

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждён
приказом №80-о
от 02.09.24г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дома детского творчества г. Лысково»
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрен на Педсовете
от 30 августа 2024 года
протокол №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

1.1. Учебный план Дом детского творчества составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.2. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, Положения о детском объединении.

1.3. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, указанные в учебном плане, обновлены в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 п 273-фз (ред. От 14.07.2022) "Об образовании в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Апробированы и рассмотрены на педагогическом совете Дома детского творчества

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности организации
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития

личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебно-тематический план каждой дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- отдел
- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества регламентируется разноуровневыми дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами – модифицированными. Разработчиками образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы педагогов дополнительного образования, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности; содержание программы - цели и задачи, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования); рабочую программу; оценочный и методический материалы.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В 2024 – 2025 учебном году реализуются программы 2-х экспериментальных площадок, 16-ть дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей по 5 -ти образовательным направленностям:

№	Название программы	Срок реализации	Педсовет
1. Художественная направленность			
1.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа ансамбля «Радуга детства»	7 лет + повышенный	Педсовет №1 от 30.08.22г.
2.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа студии «Гитарист»	2 года + повышенный уровень	Педсовет №1 от 30.08.22г
3.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения Танцевальный коллектив «Акцент»	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г

4.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа клуба « Чудесная бусинка »	3 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
5.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Арт-дизайн »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.24г .
6.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Глиняная игрушка »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
7	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Светлячок »	1 год	Педсовет №1 от 30.08.22г
2. Техническая направленность			
8.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Юный техник »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
9.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Начальное техническое моделирование »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
10.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Робототехника »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
11.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Авиа-киберспорт »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
3. Социально – гуманитарная направленность			
12.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Пресс - центр »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
13.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Росток »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г
14.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Иволга »	2 года	Педсовет №1 от 30.08.24г
4. Естественнонаучная направленность			
15.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Юный эколог »	2 год	Педсовет №1 от 30.08.22г
5. Туристско - краеведческая направленность			
16.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения « Чудесная бусинка. » (Организация учебного процесса с талантливыми учащимися в рамках духовно-нравственного воспитания детей).	2 года	Педсовет №1 от 30.08.22г

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Дом детского творчества организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий и т.д.

Организация решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, выставки, конкурсы, концерты, индивидуальные и групповые занятия.

4.2.Период обучения в организации. Период обучения составляет от 1 до 7 и более лет.

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 год обучения - 15 человек;
- в группах 2-7 года обучения - 12 – 13 человек;
- в группах технической направленности – 15, 12 человек; с использованием компьютерной техники – 8, 10 человек, 2 года обучения 10 человек;
- экспериментальные площадки – 12 человек.
- в группах с индивидуальной формой обучения – от 1 до 5 человек 4-5 человек.

4.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение: «Пресс-центр», «Росток».
- реализация программ экспериментальных площадок: «Радуга детства», «Чудесная бусинка.»

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на экспериментальную деятельность определяется педагогами в соответствии с утвержденными программами и оформляется в календарном графике.

Учебная нагрузка учащихся по возрасту:

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые; 1 час индивидуальный;
- средний - 4 часа в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- старший - 4- 5 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

4.5. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 2 раз в год) и итоговой аттестации в завершении реализации программы.

Аттестация учащихся проводится в форме: тестирования, самостоятельного выполнения творческого задания, конкурсов различного уровня; защита индивидуального творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, портфолио.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Организовать работу по обновлению программ в соответствии с новыми документами.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения, направленность	Срок реализации программы	Год обуч-я	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю на одну группу				Итого часов/групп			
							Основной		Углубл.обуч		В недел ю	В месяц (год)	Груп п	Чело век
							Групп.	Инд.	Групп.	Инд.				
Художественная направленность														
1. Эстетический отдел														
1	Евтина Елена Юрьевна	Ансамбль «Радуга детства»	7 лет + повышенный	1,6	1	16	4	2			6	136 (1224)	5	69
				3	1	17	4	3		7				
				4,5	1	17	4	3		7				
				5	1	10	4	4		8				
				повыш	1	9			4	2	6			
2	Сорокин Вячеслав Евгеньевич	Студия «Гитарист»	2 года + (повышенный)	1(№1)	1	15	1	5				104 (936)	5	71
				1(№2)	1	14	1	5						
				2(№1)	1	12	2	3						
				2(№2)	1	12	2	3						
				повыш	1	18			2	2				
3	Макарова Светлана Александровна	д/о «Акцент»	2 год	1	1	12	4			4	32 (288)	2	24	
				2	1	12	4			4				
4	Петрушкина Елена Сергеевна	д/о «Светлячок»	1 год	1 (5лет)	1	12	4			4	32 (288)	2	24	
			1 год	1 (6 лет)	1	12	4			4				
2. Декоративно-прикладной отдел														
5	Петрушкина Елена Сергеевна	Клуб «Чудесная бусинка»	3 года	2	1	15	4				8	32 (288)	2	28
				3	1	13	4							
6	Сафонова Екатерина Александровна	Детское объединение «Арт-дизайн»	2 года	1 (д/с10)	1	15	4				20	80 (720)	5	72
				1(д/с13)	1	15	4							
				1 (№1)	1	15	4							
				1(№2)	1	15	4							
				2	1	12	4							
7	Дрябзгова Мария	Детское объединение	2 года	1 (д/с16)	1	16	4				12	48	3	48

	Евгеньевна	«Глиняная игрушка»		1	1	15	4				(432)			
				2	1	17	4							
Итого:											464/ 4176	24	336	
Техническая направленность														
8	Шерунова Эльвира Викторовна	Детское объединение «НТМ»	2 года	1 (№1)	1	12	4				20	80 (720)	5	61
				1(д/с2)	1	12	4							
				1(Троф)	1	12	4							
				1(№4)	1	12	4							
				1(№5)	1	13	4							
9	Дрябзгова Мария Евгеньевна	Детское объединение «Юный техник»	2 года	1	1	11	4	2			6	40 (360)	2	22
				2	1	11	4			4				
10	Корноухова Надежда Михайловна	Детское объединение «Авиа-киберспорт»	2 года	1	1	13	4				8	32 (288)	2	24
				2	1	11	4							
11	Корноухова Надежда Михайловна	Детское объединение «Робототехника»	2 года	1	1	12	4	1			5	52 (468)	3	36
				2(№1)	1	12	4			4				
				2(№2)	1	12	4			4				
											204/ 1836	12	143	
Социально – гуманитарная направленность														
12	Заволжская Екатерина Владимировна	Детское объединение «Росток»	2 года	2	1	19	4				4	16 (144)	1	19
13	Минева Елена Владимировна	Детское объединение «ИВолга»	2 года	1	1	15	4				4	16 (144)	1	15
14	Тихонова Елена Николаевна	д/о «Пресс-центр»	2 года	1	1	17	4				9	36 (324)	2	32
				2(дист)	1	15	5							
											68/ 612	4	66	
Естественнонаучная направленность														
15	Мокрушина Екатерина Николаевна	Детское объединение «Юный эколог»	2 год	2	2	30	4				8	32 (288)	2	30
Туристско-краеведческая направленность														
16	Петрушкина Елена Сергеевна	Д/о «Чудесная бусинка.»	2 года	2	1	10	4	2			6	24 (216)	1	10
Общее количество:											7128	43	585	