостоятельно изучают мультимедийные и печатные учебно-методические материалы по вопросам курса, представленные в форме кейса (примерное содержание кейса: статья по теме, просмотр видеоматериала, фильмов, написание сообщения на тему вопроса)

- Компьютерные сетевые технологии.

Необходимые материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет, в разделе документы группы ВК, на так же на портале Добро.ру <https://dobro.ru/organizations/228846/info> , https://edu.dobro.ru/?utm_source=dobro&utm_medium=organic&utm_campaign=dobrotoedu&utm_content=bubbleonthemainpage

2.6. Список литературы

Нормативно – правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-фз (ред. От 14.07.2022) "Об образовании в российской федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.09.2022)
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021 № 170-ФЗ) Конвенция ООН «О правах ребенка» (от 20 ноября 1989г)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (вступает в силу с 1.03.23г и действует по 28 февраля 2029г).
4. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
9. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)
11. Устав Дома детского творчества
12. Локальные акты организации

Для педагога:

1. Албегов Ф. Г. Добровольчество как вид инновационной деятельности и форма социальной работы / Ф. Г. Албегов // Вестник социально-политических наук : Вып. 12. - Ярославль : ЯрГУ, 2013.
2. Богданова Е. В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов / Е. В. Богданова; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2013.
3. Бодренкова Г. П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций / Г. П. Бодренкова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2013. –№ 4 (60).
4. Волонтерство. Эффективные социальные практики в обществе: вклад, опыт, перспективы. Психология волонтерской деятельности: региональные научно-практические конференции : сборник материалов / М-во образования и науки РФ ; Алтайский гос. ун-т ; Алтайская гос. пед. акад.; [сост.: Мардасова Е. В., Бондарь Т. Д.]. – Барнаул: Спектр, 2012.
5. Добровольчество : перспективы развития в регионе : материалы науч.-практ. конф. (29 нояб. 2013 г.) / Упр. внутренней политики Липецкой обл., Центр развития добровольчества. – Липецк : ЛГТУ, 2013.
6. Добровольчество. Российский и международный опыт : материалы междунар. науч.-практ. конф. (19 апреля 2011 г.) / Междунар. акад. наук пед. образования [и др.]. – Липецк : ЛГПУ, 2011.
7. Институт волонтерства: теоретические и практические аспекты организации в Российской Федерации : монография / [Г.М. Романова и др.] ; [под общ. ред. М.А. Мазниченко] ; М-во образования и науки РФ, Сочинский гос. ун-т. – Сочи : СГУ, 2013.
8. Паршина Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности : автореф. дис. канд. пед. наук. / Ю. В. Паршина Воронеж : Б. и., 2011.

Для родителей:

1. Куликова С. В. Проблема целостности воспитательных практик, формирующих национальную идентичность российской молодежи // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2017. – № 3 (116).
2. Сергиевская И. А. Волонтерство в контексте занятости // Экономика труда. – 2016. – Т. 3, № 3. – С. 229–246 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-v-kontekste-zanyatosti> (18.10.2018).
3. Соколова Т. В. Волонтерская деятельность студентов: социально-образовательный аспект : учеб.-метод. пособие / Т. В. Соколова ; Брест. гос. ун-т. – Брест : БрГУ, 2014.

Для учащихся:

4. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества // Добровольцы России : сайт. – [Б. м., 2017?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info> (12.02.2018).
5. Вместе ради жизни [Электронный ресурс]: региональная общественная организация помощи онкологическим больным Свердловской области : сайт. – Екатеринбург, 2011. – URL: <http://vmesteradizhizni.ru/> (19.02.2018).
6. Волонтерский центр [Электронный ресурс] // Уральский федеральный университет : сайт. – Екатеринбург, [2011-2018]. – URL: <https://urfu.ru/ru/students/leisure/osso/volural/> (12.02.2018).
7. Волонтеры Урала [Электронный ресурс] : сайт. – Екатеринбург, 2013- 2018. – URL: <http://volural.ru> (12.02.2018).
8. Дорогами добра [Электронный ресурс]: добровольческое движение : сайт. – Екатеринбург, 2018. – URL : <http://www.dd66.ru/> (20.02.2018).

Электронные ресурсы	
Добро.ру	Dobro.ru
Мини-сайт педагога	https://infourok.ru/user/zavolzhskaya-ekaterina-vladimirovna
Страница педагога на инфоуроке	https://nsportal.ru/zavolzhskaya-ekaterina-vladimirovna

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Иволга» 2025-2026

[illegible]

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация – 2 часа

Ведение занятий по расписанию

Каникулярный период

2,4	Общая нагрузка в часах в неделю
-----	---------------------------------

План воспитательной работы

№	Сроки	Форма проведения	Название мероприятия	Цель мероприятия
1	Сентябрь	Марафон	Осенняя неделя добра	Целеполагание общественной деятельности
2	Октябрь	Концертная программа	День педагога	Познакомить учащихся с традиционными мероприятиями.
3	Декабрь	Благотворительная ярмарка	Акция «Дети – детям»	Формирование внутренней мотивации учащихся.
4	Январь	Совместный досуг	«Старый новый год»	Создание доверительной атмосферы в коллективе.
5	Февраль	Встреча с наставником по патриотическому воспитанию	«Пионеры - герои»	Формирование положительного патриотического сознания.
7	Апрель	Субботник	«Чистые игры»	Формирование бережливого отношения к окружающей среде.