

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЫСКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ЛЫСКОВО»

Принята на Педсовете

№ 1 от 28.08.2025

Утверждена Приказом
№ 90-0 от 28.08.2025

Директор Дома детского
творчества

И.В. Ефимова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

художественной направленности

«Светлячок»

Стартовый (ознакомительный) уровень

Возраст детей с 5 лет

Срок обучения – 2 года.

Автор-составитель:
Соколова Евгения Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Лысково
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план.....	6
1.3. Содержание учебного плана.....	7

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	
2.2. Формы аттестации и контроля.....	8
2.3. Оценочный материал.....	8
2.4. Методическое обеспечение.....	11
2.5. Условия реализации программы.....	12
2.6. Список литературы.....	12

Приложения

1. Календарный учебный график.
2. Воспитательная деятельность.

I. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-фз (ред. От 14.07.2022) "Об образовании в российской федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.09.2022)
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021 № 170-ФЗ) Конвенция ООН «О правах ребенка» (от 20 ноября 1989г)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (вступает в силу с 1.03.23г и действует по 28 февраля 2029г).
4. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
9. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)
11. Устав Дома детского творчества
12. Локальные акты организации

Актуальность программы

Ребёнок 5-7летнего возраста уже имеет свой небольшой жизненный опыт, по мере пребывания в обществе он сформированы навыки общения, опыт общежития, определённый багаж знаний полученный от старших.

Современное дошкольное образование сформировало нормативы, что должен знать малыш в этом возрасте. О некоторых аспектах данных требований взрослые даже не задумываются, потому что они для них настолько обыденны, что знание их подразумевается на уровне инстинкта, но это не так.

Задача современной педагогики – реализовать в образовательном и воспитательном процессе детей дошкольного возраста базисную основу всего последующего и общего развития.

Рабочая программа построена на системе воспитания детей, которая ориентирована на личностные, индивидуальные, возрастные особенности ребенка, а в целом удовлетворяла бы запросы взрослых.

Педагогическая целесообразность.

Не всегда родители задумываются: на какой багаж знаний их детей рассчитывают общающиеся с ними люди. Есть вещи для взрослого человека обыденные, например, детские реплики: было завтра, будет вчера и тому подобное -вызывает смех, а это недоработка нас взрослых вовремя не обучивших детей. Эти проблемы с годами накладываемые друг на друга не в своё время освоенные создают отставание в последующем образовательном процессе.

Актуальность.

Образовательная потребность детей в современном мире велика, очень много даже малыши находятся в виртуальном пространстве. Программа направлена обратить внимание на окружающую нас природу и её воздействия на течение жизни человека, показать богатство и красоту вокруг нас в природе, в творениях народа (сказки, творчество детских писателей, традиции праздников). Адаптация темы с учётом возраста в игровой тренинг.

Направленность: художественная

Адресат программы

5-6 лет, это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли.

Содержание деятельности

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Ознакомительный уровень:

1 год обучения, занятия 2 раза в неделю (по 25 минут перемена 15 минут), 12 человек.

Формирование группы проводится до 15 сентября.

Формы проведения занятий разнообразны:

- по количеству учащихся: индивидуальные и групповые занятия.
- по способу подачи материала: игровые
- по дидактической цели: вводное занятие, практическое, контроль знаний.

Цель программы:

Привести в систему имеющиеся общие знания и опыт ребёнка, расширить соответственно возрастному уровню.

Из заявленной цели вытекают следующие **задачи**:

1. Дать знания о понятиях: год, календарь(праздники), месяцы, неделя, сутки.
2. Сформировать представления соответственно возрастным особенностям о космосе (солнечной системе), планете земля, флоры и фауны.
3. Создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия в игровой подгруппе, познавательно-

развивающим играм.

4. Воспитывать самостоятельность на основе овладения разнообразными умениями и способами: труда, изобразительной и игровой деятельности.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость; культуру речевого общения и поведения.
6. Развивать связную речь, обогащать практический сенсорный опыт, учить пользоваться приёмами элементарного анализа, сравнения, группировки объектов по отдельным признакам, расширять представления об окружающем мире.
7. Развивать познавательную активность, интеллектуальные способности детей, мелкую моторику.

Ожидаемый результат

Блок календарь.	Умение ориентироваться во времени суток; помнить последовательность времён года; помнить сколько часов в дне, дней в неделе, недель в месяце, месяцев в году. Знать названия дней недели и месяцев, основные государственные праздники их традиции и обычаи.
Блок природа.	Иметь общее представление о космосе, планете земля. Должен иметь представление о человеке (название частей тела), распространённых животных, птиц, рыб, рептилий, насекомых, растениях. Должен знать основные цвета; понятия формы, размера, пространственные понятия: сверху, снизу, справа, слева, между.
Стихи, сказки, устное народное творчество.	Разыгрывать простые сказки по ролям (репка, заячья избушка, колобок...) Развитие речи. Знать загадки, поговорки, скороговорки, стишки. Творчество Крылова, Чуковского, А. Барто, В. Сутеева
Изготовление поделок.	Усовершенствованные навыки работы: рисования, лепки, конструирования из бумаги (знание основных линий).

Требование к знаниям умениям навыкам.

Должны знать.	Должны уметь.
Все понятия, относящиеся к временному пространству соответственно возрасту (времена года, месяца, дни недели, праздники, сутки). Простых представителей флоры и фауны. Простые фигуры, цветовой спектр, цифры, буквы. Стихи о природе, 10 сказок, скороговорки.	Применять знания календаря и ориентироваться во временном пространстве. Считать в пределах 10. Работать с пластилином, тестом, бумагой. Анализировать, рассуждать и делать выводы. Убирать своё рабочее место, оценивать свою работу.

Формы подведения итогов

- Собеседования.

- Опрос.

-Зачёты: теоретические- работа с раздаточным материалом, практические выполнение заданий.

Аттестация:

Промежуточная: декабрь, май.

Итоговая аттестация: май.

1.2. Учебно-тематический план

№	Тема.	Теоретические	Практические	Всего.
1.	Блок календарь.	26	28	54
	Вводное занятие	1	1	2
	2.1.Времена года. Месяцы.	15	15	30
	2.2.Дни недели. Сутки.	6	6	12
	2.3 Праздники.	4	4	8
	Аттестация		2	2
2.	Блок природа.	44	46	90
	3.1.Планета земля.	10	10	20
	3.2.Животные.	22	22	44
	3.3. Растения.	12	12	24
	Аттестация		2	2
	Итого	70	74	144

1.3. Содержание курса

№	Тема.	Содержание.
1.	Блок календарь.	
	1.1.Времена года. Месяцы.	<p>Год. Времена года, месяцы, явления природы, их особенности.</p> <p>Стихи, сказки, устное народное творчество соответственно теме.</p> <p>Изготовление поделок для закрепления материала.</p>
		<p>Параллельное изучение название частей тела, право, лево.</p> <p>Простые геометрические фигуры.</p> <p>Понятия больше, меньше, одинаково.</p> <p>Счёт в пределах 10</p> <p>Понятия: цвет, форма, размер, расположение.</p>
	1.2.Дни недели. Сутки. Наречия времени.	<p>Понятие недели, дни недели. Сутки: утро, день, вечер, ночь- характерные явления для этого времени суток с учётом времени года.</p> <p>Сегодня, завтра, вчера, послезавтра... Стихи, сказки, устное народное творчество соответственно теме.</p> <p>Изготовление поделок для закрепления материала.</p>
		<p>Знакомство с литературным творчеством В.. Сутеева, Агнии Барто, С. Михалкова, К. Чуковского, С.Маршака.</p>
	1.3.Праздники.	<p>Основные государственные праздники России: 1 января - Новый год, 7 января - Рождество Христово, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая - День весны и труда, 9 мая - День Победы, 12 июня - День России, 4 ноября - День народного единства. Традиции и обычаи праздников.</p> <p>Изготовление поделок для закрепления материала.</p>
2.	Блок природа.	
	2.1.Планета земля.	<p>Космос. Планета земля, материки, океаны.</p> <p>Изготовление поделок для закрепления материала.</p> <p>Живая и не живая природа. Человек.</p>
	2.2.Фауна.	<p>Животные(названия): домашние и дикие, где водятся соответственно климату, морские животные. Птицы. Насекомые, Рептилии. Польза и вред, значение в жизни человека.</p> <p>Стихи, сказки, литературное творчество соответственно теме. Басни Крылова.</p> <p>Изготовление поделок для закрепления материала.</p> <p>Изучение букв.</p>
	2.3. Флора.	<p>Деревья. Травянистые растения. Цветы. Ягоды. Овощи. Фрукты. Польза и вред, значение в жизни человека.</p> <p>Стихи, сказки, устное народное творчество соответственно теме.</p> <p>Изготовление поделок для закрепления материала.</p>

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского объединения «Пресс-центр» (см. Приложение 1)

2.2. Формы аттестации

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный к публикации материал, готовый номер газеты. Но так как не все учащиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения. Проверка результатов работы учащихся необходима для выявления качества обучения. Несмотря на то, что отдельные результаты хорошо просматриваются на конкурсах и концертах, это не дает полной картины оценки работы.

Используются следующие виды аттестации:

- текущий контроль – это установление фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.
- промежуточная аттестация (декабрь и май) – контроль за содержанием программы определённого года обучения;
- итоговая аттестация – в конце освоения всей программы :

Для проведения итоговой аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- протокол результатов промежуточной аттестации,
- ведомость итоговой аттестации,
- протокол проведения годовой аттестации по уровням. Аттестация:

Свидетельство выдается выпускникам детского объединения, прошедшим полный курс обучения.

Набрав **от 2 до 4 от баллов**, учащийся получает **Свидетельство зеленого цвета**, что соответствует базовому уровню освоения программы.

Набрав **от 5 до 7 баллов**, учащийся получает **Свидетельство синего цвета**, что соответствует повышенному уровню.

Набрав **от 8 до 10 баллов**, учащийся получает **Свидетельство красного цвета**, что соответствует творческому уровню.

2.3. Оценочный материал

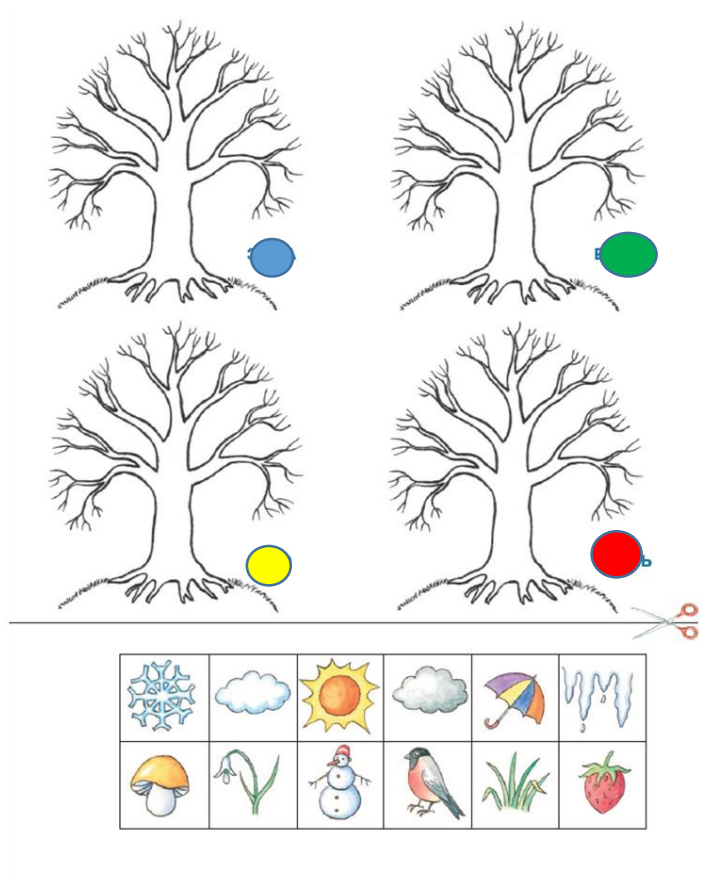
Текущая аттестация каждое занятие:

- Опрос (цель: закрепление материала, выявление степени освоения).
- Зачёты: теоретические - работа с раздаточным материалом, практические выполнение заданий.
- тестирование (практическая работа , ответы закрашивают разными цветами)
- собеседование
- наблюдение.

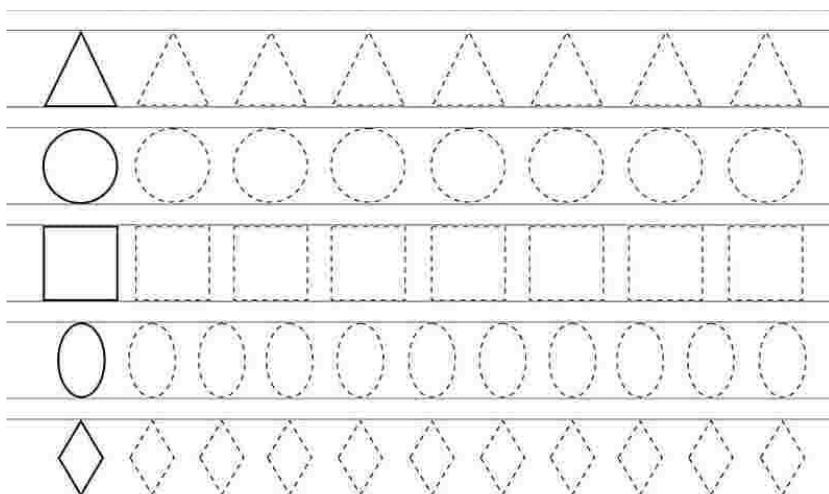
Промежуточная аттестация: тест №1, тест №2.

Тест №1

1 Времена года. Раскрась соответственно времени года и приклей приметы.



Тест №2: цвет, формы, счёт в пределах десятка. Задание: обвести по точкам, раскрасить 6 треугольников зелёным цветом, 4 круга голубым цветом, 5 квадратов жёлтым цветом, 7 овалов коричневым цветом и 9 ромбов красным цветом.



Итоговая аттестация:

Итоговое занятие. Открытые занятия. Выставка работ прикладного творчества.

Игра по станциям.

1 станция «Сказочная». Выбери куклу и расскажи, кто она и из какой сказки.

2 станция «Кубик». Выбери фигуру. Выполни задание (овал- используя дополнительные фигуры выложи лицо, круг- используя дополнительные фигуры сложи снеговика, треугольник – сложи дерево, квадрат- используя дополнительные фигуры сложи дом).

3 станция «Круглый год». Разложи карточки по временам года. (Дождь, овощи, снег, 8 марта, 23 февраля, валенки, лыжи.....).

4 станция «Назови: кто?». Название и к кому относится: животные, птицы, насекомые (картинки птиц, животных, насекомых).

5 станция «Космос». (Вопросы по планетам, по планете земля).

6 станция «По плодам узнаете его». (Назвать дерево, растение- по листочку , цветочку, семечки или по плодам).

7 станция «Литературная». Рассказать стихотворение на заданную тему, которое изучали в течении года.

2.4. Методическое обеспечение программы

№	Темы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповая	Методы словесные: рассказ, беседа. Методы наглядные: иллюстрация, демонстрация.	Видео и фотоматериалы .	
2	Блок календарь . 2.1.Время года. Месяцы. 2.2.Дни недели. Сутки. 2.3 Праздники.	Урок, рассказ, практическая, групповая, индивидуальная, разновозрастная.	Методы: индуктивные, дедуктивные, репродуктивные, стимулирования и мотивации. При работе используются методы самостоятельной работы и работы с учителем, приемы: постановки задания и выполнения. Управление процессом выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, своевременный анализ итогов практической работы, выявление причин недостатков, корректирование обучения до полного достижения цели.	Образцы поделок. Раздаточный материал. Видео презентации. Сборники мультфильмов « Уроки тётушки совы», « Малышарики», Мультфильмы по произведениям В. Сутеева, к. Чуковского. А. Барто	Тестирование (закрашивают разным и цветами)
3	Блок природа. 3.1.Планта земля. 3.2.Животные. 3.3. Растения.	Урок, рассказ, практическая, групповая, индивидуальная, разновозрастная.	Методы: индуктивные, дедуктивные, репродуктивные, стимулирования и мотивации. При работе используются методы самостоятельной работы и работы с учителем, приемы: постановки задания, планирование и выполнения. Управление процессом выполнения, регулирования и контроля, своевременный анализ итогов практической работы, выявление причин недостатков, корректирование обучения до полного достижения цели.	Раздаточный материал. Презентации. Куклы для театра на руку. Образцы изготавливаемых поделок.	Собеседование, наблюдение. Тестирование.

2.5. Условия реализации программы.

- Мультимедийное оборудование, копировальная техника.
- Раздаточный материал по темам.
- Игрушки: мячик, игрушки кукольного театра на руку.
- Канцелярские товары для рисования, восковые мелки.
- Для изготовления поделок: природный материал, пластилин, тесто, бумага цветная, картон цветной, бумага самоклеящаяся.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-фз (ред. От 14.07.2022) "Об образовании в российской федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.09.2022).
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях правребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021 № 170-ФЗ) Конвенция ООН «О правах ребенка» (от 20 ноября 1989г)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (вступает в силу с 1.03.23г и действует по 28 февраля 2029г).
4. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
9. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования».
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)
11. Устав Дома детского творчества.
12. Локальные акты организации

Литература для педагога:

1. Издательская программа «ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ» Бондаренко Т. М. Б 81
Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009 – 43.
2. Горькова Л.Г. , Кочергина А.В. , Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Лыкова И.А. Л88 Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. - 208 с, 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского объединения «Светлячок» на 2025-2026 уч.год

Год обуче ния	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных часов				
	01.09–07.09	08.09–14.09	15.09–21.09	22.09–28.09	29.09–05.10	06.10–12.10	13.10–19.10	20.10–26.10	27.10–02.11	03.11–09.11	10.11–16.11	17.11–23.11	24.11–30.11	01.12–07.12	08.12–14.12	15.12–21.12	22.12–28.12	29.12–04.01	05.01–11.01	12.01–18.01	19.01–25.01	26.01–01.02	02.02–08.02	09.02–15.02	16.02–22.02	23.02–01.03	02.03–08.03	09.03–15.03	16.03–22.03	23.03–29.03	30.03–05.04	06.04–12.04	13.04–19.04	20.04–26.04	27.04–03.05	04.05–10.05	11.05–17.05	18.05–24.05	25.05–31.05	01.06–04.06	05.06–11.06	12.06–18.06	19.06–25.06	26.06–06.07	07.07–13.07	14.07–20.07	21.07–27.07	25.07–31.07		01.08–07.08	08.08–14.08	15.08–21.08	22.08–28.08
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 группа 5 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4																	144
2 группа 6 лет	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4																	144

Условные обозначения:



Промежуточная аттестация – 2 часа



Ведение занятий по расписанию



Каникулярный период



Общая нагрузка в часах в неделю