учебный план

ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД Утверждён приказом №90-о от 01.09.25г.

учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества г. Лысково» на 2025 – 2026 учебный год

пояснительная записка.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

- 1.1. Учебный план Дом детского творчества составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- 1.2. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, Положения о детском объединении.
- 1.3. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, указанные в учебном плане, обновлены в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 п 273-фз (ред. От 14.07.2022) "Об образовании в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Апробированы и рассмотрены на педагогическом совете Дома детского творчества

2. Общая характеристика учебного плана.

- 2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:
 - Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
 - Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
 - Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
 - Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.
 - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
 - Развитие психических свойств личности, коммуникативных иинтеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
 - Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности организации
 - Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости учащихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития

личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебно-тематический план каждой дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- отдел
- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества регламентируется разно уровневыми дополнительными образовательными (общеразвивающими) программами — модифицированными. Разработчиками образовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы педагогов дополнительного образования, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности; содержание программы - цели и задачи, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования); рабочую программу; оценочный и методический материалы.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Учащиеся под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

В 2025 – 2026 учебном году реализуются программы 2-х экспериментальных площадок, 16-ть дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей по 5 -ти образовательным направленностям:

N₂	Название программы	Срок реализации	Педсовет	
	1. Художественная направленно	ость		
1.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа ансамбля «Радуга детства»	7 лет + повышенный	Педсовет №1 от 29.08.25г.	
2.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа студии «Гитарист»	2 года + повышенный уровень	Педсовет №1 от 29.08.25г.	
3.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа детского объединения Танцевальный коллектив «Акцент»	2 года	Педсовет №1 от 29.08.25г.	

4.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа клуба «Чудесная бусинка»	3 года	Педсовет №1 от 29.08.25г.		
_	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	_	Педсовет №1		
5.	программа детского объединения «Арт-дизайн»	2 года	от 29.08.25г.		
	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)				
6.	программа детского объединения «Глиняная	2 года	Педсовет №1		
0.	игрушка»	2 года	от 29.08.25г.		
	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)		Педсовет №1		
7	программа детского объединения «Светлячок»	1 год	от 29.08.25г.		
	2. Техническая направленнос		01 27.00.231.		
	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1		
8.	программа детского объединения «Юный техник»	2 года	от 29.08.25г.		
	1 1	2	01 29.08.231.		
0	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1		
9.	программа детского объединения «Начальное		от 29.08.25г.		
	техническое моделирование»		77 34 1		
10.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1		
	программа детского объединения «Робототехника»	_	от 29.08.25г.		
11.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1		
11,	программа детского объединения «Авиа-киберспорт»		от 29.08.25г.		
	3. Социально – гуманитарная	направленност			
12.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1		
12.	программа детского объединения «Пресс - центр»	2 10да	от 29.08.25г.		
13.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1		
13.	программа детского объединения «Росток»	2 10да	от 29.08.25г.		
14.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 года	Педсовет №1		
14.	программа детского объединения «Иволга»	2 года	от 29.08.25г.		
	4. Естественнонаучная направл	тенность			
15.	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)	2 70 7	Педсовет №1		
15.	программа детского объединения «Юный эколог»	2 год	от 29.08.25г.		
	5. Туристско - краеведческая нап	равленность	1		
	Дополнительная образовательная (общеразвивающая)				
	программа детского объединения «Чудесная		H M 1		
16.	бусинка.» (Организация учебного процесса с	2 года	Педсовет №1		
	талантливыми учащимися в рамках духовно-	-7	от 29.08.25г.		
	нравственного воспитания детей).				
	The state of the s	1	1		

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Дом детского творчества организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий и т.д.

Организация решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, выставки, конкурсы, концерты, индивидуальные и групповые занятия.

4.2.Период обучения в организации. Период обучения составляет от 1 до 7 и более лет.

- **4.3. Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:
 - в группах 1 год обучения 15 человек;
 - в группах 2-7 года обучения 12 13 человек;
 - в группах технической направленности: 1 год обучения 15, 2 год обучения -12 человек; с использованием компьютерной техники 10, 12 человек, 2 года обучения 10 человек;
 - экспериментальные площадки 5 и 11 человек.
- в группах с индивидуальной формой обучения от 1 до 5 человек.

4.4.Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальны занятия;
- дистанционное обучение: «Пресс-центр», «Росток».
- реализация программ экспериментальных площадок: «Радуга детства», «Чудесная бусинка.»

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на экспериментальную деятельность определяется педагогами в соответствии с утвержденными программами и оформляется в календарном графике.

Учебная нагрузка учащихся по возрасту:

- дошкольный 1-2 часа в неделю групповые
- младший 4 часа в неделю групповые; 1 час индивидуальный;
- средний 4 часа в неделю групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- старший 4-5 часов в неделю групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением 2- 4 часа в неделю.

4.5. Система оценок аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 2 раз в год) и итоговой аттестации в завершении реализации программы.

Аттестация учащихся проводится в форме: тестирования, самостоятельного выполнения творческого задания, конкурсов различного уровня; защита индивидуального творческого проекта, участие в выставках, фестивалях, портфолио.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Организовать работу по обновлению программ в соответствии с новыми документами.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Лысково»

№ π/π	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения,	Срок реализаци	Год обуч-я	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю на одну группу				Итого часов/групп			
		направленность	програм-		-	A	Основной Углуб			1.обуч	В	В	Груп	Чело
		_	МЫ				Групп.	Инд.	Групп.	Инд.	недел Ю	месяц (год)	П	век
			•	Художест	гвенная нап	равленно	сть							
				1. Э	остетически:	й отдел								
1	Евтина Елена	на Ансамбль «Радуга	7 лет +	1,6	1	11	4	1			5	34/136 (1224)	5	65
	Юрьевна	детства»	повышенн	2,6	1	17	4	3			7			
			ый	4	1	16	4	4			8			
				5,6	1	16	4	5			9			
				повыш	1	5			4	1	5			
2	Сорокин Вячеслав Евгеньевич	Студия « Гитарист »	2 года +	1(№1)	1	15	1	5			6	26/104	5	66
			(повышен	1(№2)	1	15	2	3			5	(936)		
			ный)	2(№1)	1	10	1	5			6			
				2(№2)	1	9	2	3			5			
				повыш	1	17	4				4			
3	Макарова Светлана Александровна	д/о « Акцент»	2 год	1	1	13	4				4	8/32 (288)	2	25
				2	1	12	4				4			
4	Житнякова Евгения Викторовна	д/о «Светлячок»	1 год	1 (5лет)	1	6	4				4	8/32 (288)	2	14
			1 год	1 (6 лет)	1	8	4				4			
			•	2. Декора	тивно-прик	ладной от	дел	•	•	•	•			
5	Мокрушина	Клуб	3 года	Гр №1	1	15	4				8	8/32	2	31
	Екатерина Николаевна	«Чудесная бусинка»		Гр №2	1	16	4					(288)		
6	1	Детское объединение 2 года «Арт-дизайн»	2 года	1 г.о шк№5	1	15	4				20 20/80		5	75
				1г.о д/с13	1	18	4					(720)		
				1г.о д/с10	1	15	4							
				2 г.о №1	1	14	4							
				2 г.о №2	1	13	4							

7													
7		Детское объединение	2 года	1	1	11	4	2	6	14	14/56	3	47
		«Глиняная игрушка»		1г.о д/с16	1	22	4		4		(504)		
				2г.о шк№5	1	12	4		4				
				Итого:				<u> </u>			472/ 4248	24	323
				Техниче	ская напра	вленность							
8	Шерунова Эльвира Детское объединение	2 года	1г.о ДДТ	1	13	4			20	20/80	5	64	
	Викторовна «HTM»	«HTM»		1г.о шк№5	1	9	4				(720)]
				1г.оТроф д/с	1	14	4						
				1 г.о д/с 8	1	14	4						
				2г.о шк№5	1	14	4						
1	Дрябезгова Мария Евгеньевна	Детское объединение «Юный техник»	2 года	1	1	12	4			4	8/32 (288)	2	22
				2	1	10	4			4	(200)		
0	Корноухова	Детское объединение	2 года	1	1	10	4	1		5	9/36	2	23
	Надежда Михайловна	Авиа-киберспорт		2	1	13	4			4	(324)		
1	Надежда «Робототехника»	Детское объединение	2 года	1г.о №1	1	11	4			4	(50.4)	3	35
		«Робототехника»		1г.о №2	1	13	4	2		6			
	Михайловна			2	1	11	4			4	1		
	1		l			1		I I			204/1 836	12	144
			Сопиал	ьно – гуманитар	наа наппа	р пенность					030	 	
	Заволжская Летское объединение		Социал		пал папра		4			4	4/16	1	18
2	Заволжская	Детское объединение		1	1	17					7/10	1	
2	Екатерина	Детское объединение «Росток»	2 года	1	1	17	7				(144)	1	
	Екатерина Владимировна Минеева Елена	«Росток» Детское объединение		1	1	17	4			4	(144) 4/16	1	15
3	Екатерина Владимировна Минеева Елена Владимировна	«Росток» Детское объединение «ИВолга»	2 года 2 года	1		15	4				(144) 4/16 (144)	1	15
3	Екатерина Владимировна Минеева Елена	«Росток» Детское объединение «ИВолга» д/о	2 года	1 (дист)	1 1 1 1					4 9	(144) 4/16	1	
3	Екатерина Владимировна Минеева Елена Владимировна Тихонова Елена	«Росток» Детское объединение «ИВолга»	2 года 2 года	1	1	15	4				(144) 4/16 (144) 9/36	1	15
3	Екатерина Владимировна Минеева Елена Владимировна Тихонова Елена	«Росток» Детское объединение «ИВолга» д/о	2 года 2 года	1 (дист)	1 1	15 15 15	4 4 5				(144) 4/16 (144) 9/36 (324) 68/	1 2	15
13 14	Екатерина Владимировна Минеева Елена Владимировна Тихонова Елена Николаевна Шклярова Светлана	«Росток» Детское объединение «ИВолга» д/о «Пресс-центр»	2 года 2 года	1 1 (дист) 2(дист)	1 1	15 15 15	4 4 5				(144) 4/16 (144) 9/36 (324) 68/ 612	1 2	15
13	Екатерина Владимировна Минеева Елена Владимировна Тихонова Елена Николаевна	«Росток» Детское объединение «ИВолга» д/о «Пресс-центр»	2 года 2 года 2 года 2 года	1 (дист) 2(дист) EctectBehho	1 1 1 научная на 2	15 15 15 15 правленно 30	4 4 5 5 OCTЬ 4			9	(144) 4/16 (144) 9/36 (324) 68/ 612	1 2 4	15 30 63
.3	Екатерина Владимировна Минеева Елена Владимировна Тихонова Елена Николаевна Шклярова Светлана	«Росток» Детское объединение «ИВолга» д/о «Пресс-центр»	2 года 2 года 2 года 2 года	1 1 (дист) 2(дист)	1 1 1 научная на 2	15 15 15 15 правленно 30	4 4 5 5 OCTЬ 4			9	(144) 4/16 (144) 9/36 (324) 68/ 612	1 2 4	15 30 63