

Управление образования и молодёжной политики администрации
Лысковского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Лысково»

Утверждена Педсоветом

№1 от 29 мая 2025 года

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Фотокорреспондент»

Срок реализации: 21 день

Возраст учащихся: 10-14 лет

Составитель: Шерунова Эльвира Викторовна,
педагог дополнительного образования.

г.Лысково

2025 год

1. Пояснительная записка

В лагере, проводится большое количество мероприятий, каждое мероприятие – это один из многих дней, которые дети будут вспоминать как лучшие годы, в своей жизни. Как правило, такие мероприятия, фотографируются одним человеком, ответственным за фотосъемку. Но часто, за кадром остаются самые интересные моменты, это моменты повседневной жизни детей в лагере. Для того чтобы запечатлеть интересные сюжеты, необходимо назначить ответственного за фотосъемку, лучшей кандидатурой будут сами дети, которые будут фотокорреспондентами. Особенности данной программы в том, что она дает возможность запечатлеть все моменты происходящего вокруг для истории на память.

Программа «фотокорреспондент» предназначена для детей, где они исследуют мир цифровой фотографии, используя обычную бытовую цифровую фотокамеру. Детям предлагается изучить историю фотографии, самые распространенные способы получения графических изображений, жанры фотографий и т.д. Думается, детям будет очень интересны данные занятия, которые впоследствии могут стать для них увлечением или их профессиональной деятельностью.

Программа предполагает дополнительное образование детей 10 -14 лет, без требований к уровню подготовки. Программа рассчитана на 4 часа.

Цель и задачи

Цель: Познакомить детей с основными приемами фото и видео съемки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии. А также с современными принципами и методами цифровой обработки изображений. Развить дизайнерских способностей учащихся.

Задачи:

1. Привитие вкуса к исследовательской деятельности.
2. Формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.
3. Предоставить возможность реализовать свой интерес к фотографии.
4. Диагностировать возможности и желание учащихся овладеть способами и инструментами обработки цифровой фотографии.

Особые условия проведения

Условия реализации программы

- Доступ в интернет, ноутбук
- Видеокамера, фотоаппарат
- личные телефоны детей для индивидуальной работы.

2. Ожидаемые результаты

Должны знать	Должны уметь
Правила фото и видео съемки, работа с редакторами. Виды фотоаппаратов Искусство портретной съемки. Секреты выразительности фотопортрета. Пейзаж. Фотосъемка природы	-Использовать Интернет -Ориентироваться в поставленных задачах, проявлять самостоятельность и навыки работы в команде. -Легко применять современные гаджеты, использовать их функции для реализации задачи. -Создавать качественные фото и видео сюжеты на поставленные цели. -Развивать нестандартное мышление, умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное. -Самостоятельное выполнение проекта «фотографии»

3. Учебный план

Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Введение. Сторис «Интервью с друзьями: поделись впечатлениями».	1	5 мин	30 мин
Викторина «Я фото-профессионал» На знание фото-мастерства	1	5 мин	30 мин
Лучший коллаж. Фото, селфи, портреты.	1	5 мин	30 мин
Фотоконкурс «80 лет победы»	1	5 мин	30 мин
Всего	4 часа		

4. Содержание программы

1. Введение. Сторис «Интервью с друзьями: поделись впечатлениями»

Практика: Показ презентации «Инструктаж безопасного поведения»

Работа в группах.

Практическая работа по созданию Сторис «Интервью с друзьями: поделись впечатлениями». Определение плана действий, распределение обязанностей. Съемка короткометражных видеороликов, сбор информации у друзей в виде интервью, об их впечатлении о лагере. Редактирование ролика и публикация в группу ВК.

2. Викторина «Я фото-профессионал» На знание фото-мастерства .

Практика: Проведение занятия в виде игры, викторина на знание фото-мастерства.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

3. Лучший коллаж. Фото, селфи, портреты .

Практика: Работа в группах для съемки серии фотографий портретного жанра, селфи или группового фото, с использованием приложений фоторедактора с применением эффектов. Лучший коллаж публикуем в группе ВК.

4. Фотоконкурс «80 лет победы»

Практика: Подбор фотоматериала или фото(видео) сюжета на тему 80 лет Победы. Раскрытие значение роли этого события для детей. Работа в группах или индивидуальная. Материал публикуем в группе ВК. Данное задание проводится как конкурс и победителям вручаются призы!