

Рассмотрен на заседании Общего
собрания Муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Лысково»
Протокол №5 от 14.12.18г.

Приложение к приказу
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Дом детского
творчества г. Лысково»
№129 –о от 18.12.18г.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. ЛЫСКОВО»

г. Лысково,

2018 год

1. Режим занятий учащихся в Доме детского творчества (далее организация) устанавливается расписанием, утверждаемым директором организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

2. Организация реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3. Организация организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5. Занятия могут проводиться в любой день недели, в том числе в выходные и каникулярные дни.

6. Занятия для несовершеннолетних учащихся в организации начинаются не ранее 8.00. Окончание занятий: для учащихся – не позднее 20.00.

7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении устанавливаются в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Направленность программы		Количество учащихся в объединении			Возрастные категории	Количество занятий в неделю	Продолжительность учебных занятий
		1 год	2 год	3 и более лет			
Техническая	Объединения с использованием компьютерной техники	12	10	8	6-18 лет	2-3	2 по 30 минут для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 минут для остальных учащихся
Художественная	Объединения декоративно-прикладного искусства	15	12	10	6-18 лет	2-3	2-4 по 45 минут
	Музыкальные и вокальные объединения	15	12	12	6-18 лет	2-3	2-3 по 45 минут (групповые занятия); 30-45 Минут(индивидуальные занятия)
	Хореографические объединения	15	12	12	6-18 лет	2-4	2 по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 минут для остальных учащихся
Туристско-краеведческая		15	12	10	6-18 лет	2-4 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 минут; занятия на местности или поход – до 8 часов
Естественнонаучная		15	12	10	6-18 лет	1-3	2-3 по 45 минут; занятия на местности – до 8 часов
Физкультурно-спортивная		15	12	12	6-18 лет	2-3	1 до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 45 минут
Социально-педагогическая		15	12	12	6-18 лет	1-2	1-3 по 45 минут

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как кабинетные, так и внекабинетные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Дом детского творчества, осуществляющий образовательную деятельность, должен создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья

13. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

14. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность,

располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях.

15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в организации, так и по месту жительства.

14. Иные особенности режима занятий учащихся в организации устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

расшифровка, скреплено печатью и пронумеровано

лист 10

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

лист 10

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

в соответствии с требованиями к документам

Прошнуровано,
Пронумеровано
Скреплено печатью
лист 10
расшифровка

